

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الرازي الابتدائية للبنين
قسم الرياضيات

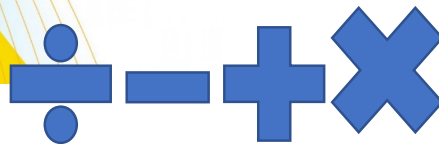
اسم الطالب : الصف : ٤ /

مراجعة لاختبار
منتصف الفصل الدراسي الاول
في مادة الرياضيات
للسف الرابع الابتدائي للفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م



قسم الرياضيات
طريقك للإبداع

تنسيق واعداد أ. خليل إبراهيم
أ. أحمد السماهيجي
معلمة مادة الرياضيات
المعلم الأول : سمير عبد علي



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الرازي الابتدائية للبنين
مراجعة التقويم الشفوي (الذهني) في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي
لمنتصف الفصل الدراسي الأول
((ورقة الأسئلة))

رقم السؤال	السؤال
١	أوجد ناتج : $٩ + ٣٦$
٢	أكتب مكمل العدد ٦٥ إلى ١٠٠
٣	أوجد ناتج ٦×٩
٤	حوط جميع الاعداد الزوجية من بين الأعداد التالية : ٤٥ ٥٤ ٢١ ١٨
٥	حوط نصف العدد ٨٦ أ (٢٣ ب (٣٤ ج (٤٣
٦	أجمع ٣٢ و ٤٥
٧	أوجد ناتج $٦٧ - ٣٣$
٨	أوجد ضعف العدد ٢٣
٩	أوجد مكمل العدد ٩٦٠ إلى ١٠٠٠
١٠	حوط أزواج الأعداد التي مجموعها ٢٠ أ (١٧، ٣ ب (١٣، ٦ ج (١٣، ٩
١١	أوجد ناتج : $١٩ + ٢٧$
١٢	أكتب مكمل العدد ٤٦ إلى ١٠٠
١٣	أوجد ناتج ٣×٨
١٤	أطرح ١٧ من ٧٨
١٥	حوط نصف العدد ٦٢ أ (١٣ ب (٣١ ج (٢١
١٦	أجمع ٢٢ و ٧٧
١٧	أوجد نصف العدد ٩٨
١٨	أوجد ضعف العدد ٤٦
١٩	أوجد مكمل العدد ٩٧٠ إلى ١٠٠٠
٢٠	حوط أزواج الأعداد التي مجموعها ٢٠ أ (١٩، ١ ب (١٣، ٦ ج (١٢، ٩

إعداد الأستاذ : خليل إبراهيم

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الرازي الابتدائية للبنين

الاسم :
الصف : ٤ /
مراجعة التقويم الشفوي (الذهني) في مادة الرياضيات للوقفم الرابع الابتدائي
لمنتصف الفصل الدراسي الأول
((ورقة إجابة الطالب))

رقم السؤال	السؤال	الدرجة
١		
٢		
٣		
٤	٤٥ ٥٤ ٢١ ١٨	
٥	أ (٢٣ ب (٣٤ ج (٤٣	
٦		
٧		
٨		
٩		
١٠	أ (١٧ ، ٣ ب (١٣ ، ٦ ج (١٣ ، ٩	
١١		
١٢		
١٣		
١٤		
١٥	أ (١٣ ب (٣١ ج (٢١	
١٦		
١٧		
١٨		
١٩		
٢٠	أ (١ ، ١٩ ب (١٣ ، ٦ ج (١٢ ، ٩	
المجموع من ٢٠		

اسم الطالب : _____
الصف : ٤ /
الرقم :
إعداد : خليل إبراهيم

أسئلة مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:-

اختر الإجابة الصحيحة :

(١) خاصية العبارة $٣٣ + ٢٥ = ٢٥ + ٣٣$ هي :

خاصية التجميع	خاصية الإبدال	خاصية العنصر المحايد الجمعي	طرح صفر من عدد
---------------	---------------	-----------------------------	----------------

(٢) خاصية العبارة $٢٥ = ٠ + ٢٥$ هي :

خاصية التجميع	خاصية الإبدال	خاصية العنصر المحايد الجمعي	طرح صفر من عدد
---------------	---------------	-----------------------------	----------------

(٣) خاصية العبارة $٣٣ + (٢٥ + ٦٦) = (٣٣ + ٢٥) + ٦٦$ هي :

خاصية التجميع	خاصية الإبدال	خاصية العنصر المحايد الجمعي	طرح صفر من عدد
---------------	---------------	-----------------------------	----------------

(٤) قاعدة العبارة $٠ = ٢٥ - ٢٥$ هي :

خاصية التجميع	طرح عدد من نفسه	خاصية العنصر المحايد الجمعي	طرح صفر من عدد
---------------	-----------------	-----------------------------	----------------

(٥) قاعدة العبارة $٢٥ = ٠ - ٢٥$ هي :

خاصية التجميع	طرح عدد من نفسه	خاصية العنصر المحايد الجمعي	طرح صفر من عدد
---------------	-----------------	-----------------------------	----------------

(٦) العدد الذي يجعل العبارة صحيحة $٢٥ + ٢٢ = + ٢٥$ هو :

٢٥	٢٢	٤٧	٠
----	----	----	---

(٧) العدد الذي يجعل العبارة صحيحة $١٢ + (٧٧ + ٧٦) = (٧٦ + ٧٧) + + ١٢$ هو :

١٢	٧٧	٧٦	٨٩
----	----	----	----

(٨) العدد الذي يجعل العبارة صحيحة $٤٣ - = ٠$ هو :

٤٣	٠	٣٤	٤٤
----	---	----	----

(٩) العدد الذي يجعل العبارة صحيحة $٤٣ - = ٤٣$ هو :

٤٣	٠	٣٤	٤٤
----	---	----	----

(١٠) العدد الذي يجعل العبارة صحيحة $٤٣ = + ٤٣$ هو :

٤٣	٠	٣٤	٤٤
----	---	----	----

(١١) تقريب العدد ٤٨ لأقرب عشرة هو :

٥٠	٥٠٠	٤٠	٤٠٠
----	-----	----	-----

(١٢) تقريب العدد ٨٤٥٦ لأقرب مائة هو :

٥٠٠	٨٥٠٠	٨٤٦٠	٨٠٠٠
-----	------	------	------

(١٣) تقريب العدد ٣٧٣ ٤٠٩ ٧١ لأقرب مليون هو :

١ ٠٠٠ ٠٠٠	٧١ ٠٠٠ ٠٠٠	٧٠ ٠٠٠ ٠٠٠	٧١٤ ٠٠٠ ٠٠٠
-----------	------------	------------	-------------

(١٤) قرأ حسين ٢٥ صفحة من كتاب وتبقى عليه ٥ صفحات ليكمل قراءته . فكم عدد صفحات الكتاب ؟ لحل هذا السؤال نستخدم:

الإجابة الدقيقة	الإجابة التقديرية	عملية الضرب	عملية القسمة
-----------------	-------------------	-------------	--------------

(١٥) يمشي علي مسافة ١٤٥ مترا ذاهبا لمدرسته. فكم مترا تقدر المسافة التي يمشيها في ٣ أيام ؟ لحل هذا السؤال نستخدم:

الإجابة الدقيقة	الإجابة التقديرية	عملية الطرح	عملية القسمة
-----------------	-------------------	-------------	--------------

(١٦) القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٣٤٨٥٦٣٢٧ هي :

٤٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠٠٠	٣٤٠٠٠٠٠٠٠
--------	---------	----------	-----------

(١٧) اسم منزلة الرقم ٧ في العدد ٣٢٧ ٨٥٦ ١٤٢ هي :

مئات الألوف	٧٠٠٠٠٠٠	آحاد الملايين	عشرات الملايين
-------------	---------	---------------	----------------

(١٨) إذا تم سحب كرة من كيس به ٥ كرات صفراء ، ٧ كرات سوداء. فإن احتمال اختيار كرة سوداء :

أكيد	مستحيل	أكثر احتمالا	أقل احتمالا
------	--------	--------------	-------------

(١٩) الصورة التحليلية للعدد ٧٦٤٨١ هي :

$٧+٦+٤+٨+١$	$١٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٤٠٠ + ١٠ + ٨$
-------------	-------------------------------

$٧٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٤٠٠ + ٨٠ + ١$	$٧٦٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٨٠ + ١$
-------------------------------	-------------------------

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- إذا تم سحب مكعب من كيس به ٨ مكعبات سوداء و ٥ بيضاء .
- ١- () احتمال سحب مكعب أسود هو مؤكد .
- ٢- () احتمال سحب مكعب أبيض هو أقل احتمالاً .
- ٣- () احتمال سحب مكعب أبيض أو أسود هو مستحيل .
- ٤- () احتمال سحب مكعب غير أبيض هو أكثر احتمالاً .
- ٥- () منزلة العدد ٩ في العدد ٢٥٨ ٠٧٦ ٠٩٣ هي عشرات الآلاف .
- ٦- () تسمى كتابه العدد (٧٦٥٨٩٨٤٣٢) بالصورة اللفظية .
- ٧- () الصورة التحليلية للعدد (٧٠٠٠٥٠٠٤) هي (٧٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٤) .
- ٨- () القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد (٩٨٧ ٨٠١ ٤٥٦) هي ٧٠٠٠ ٠٠٠ .
- ٩- () الصيغة اللفظية للعدد (٣١٠ ٧٠٠ ٥٠٠) هي ثلاثمائة و عشرة ملايين و سبع مئة ألف و خمس مئة.

أكمل الجدول التالي بكتابة الصورة اللفظية والقياسية :

الصورة القياسية للعدد	الصورة اللفظية
	تسعمائة و سبعة و ثلاثون مليوناً و أربعمئة و أربعة و ستون ألفاً
	تسعمائة و ثلاثون ألفاً و سبعة عشر
	تسعة و عشرون مليون و ستمائة ألف و ثلاثة
٥٤٠٢٤	
٨٠٦ ٠٠٥ ٠٠٩	
٧١ ٠٠٠ ٩٠١	
	تسع مئة الف و أربع مئة و ستة

أكتب القيمة المنزلية واسم منزلة الرقم ٦ الذي تحته خط فيما يلي :

العدد	اسم منزلة الرقم ٦	القيمة المنزلية للرقم ٦
٣٤٥٤٥٥٦٧٧٣		
٦٢١٧٩٠١٢٣		
١٤٢٥٣٨٩٩٤		

اكتب الصورة القياسية للأعداد التالية :

$$= 90.000 + 700 + 80 + 7$$

$$= 10.000.000 + 80.000 + 900 + 80$$

$$= 60.000.000 + 10.000 + 300 + 40 + 2$$

اكتب الصورة التحليلية للأعداد التالية :

$$= 70.123$$

$$= 84.060$$

$$= 20.670.090$$

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٨٥٦ ١٩٩ ، ٩٦٥ ٩٩٨ ، ٨ ٩٨٨ ٩٩٩ ، ٨ ٦٥٦ ٥٤٣

--	--	--	--

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٤٥ ٨٥٦ ١٩٩ ، ٤٤ ٧٨٥ ٩٩٨ ، ٨٨ ١٢٠ ٠٠٠ ، ٧٠ ٧٨٥ ٣٢٧

--	--	--	--

قارن بين كل عددين فيما يأتي مستعملا (> أو < أو =) :

$$765548 \square 765584$$

$$654 \square 645$$

$$123465 \square 1234565$$

$$87644572 \square 87643572$$

$$282541 \square 344552$$

$$\text{سبعون مليون} \square 70.000.000$$

قدر ناتج ما يلي مقرباً لأقرب ألف :

$$\begin{array}{r} 9256 \\ 2764 - \\ \hline 6492 \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 3324 \\ 5832 + \\ \hline 9156 \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} +$$

قدر ناتج كل العمليات التالية مقرباً لأقرب مئة

$$\begin{array}{r} 457 \\ 312 + \\ \hline 769 \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 890 \\ 232 - \\ \hline 658 \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} -$$

تحقق من ناتج الطرح باستعمال عملية الجمع

$$\begin{array}{r} 4656 \\ 1532 - \\ \hline 3124 \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2456 \\ 1209 - \\ \hline 1247 \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} +$$

أوجد ناتج الجمع و تحقق من الناتج بالتقريب :

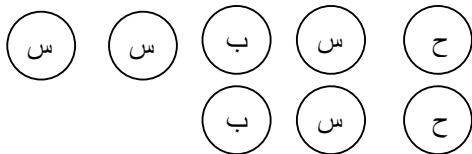
$$\begin{array}{r} 27838 \\ 43269 + \\ \hline \square \end{array}$$

أوجد ناتج الطرح ثم تحقق من الطرح باستعمال التقريب و الجمع :

$$\begin{array}{r} 8000 \\ 12345 - \\ \hline \square \end{array}$$

وضع معلم التربية الرياضية كرات كرة القدم في كيس أوجد جميع النواتج الممكنة لاختيار ألوان الكرات عند سحب كرة واحدة :

الحل :



ح = حمراء س = سوداء ب = برتقالي

أوجد ناتج ما يلي :

تاجر يشتري المكيف الواحد بسعر ١٠٠ دينار و يبيعه بمبلغ ١٣٥ دينار .

فكم دينار يكسب أو يربح من بيع مكيف واحد ؟

هل حل السؤال يتطلب تقدير أم إجابة دقيقة ؟

الحل :

يقطع حسن مسافة ٢٠١ متر ذاهبا من منزله إلى المدرسة ، فكم مترا يقطع خلال يومين

ذهابا وإيابا ؟

هل حل السؤال يتطلب إجابة دقيقة أم تقدير الإجابة ؟

الحل :

يشترى حسام ١٢ طابع جديد كل شهر ؟ بعد كم شهر سيكون عدد الطوابع ٦٠ طابع . الخطة هي

الخطة هي

ثمن ساعة ٦ دينار ما ثمن ٦ ساعات من نفس النوع ؟

أوجد المنوال والوسيط والقيمة المتطرفة لمجموعة القيم التالية :

درجات بعض الطلبة في اختبار المنتصف	
اسم الطالب	درجة الطالبة
مؤيد	١٨
كامل	١٦
مهند	٢٠
محمد	١٥
وائل	١

ترتيب القيم					
المنوال هو					
الوسيط هو					
القيمة المتطرفة هي					

مثل البيانات بالنقاط :

الطول الذي سجله معلم لبعض الطلبة			
١١٠	١٣٠	١٢٠	١٢٠
١٢٠	١٣٠	١٣٠	١٢٠
٨٠		١٤٠	١٤٠



أوجد المنوال الوسيط و القيمة المتطرفة للبيانات السابقة (إن وجدت) :

المنوال	الوسيط	القيمة المتطرفة
---------	--------	-----------------

- ما عدد الطلاب الذين أطوالهم ١٢٠ سم؟
- كم طالبا عدد يقل طوله عن ١٣٠ سم؟

صف الاحتمالات التالية بالأعداد وبالكلمات (مؤكد ، مستحيل ، أقل احتمالا ، أكثر احتمالا ، متساوي الاحتمال) :



سداسي به الاعداد من ٥ إلى ١٠ :

- احتمال سحب العدد ٩
- احتمال سحب العدد ٦
- احتمال سحب العدد أكبر من ١٠
- احتمال سحب العدد ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨
- احتمال سحب عدد فردي
- احتمال سحب عدد أصغر من ١٠

نظم البيانات في لوحة إشارات وجدول تكراري .

الأيام التي قرأ فيها حسن في المكتبة :

الأحد ، السبت ، الاثنين ، السبت ، الأحد ، الاثنين ، الاثنين ، السبت ، السبت ، السبت ، الأحد ،
الأحد ، الأحد ، الاثنين

الأيام التي قرأ فيها حسن	
اليوم	العدد
الأحد	
الاثنين	
السبت	

الأيام التي قرأ فيها حسن	
اليوم	الإشارات
الأحد	
الاثنين	
السبت	

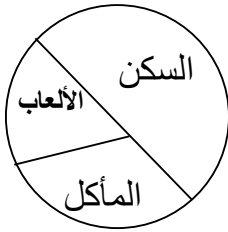
أكتب خاصية الجمع أو قاعدة الطرح لكل جملة عددية و اكمل الفراغ بالعدد المناسب لتصبح الجملة صحيحة فيما يلي :

التجميع ، الإبدال ، العنصر المحايد الجمعي ، طرح صفر من عدد ، طرح عدد من نفسه

$٤٥ = ٠ + \dots\dots\dots$	$٤٥ = \dots\dots\dots - ٤٥$	$٤٥ + ٢٣ = \dots\dots + ٤٥$

$\dots\dots + ٣ + ٧ = ٧ + ٦ + ٣$	$(١٤ + \dots) + ٤٥ = ١٤ + (٣ + ٤٥)$	$٠ = \dots\dots\dots - ٤٥$

التمثيل التالي يبين مصروفات جميل على نفسه :



١. ما أقل المصروفات ؟

٢. ما أكثر المصروفات ؟

٣. ما المصروف الأقل من المأكل ؟

٤. لو كان مصروف جميل ٢٠٠ دينار . فكم مصروف السكن ؟

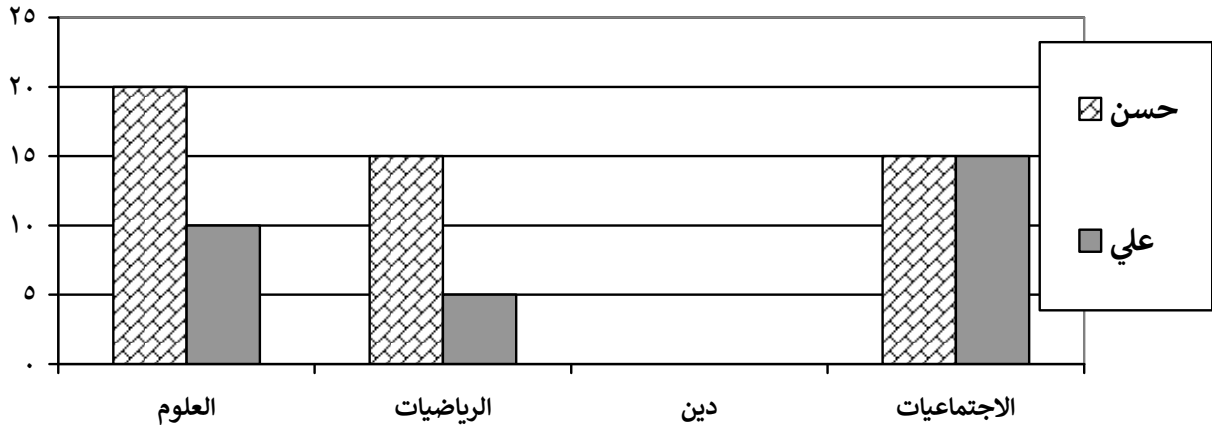
٥. ما الكسر الذي يمثل السكن ؟

استعمل الشجرة البيانية أو الجدول لإيجاد جميع النواتج الممكنة لاختيار هدية ولونها :

لون الهدية	نوع الهدية
أسود	ساعة
أبيض	هاتف
أزرق	
وردي	

اكمل الجدول التالي مستعملا التمثيل أدناه الذي يبين درجات حسن وعلي في أربع مواد :

الاسم	الاجتماعيات	دين	الرياضيات	العلوم
حسن		٥	١٥	
علي		٢٠	٥	



(١) اكمل درجات مادة الاجتماعيات و العلوم مستعينا من التمثيل بالأعمدة المزدوجة :

(٢) مثل درجة حسن و علي في مادة الدين .

(٣) مجموع درجات الرياضيات في الفصلين =

(٤) ما الفرق بين حسن و علي في العلوم =

(٥) في أي مادة تساوا حسن و علي . =

(٦) ما مجموع درجات حسن ؟

(٧) بكم يزيد درجات حسن عن علي في مادة العلوم ؟

.....

اسم الطالب :
الصف : رابع /

إعداد :
أ. خليل إبراهيم .
أ. أحمد السماهيجي .

مراجعة التقويم الكتابي لمنتصف الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الرازي الابتدائية للبنين
قسم الرياضيات

ملاحظات المعلم :

- ١- يجب أن يحل الطالب دون مساعدة ولي امره أو المعلم و يسأل ولي الأمر الطالب لمعرفة طريقة حله الصحيح.
- ٢- يتدخل المعلم وولي الأمر في حال خطأ الطالب في الحل بإجابة صحيحة .

السؤال الأول : اكتب الصيغة القياسية و اللفظية و التحليلية لما يلي :

الصيغة التحليلية	الصيغة اللفظية	الصورة القياسية
		٧ ٠٣٠ ٦٠٠
	سبع مئة ألف و ثلاث مئة وستة	
$٩٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤$		
	واحد و ثلاثون مليون و خمس مئة	

السؤال الثاني : أكمل بوضع قارن بوضع < أو > أو = :

$$٦٥٤٧٦ \bigcirc ٦٥٤٧٨ \quad ٦٣٢ \bigcirc ٦٢٤ \quad ٥٦ \bigcirc ٦٥$$

السؤال الثالث : قرب بحسب التقريب المطلوب :

٥٧ ؛ لأقرب عشرة ٦٥٣ ؛ لأقرب عشرة

٦٨٣٤ ؛ لأقرب مئة ٦٥٣ ؛ لأقرب مئة

٦٠٣١٨٣٤ ؛ لأقرب مليون ٩٣٢١ ؛ لأقرب ألف

٧٥٣١٨٣٤ ؛ لأقرب مليون ٩٤٦٤٣٢ ؛ لأقرب مئة ألف

السؤال الرابع : أوجد الناتج ثم قدر الناتج :

$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} - 224 \\ \hline \boxed{} \end{array}$ قرب لاقرب ← مئة	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} + 1074 \\ \hline \boxed{} \end{array}$ قرب لاقرب ← ألف
--	---

السؤال الخامس : تحقق من صحة الناتج بالجمع:

$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} + 906 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} + 476 \\ \hline \boxed{} \end{array}$
$\begin{array}{r} 906 \\ 476 - \\ \hline 430 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4247 \\ 476 - \\ \hline 3771 \end{array}$

السؤال السادس : أوجد ناتج الجمع والطرح :

$\begin{array}{r} 638 \\ 409 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3832 \\ 0964 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 702 \\ 439 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6000 \\ 4306 - \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

السؤال السابع : أوجد ناتج ما يلي :

(١) يكتب حسين ٣ صفحات في دقيقتان ، فكم صفحة يكتبها في ١٠ دقائق ؟
استعمل خطة انشاء جدول

عدد الصفحات	عدد الدقائق
	١٠

هل حل هذا السؤال يتطلب تقدير الاجابة أم الاجابة الدقيقة ؟
عدد الصفحات التي كتبها حسين في ١٠ دقائق =

(٢) يربح تاجر من بيعه بقيمة ١٠٠ دينار مبلغ دينارين فإذا ربح ١٠ دينار .
فكم المبلغ الذي ربحه ١٠ دينار ؟ استعمل خطة انشاء جدول

المبلغ	مبلغ الربح

المبلغ الذي ربحه ١٠ دينار =

السؤال الثامن : أكتب خاصية الجمع أو قاعدة الطرح لكل جملة عددية و اكمل الفراغ بالعدد المناسب لتصبح الجملة صحيحة فيما يلي :

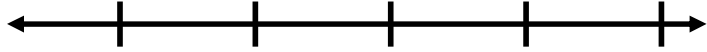
التجميع ، الإبدال ، العنصر المحايد الجمعي ، طرح صفر من عدد ، طرح عدد من نفسه

$٤٥ = ٠ + \dots\dots\dots$	$٤٥ = \dots\dots\dots - ٤٥$	$٤٥ + ٢٣ = \dots\dots + ٤٥$

$\dots\dots + ٣ + ٧ = ٧ + ٦ + ٣$	$(١٤ + \dots\dots) + ٤٥ = ١٤ + (٣ + ٤٥)$	$٠ = \dots\dots\dots - ٤٥$

(أ) أكمل تمثيل بيانات الطلاب بالنقاط ثم احسب المنوال والوسيط والقيمة المتطرفة (إن وجدت) :

عدد النجوم التي حصل عليها الطلبة في الصف الرابع	
عدد الطلبة	عدد النجوم
٥	١
٢	٢
٣	٣
٢	٤
١	٥



المنوال :	الوسيط:	القيمة المتطرفة
-----------	---------	-----------------

(ب) أوجد المنوال و الوسيط و القيمة المتطرفة لمجموعة القيم التالية :

عدد القصص التي قرأتها بعض الطالبات	
اسم الطالبة	درجة الطالبة
فاطمة	٣٠
ولاء	٩
كوثر	٢٨
عائشة	٢٧
مريم	٢٧

المنوال هو	
ترتيب القيم	
الوسيط هو	
القيمة المتطرفة هي	

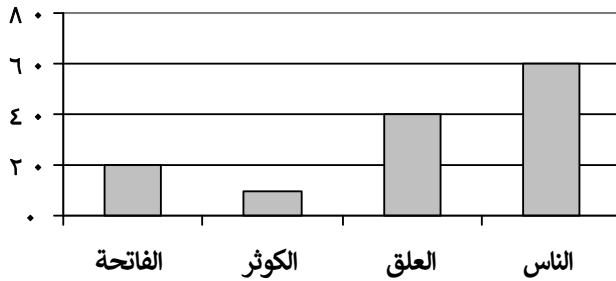
فرز أسماء الطلبة المشاركين في انتخابات مجلس الطلبة				
حسن	حسين	حسين	حسين	أحمد
علي	حسن	حسين	حسين	أحمد
أحمد	حسن	علي	أحمد	حسين

(١) مثل البيانات التالية بجدول الإشارات و جدول تكراري :

فرز أسماء الطلبة المشاركين في انتخابات مجلس الطلبة		
أسماء الطلاب	الإشارات	التكرار
حسن		
علي		
أحمد		
حسين		

(٢) أجب عما يلي :

عدد الدقائق التي استغرقها فاضل في حفظ بعض السور



(أ) أي سورة استغرق في حفظها وقتاً أطول ؟

.....

(ب) أي سورة استغرق في حفظها وقتاً أقل ؟

.....

(ج) بكم يزيد الوقت الذي استغرقه في حفظ سورة الناس عن سورة الفاتحة ؟

.....

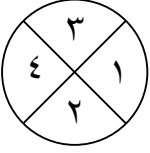
(د) ما مجموع عدد الدقائق التي استغرقها فاضل في حفظ سورتي العلق والناس ؟

.....

(هـ) بكم ينقص عدد الدقائق التي استغرقها فاضل في حفظ سورة الفاتحة عن سورة الناس ؟

.....

صف احتمال كل ناتج فيما يلي مستعملا الكلمات (مؤكد ، مستحيل ، أقل احتمالا ، أكثر احتمالا ،
متساوي الاحتمال) والأعداد :



ظهور العدد ٤

.....

ظهور عدد أكبر من ١

.....

ظهور عدد أصغر من ٥

.....

ظهور العدد ٤ أو ٣

.....

ظهور العدد ٤ أو ٣ أو ٢ أو ١

.....

ظهور عدد فردي

.....

ظهور عدد زوجي

.....