

الاختبار التجريبي الثالث لمراجعة لنهاية الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات للفيف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٠ / ٢٠١١ م

إعداد الأستاذ : خليل إبراهيم

تعليمات هامة :

- ١ - احرص على قراءة الأسئلة جيداً قبل الإجابة.
- ٢ - الامتحان مكون من ٧ صفحات مختلفة.
- ٣ - احرص على الإجابة على جميع الأسئلة.
- ٤ - زمن الامتحان : ساعتين .
- ٥ - احرص على أن تكون الإجابة نظيفة ومرتبعة.
- ٦ - دائما احرص على كتابة طريقة الحل على ورقة الامتحان .

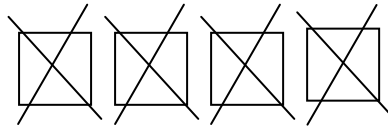
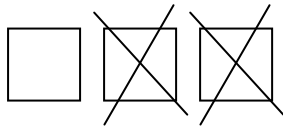
مع تمنياتنا للجميع بدوام التفوق والنجاح

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح العبارة الخطأ :

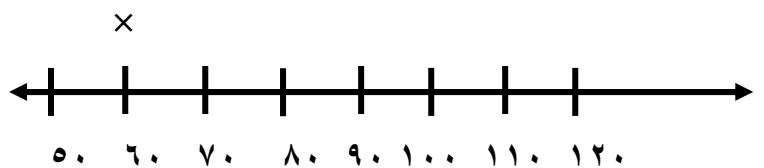
- (١) () الصورة للعدد (٦٧٩ ٥٠٠ ١٢٣) هي الصيغة القياسية .
- (٢) () الصورة للعدد (٤٥٦ ٨٧٦ ٢٥٨) هي الصيغة التحليلية .
- (٣) () الصورة للعدد (٣٧٨ ٩١٣ ٦٤٥) هي الصيغة اللفظية .
- (٤) () تسمى كتابة العدد (تسعمائة مليون و أربعمائة ألف و واحد وعشرون) بالصورة التحليلية.
- (٥) () تسمى كتابة العدد (خمسون مليون و عشرون ألف و ثلاثة) بالصورة اللفظية.
- (٦) () تسمى كتابة العدد (عشرة ملايين و سبعة آلاف و ثلاثمائة و سبعة) بالصورة التحليلية.
- (٧) () الصيغة القياسية للعدد (٣+٢٠٠+١٠٠٠+٣٠٠٠٠+٩٠٠٠٠٠٠) هي ٩٣١٢٠٣ .
- (٨) () الصيغة القياسية للعدد (٤+٧٠٠+٤٠٠٠٠+٨٠٠٠٠٠٠) هي ٨٠٤١٠٠١ .
- (٩) () الصيغة القياسية للعدد (٥+٢٠٠+٤٠٠٠+٧٠٠٠٠+٦٠٠٠٠٠٠) هي ٦٧٤٢٠٥ .
- (١٠) () القيمة المنزلية للرقم (٧) في العدد (٥٥٣ ٨٦٠ ٧٨٨) هي ٧٠ ٠٠٠ ٠٠٠ .
- (١١) () القيمة المنزلية للرقم (٩) في العدد (٥٥٣ ٨٦٠ ٧٩٨) هي ٩٠ ٠٠٠ ٠٠٠ .
- (١٢) () القيمة المنزلية للرقم (٥) في العدد (٤٤٣ ٨٦٠ ٧٩٥) هي ٥٠ ٠٠٠ ٠٠٠ .
- (١٣) () لحل السؤال (اشترت فاطمة بمبلغ ٧٠ دينار في اليوم الأول و بمبلغ ٣٢٧ دينار في اليوم الثاني ، فكم دينار اشترت اليومين؟) نستخدم تقدير الإجابة .
- (١٤) () لحل السؤال (كتب أحمد ٢١ صفحة في اليوم الأول و ٣٢ في اليوم الثاني في اليوم الثاني ، فكم يزيد عدد صفحات اليوم الثاني عن اليوم الأول؟) نستخدم الإجابة الدقيقة .
- (١٥) () لحل السؤال (اشترت مريم بمبلغ ٧٠ دينار في اليوم الأول و بمبلغ ٣٢٧ دينار في اليوم الثاني ، فكم دينار تقريبا اشترت اليومين؟) نستخدم تقدير الإجابة .
- (١٦) () إذا كتب خليل ١٠ صفحات يوميا في الدفتر فإنه سيكتب ١٢٠ صفحة في أسبوعين .
- (١٧) () إذا قرأ علي ٨ صفحة من كتاب فإنه سيقراً ٥٦ صفحة في الأسبوع .
- (١٨) () الخاصية التي تعبر عن الجملة العددية (٣٧ + ٣٥ = ٣٧ + ٣٥) هي خاصية الإبدال .
- (١٩) () الخاصية التي تعبر عن الجملة العددية (٧٧ + ٤٤ = ٧٧ + ٤٤) هي خاصية التجميع .
- (٢٠) () الخاصية التي تعبر عن الجملة العددية (٧٧ = ٧٧ + ٠) هي خاصية التجميع .
- (٢١) () القاعدة التي تعبر عن الجملة العددية (٤٤ - ٤٤ = ٠) هي قاعدة طرح العدد من نفسه .

- (٢٢) () القاعدة التي تعبر عن الجملة العددية $(٤٤ = ٠ - ٤٤)$ هي خاصية طرح العدد من نفسه .
- (٢٣) () الخاصية التي تعبر عن الجملة العددية $٥ = (٧ + ١) + (١ + ٥) + ٧$ هي خاصية التجميع.
- (٢٤) () الخاصية التي تعبر عن الجملة العددية $(٨ = ٠ + ٨)$ هي العنصر المحايد الجمعي .
- (٢٥) () الخاصية التي تعبر عن الجملة العددية $(٦٦ = ٠ + ٦٦)$ هي خاصية طرح صفر من عدد .
- (٢٦) () تكتب العبارة الجبرية الفرق بين ب و ٩ كالتالي ب + ٩ .
- (٢٧) () تكتب العبارة الجبرية مجموع ك و ٥٥ كالتالي ك + ٥٥ .
- (٢٨) () تكتب العبارة الجبرية ك مطروحا من ٧ كالتالي ك - ٧ .
- (٢٩) () تكتب العبارة الجبرية أكثر من ص بسبعة كالتالي ص - ٧ .
- (٣٠) () تمثيل الجملة العددية $١ = ٢ - ٣$ هو



(٣٢) أكمل تمثيل البيانات بالنقاط مستخدما الجدول التالي :

أطوال بعض الطلاب بالسنتيمتر	
اسم الطالب	الطول (سم)
كامل	١٠٠
ياسين	١٠٠
وائل	١١٠
كاظم	١١٠
باقر	٦٠



(٣٣) اوجد المنوال و الوسيط و القيمة المتطرفة لمجموعة القيم :

(١٠ - ١٢٠ - ١٤٠ - ١٤٠ - ١١٠)

المنوال هو	القيمة المتطرفة هي	الوسيط هو

(٣٤) مثل بيانات كل من سالم و معين بالإشارات -

الزمن الذي استغرقه بعض الطلبة في الإجابة على سؤال بالدقائق	
أسماء الطلاب	عدد الدقائق
سالم	٢
حسن	٣
شعيب	٤
معين	٤
نوح	٥

زمن إجابة السؤال بالدقائق	
أسماء الطلاب	الإشارة
سالم	
حسن	١١١
شعيب	١١١١
معين	
نوح	١١١٢

استخدم البيانات من الجدول السابق في السؤال رقم (٣٤) . و أجب :

(٣٥) من الذي استغرق وقتاً أطول ؟ من الذي استغرق وقتاً أقل ؟

(٣٦) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٨ ٠٧١ ٩٩٨ ، ٩٨٧ ٦٦٩ ، ٩ ٣٩١ ٦٤٥

(٣٧) اكتشف قاعدة الجدول واكتبها بالفراغ:

القاعدة :	
عدد الكتب $\triangle$	الثلث بالدينار $\square$
١	٨
٢	١٦
٣	٢٤

القاعدة :	
عدد الكتب $\triangle$	الثلث بالدينار $\square$
١	٥
٣	١٥
٥	٢٥

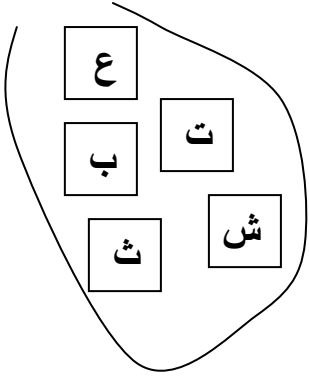
(٣٨) استخدم قاعدة الدالة وأكمل الجدول التالي :

القاعدة : أ طرح ٥	
عدد الركاب	عدد الحقائق
٧٠	٦٥
٦٥	
٨٠	

القاعدة : أضف ٣	
عدد الركاب	عدد الحقائق
٥	٨
٤	
٣	

يوجد بالكيس عددا من بطاقات الحروف ، فإذا تم سحب بطاقة واحدة عشوائيا دون النظر للكيس :

فاختر الإجابة الصحيحة :



(٣٩) احتمال سحب البطاقة التي تحمل الحرف (س) بالأعداد :

- (أ) ٠ من ٥ (ب) ٣ من ٥ (ج) ١ من ٤ (د) ١ من ٥

(٤٠) احتمال سحب بطاقة تحمل حرف (ب) بالكلمات هو :

- (أ) أكثر احتمالا (ب) أقل احتمالا (ج) مستحيل (د) مؤكد

(٤١) احتمال سحب البطاقة التي تحمل الحرف (ث) بالأعداد :

- (أ) ٢ من ٥ (ب) ٣ من ٥ (ج) ١ من ٤ (د) ١ من ٥

(٤٢) احتمال سحب بطاقة تحمل حرف (ك) بالكلمات هو :

- (أ) أكثر احتمالا (ب) أقل احتمالا (ج) مستحيل (د) مؤكد

(٤٣) احتمال سحب بطاقات تحمل الحروف (ت أو ب أو ث) بالكلمات هو :

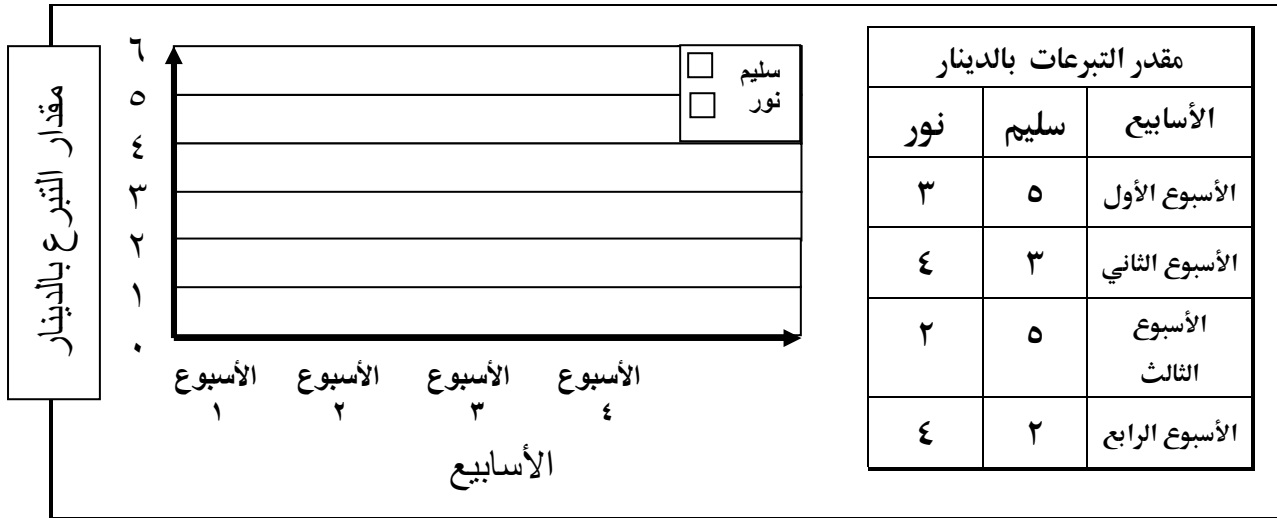
- (أ) أكثر احتمالا (ب) أقل احتمالا (ج) مستحيل (د) مؤكد

(٤٤) احتمال سحب البطاقات التي تحمل الحروف (ع و ث) بالأعداد :

- (أ) ٢ من ٥ (ب) ٣ من ٥ (ج) ١ من ٤ (د) ١ من ٥

الجدول التالي يوضح مبالغ تبرعات سليم ونور خلال ٤ أسابيع ممثلة بالأعمدة المزدوجة .

(٤٥) أكمل تمثيل البيانات بالأعمدة المزدوجة:



(٤٦) أيهما تبرع أكثر في الأسبوع الثاني ، سليم أم نور ؟

(٤٧) أوجد قيمة العبارة التالية إذا علمت أن $٨ = س$ ، $٤ = ص$:

س-٣ $(١-ص) + ٥$

س- ص $(٢-س) + ٣$

(٤٨) أوجد ناتج :

$$\boxed{} = ٤٠٠ \times ٦٠$$

$$\boxed{} = ٣٠٠ \times ٧٠$$

$$\boxed{} = ٥٠٠ \times ٦٠٠$$

$$\boxed{} = ٤٠ \times ٨٠$$

(٤٩) أوجد ناتج الضرب :

$\begin{array}{r} 5009 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5209 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

(٥٠) أوجد ناتج الضرب ، ثم قدر الناتج:

$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \times \begin{array}{r} \leftarrow 213 \\ \leftarrow 32 \times \end{array} \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \times \begin{array}{r} \leftarrow 143 \\ \leftarrow 23 \times \end{array} \\ \hline \boxed{} \end{array}$
$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} + \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} + \\ \hline \boxed{} \end{array}$

(٥١) قدر ثم أوجد الناتج وتحقق منه بعملية الجمع :

التحقق بعملية الجمع	أوجد الناتج	التقدير
$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} + \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} 9319 \\ 4545 - \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} - \\ \hline \boxed{} \end{array}$

(٥٢) قدر ثم أوجد الناتج وتحقق من الناتج بإجراء العملية العكسية :

التحقق	أوجد الناتج	التقدير
$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} - \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} 8719 \\ 3645 + \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} + \\ \hline \boxed{} \end{array}$

(٥٣) خزان ماء به ٩٠ لتر ماء ، قام رجل بثقب الخزان عن طريق الخطأ فتسرب منه ٥ لتر كل

دقيقة . فكم لتر سيصبح في الخزان بعد مضي ٥ دقائق ؟

عدد الدقائق	١	٢	٣	٤	٥
مقدار الماء باللتر	٨٥				

(٥٤) كان معدل أعداد الطلاب المشاركين في مسابقة ١١ طالب من كل مدرسة .

فما عدد الطلاب المشاركين في ٥٠ مدرسة ؟

(٥٥) لدى احمد ٦ أوراق نقدية فإذا كان ما لديه ٢٧ دينار فما هي فئات الأوراق النقدية التي معه .

استعمل خطة التمثيل (بالرسم أو بالنماذج) .

(٥٦) لدى احمد ٤ أوراق نقدية فإذا كان ما لديه ٤٦ دينار فما هي فئات الأوراق النقدية التي معه .

استعمل خطة التمثيل (بالرسم أو بالنماذج) .

انتهت الأسئلة مع تمنيات الأستاذ خليل إبراهيم لكم بالتوفيق و النجاح.