

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الرازي الابتدائية للبنين
قسم الرياضيات

اسم الطالب : الصف : ٤ /

أوراق عمل مادة الرياضيات

للفصل الرابع الابتدائي للفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م

الفصل الثاني : الجمع والطرح



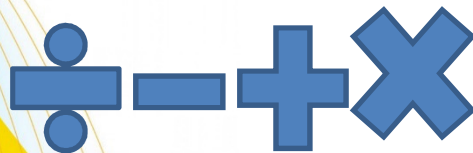
قسم الرياضيات

طريقك للإبداع

تنسيق واعداد أ. خليل إبراهيم

أ. أحمد السماهيجي

معلما مادة الرياضيات



مدونة الملاحظات

[illegible]

.....//.....//.....

النشاط الاستهلاكي : يتذكر بسرعة جميع أزواج الأعداد الكلية التي يصل مجموعها إلى ٢٠ ، وحقائق الطرح المرتبطة بها .
المطلوب : مساعدة الطالب على تذكر الحقائق الجمع و الطرح بناتج أقل أو يساوي ٢٠ مثل $(١٧+٢) = ١٩$ ، $١٩-٢=١٧$ ، $١٩-٢=١٧$ و هكذا) . الواجب حل تمرين ٢ بكتابة الحساب الذهني صفحة ١٠ .

تمهيد : اكمل سلاسل الاعداد التالية :

..... ' ' ' ' ' ' ' ' ' ٢٠١٩

‘ ‘ ‘ ‘ ‘ ‘ ‘ ‘ ‘ ۲۰ ‘ ۱۰

‘ ‘ ‘ ‘ ‘ ‘ ‘ ‘

.....



سؤال (١) : أوجد ناتج ما يلي بالتجسير ودعم شرحك برسم خط الاعداد .

$$\dots = 17 + 46$$

..... = 18 + 30



سؤال (٢) : أوجد ناتج ما يلي بالتعويض ودعم شرحك برسم خط الاعداد .

$$\dots = 39 + 124$$

..... = 19 + 24

$$\dots = 09 + 130$$

$$\dots = 2\gamma + 2\varepsilon$$

الواجب المنزلي : التمارين من ١ الى ٥ من كتاب كراسة الحساب الذهني بصفحة ٢٦-٢٧-٢٨ .

يوجد شرح لطريقتي الدرس بالقارئ QR أو من خلال الرابط <https://goo.gl/fcWtal> <https://goo.gl/AfMKfG> والرابط <https://goo.gl/fcWtal> من اعداد الاستاذ فاضل عباس .

(٢ - ذ) الجمع ذهنيا بالتوالي و بالتجزئة .

النشاط الاستهلاكي : يتذكر أزواج مضاعفات العدد ١٠ التي مجموعها ١٠٠ بسرعة ، وحقائق الطرح المرتبطة بها و أزواج مضاعفات العدد ١٠٠ التي مجموعها ١٠٠٠ بسرعة ، وحقائق الطرح المرتبطة بها .
المطلوب : مساعدة الطالب على تذكر الحقائق الجمع و الطرح بناتج أقل أو يساوي ١٠٠ أو ١٠٠٠ مثل (٧٠+٣٠=١٠٠ ، ٦٠٠+٤٠٠=١٠٠٠ ، ١٠٠=٨٠+٢٠ ، ١٠٠٠=٩٠٠+١٠٠ و هكذا) .
الواجب حل تمرين ١ بكراسة الحساب الذهني صفحة ١٢ .

سؤال (١) : أوجد ناتج ما يلي بالتجزئة و التوالي ودعم شريك برسم خط الاعداد .

السؤال	الحل بخطوة التوالي	الحل بخطوة التجزئة
١) نكتب العدد الكبير جهة اليسار على خط الاعداد . ٢) نجزء العدد الاصغر لأحاد و عشرات . ٣) بإمكانك اضافة العشرات أولا ثم الأحاد أو العكس أو حتى تجزء العدد أكثر ليسهل عليك الجمع . ٤) ضع خطأ اسفل الناتج النهائي للإجابة . ٢٧ + ٤٦ = 	١) جزء العددين (اكتبهما بالصيغة التحليلية) + = ٤٦ + = ٢٧ ٢) اجمع الأحاد مع الأحاد + = ٣) اجمع العشرات مع العشرات + = ٤) اجمع الجوابين السابقين + = يستطيع الطالب تجزئة العددين ذهنيا و جمعهما ليصل للنتيجة بسرعة	
٥٢ + ٨٧ = 		

سؤال (٢) : أوجد ناتج ما يلي إما بخطوة التجزئة أو التوالي موضحا خطوات حلك :

$$..... = ٥٢ + ٨٧$$

$$..... = ٦٥ + ٥٤$$

$$..... = ١٣٤ + ١٢٣$$

$$..... = ٧٨ + ٥٣$$

الواجب المنزلي : جميع التمارين من كراسة الحساب الذهني بصفحة ٢٩ - ٣٠ - ٢٨ .
ملاحظة هامة : يجب حل الطالب بنفس الطريقتين (التوالي أو التجزئة) لهذا الدرس ولا يسمح له بتغيير طريقتي الحل حاليا .
يوجد شرح لطريقتي الدرس بالرابط <https://youtu.be/-Ko0r027ufM> والرابط <https://youtu.be/XVjqmLiKzGg> من اعداد الاستاذ فاضل عباس يمكنكم فتح الشرح ببرنامج QR Code Reader .

...../...../.....

(٢ - ٣) الطرح ذهنيًا بالتجسير وبالتعويض .

النشاط الاستهلاكي : يتذكر جميع الأعداد الكلية التي يصل مجموعها إلى ٢٠ بسرعة ، وحقائق الطرح المرتبطة بها .
المطلوب : مساعدة الطالب على تذكر الحقائق الجمع والطرح بناتج أقل أو يساوي ٢٠ مثل (١٨=٦+١٢ ، ١٢=٦-١٨ ، ١٣=٧+٦ ،)

سؤال (١) : أوجد ناتج طرح ما يلي بالتجسير ودعم شريك بالرسم على خط الأعداد .



الحل بخطة التجسير

$$..... = ٤٤ - ١٦$$

$$..... = ٣٧ - ١٢$$



الحل بخطة التعويض

$$..... = ٤٩ - ٦٧$$

$$..... = ١٩ - ٧٥$$

$$..... = ٩ - ٥٤$$

سؤال (٣) : أوجد ناتج ما يلي إما بخطة التجسير أو التعويض موضحاً خطوات حلك :

$$..... = ١١ - ٥٦$$

$$..... = ٢٩ - ٥٦$$

$$..... = ١٣ - ٦٣$$

$$..... = ٤٩ - ٦٣$$

الواجب المنزلي : جميع التمارين من كراسة الحساب الذهني بصفحة ٣١-٣٢-٣٣-٣٤ .
ملاحظة هامة : يجب حل الطالب بنفس الطريقتين (التعويض أو التجسير) لهذا الدرس ولا يسمح له بتغيير طريقتي الحل حالياً .



يمكنكم فتح الشرح ببرنامج QR Code Reader .

(٢ - ٤) الطرح ذهنيا بالتوالي و بالجمع المتمم .

النشاط الاستهلاكي : يتذكر أزواج مضاعفات العدد ١٠ التي مجموعها ١٠٠ بسرعة ، وحقائق الطرح المرتبطة بها و أزواج مضاعفات العدد ١٠٠ التي مجموعها ١٠٠٠ بسرعة ، وحقائق الطرح المرتبطة بها .
المطلوب : مساعدة الطالب على تذكر الحقائق الجمع و الطرح بناتج أقل أو يساوي ١٠٠ أو ١٠٠٠ مثل (٣٠ + ٧٠ = ١٠٠)
١٠٠٠ = ٤٠٠ + ٦٠٠ ، ١٠٠٠ = ٨٠٠ + ٢٠٠ ، ١٠٠٠ = ٩٠٠ + ١٠٠ و هكذا) . الواجب تمرين ٢ كراسة الحساب الذهني بصفحة ١٢

سؤال (١) : أوجد ناتج طرح ما يلي بطريقتي التوالي والجمع المتمم

الطرح بخطة التوالي	الطرح بخطة الجمع المتمم	السؤال
		٧٥ - ٣٦ =
		٩٣ - ٢٦ =

سؤال (٢) : أوجد ناتج طرح ما يلي بالجمع المتمم .

٤٤ - ٣٥ =	٥٦ - ٣٨ =	١٠٥ - ٩٦ =

سؤال (٣) : أوجد ناتج ما يلي إما بخطة التوالي أو بالجمع المتمم موضحا خطوات حلك (اختر سؤالين فقط):

٧٣ - ٤٧ =	١٣٠ - ٨٨ =	١٣٥ - ٥٣ =	٢٣ - ١٨ =	٧٣ - ٤٧ =
-----------	------------	------------	-----------	-----------

السؤال : السؤال :

الواجب المنزلي : جميع التمارين من كراسة الحساب الذهني بصفحة ٣٥ - ٣٦ - ٣٧ وتمرين ٢ بصفحة ١٢ .
ملاحظة هامة : يجب حل الطالب بنفس الطريقتين (التوالي و الجمع المتمم) لهذا الدرس ولا يسمح له بتغيير طريقتي الحل حاليا وهذه شروح لها.



(٢ - ١) الجبر : خصائص الجمع و قواعد الطرح .

النشاط الاستهلاكي : يتذكر أضعاف الأعداد الكلية حتى ١٠٠ بسرعة ، والأنصاف المرتبطة بها .
المطلوب : مساعدة الطالب على مضاعفة أي أعداد وتنصيف أعداد زوجية فقط (ضعف ١٢ هو ٢٤ ضاعف الاحاد ثم ضاعف العشرات ثم اجمعهم ذهنيا ، نصف ٣٨ = ٧٦ نصف ٦ العدد ٣ ونصف ٧٠ العدد ٣٥ نجمعهم ٣٨=٣+٣٥ وهكذا) .

سؤال (١) : تعرف على خواص الجمع (الابدال ، التجميع ، العنصر المحايد الجمعي) و

قواعد الطرح (طرح صفر من عدد ، طرح عدد من نفسه) في الجمل العددية التالية :

الخاصية أو القاعدة التي تصف الجملة العددية	الجملة العددية
	$3 + 5 = 5 + 3$
	$4 + (3 + 5) = (4 + 3) + 5$
	$9 = 0 + 9$
	$100 = 0 + 100$
	$5 = 5 + 0$
	$5 = 0 - 5$
	$0 = 8 - 8$

سؤال (٢) : اكتب العدد المناسب في ، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها :

$74 + \square = 68 + 74$	$(2 + 9) + 5 = 2 + (\square + 5)$	$19 = \square - 19$
-----------------------------------	--	------------------------------

سؤال (٣) : اجمع ذهنيا موضحا خطتك:

$10 + 22 + 30$	$13 + 24 + 17$	$28 + 13 + 12$
---	---	---

الواجب المنزلي : التمارين (من ١ الى ٦) من كراسة التمارين بصفحة ١١ .

حل تمرين ٣ من كراسة الحساب الذهني بصفحة ٨

ملاحظة : توجد لعبتان تعملان على الحاسوب فقط على موضوع الدرس لمن يرغب بهذا الرابط

<http://goo.gl/Fmqo6Y>



...../...../.....م

(٢ - ٢) تقدير المجموع و الفرق .

النشاط الاستهلاكي : يتذكر أضعاف الاعداد الكلية حتى ١٠٠ بسرعة ، والأنصاف المرتبطة بها .
المطلوب : مساعدة الطالب على مضاعفة أي أعداد و تصنيف أعداد زوجية فقط (ضعف ١٢ هو ٢٤ ضاعف الاحاد ثم ضاعف العشرات ثم اجمعهم ذهنيا ، نصف ٧٦ = ٣٨ نصف الـ ٦ العدد ٣ ونصف ٧٠ العدد ٣٥ نجمعهم ٣٥+٣=٣٨ وهكذا) .

سؤال (١) : قرب الأعداد التالية للمنزلة المطلوبة :

٣٩٤ ؛ لأقرب عشرة	٣٤٣٩٢ ؛ لأقرب مئة	٣٤٣٩٢ ؛ لأقرب ألف
.....		

سؤال (٢) : لديك ١٢٩ ديناراً في جيبك الأيمن ، ٧٤ ديناراً في جيبك الأيسر وتريد أن تعرف كم لديك تقريبا . ماذا تعمل لتقدير ما لديك من النقود ؟

سؤال (٣) : قدر الإجابة بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة في كل مما يأتي :

٢١ + ٧٣ ؛ عشرة		١٥٦١ - ٣٠٥ ؛ مئة	
.....			
.....			
.....			
فئة أ		فئة ب	
٦٨٧ + ٣٣١ ؛ مئة		٦٣٦ - ٢٧ ؛ عشرة	
.....			
.....			
.....			
٤٧٢٣٦ - ٢٠٤٢٥ ؛ ألف		٢٧٦٢٩ + ٥٣٦٤ ؛ ألف	
.....			
.....			
.....			

سؤال (٣) : يريد والد خالد شراء سيارة فإذا كان ثمن السيارة الجديدة ٨٤٦٠ ديناراً و ثمن المستعملة ٥٧٨٠ ديناراً ، فكم ديناراً تقريبا سيوفر إذا اشترى سيارة مستعملة ؟

الواجب المنزلي : التمارين (١ و ٣ و ٥ و ٧ و ٩) من كراسة التمارين بصفحة ١٢ .

...../...../.....

(٢ - ٣) مهارة حل المسألة (التقدير أم الإجابة الدقيقة) .

النشاط الاستهلاكي : يحدد الأعداد الفردية و الزوجية حتى الألف و بعض خصائصها .

خطة الحل : عندما تجد كلمة تقريبا أو حوالي أو تقدر أو تقدير نقوم بعملية تقدير الإجابة وإلا تجيب بالإجابة الدقيقة .

سؤال (١) : اراد علاء إقامة حفلة . لنفرض أن ثمن العصائر ١٦ ديناراً ، والأدوات والأكواب ٢٠ ديناراً ، و الفطائر ٦٢ ديناراً . فكم تقدر تكلفة إقامة الحفل ؟
المطلوب هو تقدير الإجابة أم الإجابة الدقيقة ؟

كيف نتحقق من الناتج ؟

سؤال (٢) : اشترى طارق قميصا ثمنه ١١ ديناراً ، و أعطى البائع ورقة نقدية من فئة ٢٠ ديناراً . كم ديناراً سيعيد البائع إليه ؟

المطلوب هو تقدير الإجابة أم الإجابة الدقيقة ؟

سؤال (٣) : مع عبير ١٠ دنائير ، ومع فاطمة ١٦ ديناراً ، ومع منال ١٦ ديناراً . ويريدون أن يشتروا هدية لمعلمتهم ثمنها ٤٧ ديناراً ، فهل تكفي النقود التي معهم لشراء الهدية ؟
المطلوب هو تقدير الإجابة أم الإجابة الدقيقة ؟

سؤال (٤) : إذا كان عدد الساعات الإضافية التي عملتها مريم في شهر مارس ٥٧ ساعة ، وفي شهر أبريل ٦٢ ساعة ، وفي شهر مايو ٥٩ ساعة ، فأَي مما يأتي يعد أفضل تقدير لعدد ساعات العمل الإضافي لمريم خلال الشهور الثلاثة ؟

(أ) ٥٠ + ٥٠ + ٥٠ (ب) ٥٥ + ٥٥ + ٥٥ (ج) ٦٠ + ٦٠ + ٦٠

الواجب المنزلي : التمارين (١ و ٢ و ٣) من كراسة التمارين بصفحة ١٣ .

حل تمرين ١ كراسة الحساب الذهني بصفحة ١٤ .

النشاط الاستهلاكي : يتذكر جميع الأعداد الكلية التي يصل مجموعها إلى ٢٠ بسرعة ، وحقائق الطرح المرتبطة بها .
المطلوب : مساعدة الطالب على تذكر الحقائق الجمع و الطرح بناتج أقل أو يساوي ٢٠ مثل (١٨=٦+١٢ ، ١٨=٦+١٢ ، ١٢=٦+٦ ، ١٣=٧+٦ ، ٢٠=١٣+٧ ،)

سؤال (١) : أوجد المجموع، ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير :

المسألة	التحقق بالتقدير	المسألة	التحقق بالتقدير
$351 + 432 = \dots\dots\dots$		$567 + 328 = \dots\dots\dots$	

سؤال (٢) : كشفت إحصائيات مرور على جسر الملك فهد في أحد الأيام عن عبور ٨٧٧٨ سيارة في اتجاه البحرين، و ٧١٢٦ سيارة في اتجاه السعودية . فكم سيارة عبرت الجسر في ذلك اليوم ؟

فئة أ	فئة ب	فئة ج
التحقق بالتقدير $37178 \leftarrow \dots\dots\dots$ $82370 + \leftarrow \dots\dots\dots$ $\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$ $\dots\dots\dots$	التحقق بالتقدير $693782 \leftarrow \dots\dots\dots$ $47816 + \leftarrow \dots\dots\dots$ $\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$ $\dots\dots\dots$	التحقق بالتقدير $364 \leftarrow \dots\dots\dots$ $58 + \leftarrow \dots\dots\dots$ $\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$ $\dots\dots\dots$
اكتب عددين يتكون كل منهما من ٥ أرقام تعطي عند جمعهما ٦٠٠٠٠ تقريباً		
التحقق بالتقدير $290 \leftarrow \dots\dots\dots$ $693 + \leftarrow \dots\dots\dots$ $\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$ $\dots\dots\dots$		

سؤال (٣) : اكتب الرقم الذي يزيد ١٠٠٠ عن الرقم ٥٦٨٢١ هو

سؤال (٤) : أراد سامي أن يستخدم الآلة الحاسبة لجمع ١٤٦٣ + ٣١٩ . فأدخل بالخطأ

٣١٩ + ١٢٦٣ . ماذا يمكن أن يفعل لتصحيح الخطأ ؟

(أ) يجمع ٢٠٠ (ب) يجمع ٢ (ج) يطرح ٢ (د) يطرح ٢٠٠

سؤال (٥) : وضح كيف يمكن أن نجمع عددين يتكون كل منهما من أربع أرقام و مجموعهما يتكون من خمسة أرقام

الواجب المنزلي : التمارين (١ و ٢ و ٣) من كراسة التمارين بصفحة ١٤ .

حل تمرين ٣ كراسة الحساب الذهني بصفحة ١٠ .

النشاط الاستهلاكي : يتذكر بسرعة أزواج مضاعفات العدد ١٠ التي مجموعها ١٠٠ بسرعة وحقائق الطرح المرتبطة بها ، و أزواج مضاعفات العدد ١٠٠ التي مجموعها ١٠٠٠ بسرعة ، وحقائق الطرح المرتبطة بها .
المطلوب : مساعدة الطالب على تذكر (ما مكمل العدد ٢٠ الى ١٠٠ ؟ ، ما ناتج ١٠٠ - ٧٠ ؟ ، ما مكمل العدد ٣٠٠ الى ١٠٠٠ ؟ ،

سؤال (١) : أوجد الفرق، ثم تحقق من معقولية الإجابة مستعملا الجمع والتقدير :

التحقق بالجمع التحقق بالتقدير ٤ ٦ ٣ ← ٢ ٤ ٩ ← - +	التحقق بالجمع التحقق بالتقدير ٤ ٣ ٧ ← ١ ٢ ٥ ← - +
التحقق بالجمع التحقق بالتقدير ٩ ٨ ٦ ← ٣ ٣ ٩ ← - +	التحقق بالجمع التحقق بالتقدير ٩ ٣ ٧ ← ٧ ٢ ٥ ← - +
التحقق بالجمع التحقق بالتقدير فئة ج ٤ ٧ ٩ ← ٢ ٩ ٢ ← - +	التحقق بالجمع التحقق بالتقدير فئة ب ٥ ٢ ٤ ← ٢ ٤ ٦ ← - +
التحقق بالجمع التحقق بالتقدير ٣ ٦ ٢ ٤ ← ٦ ٤ ٧ ← - +	فئة أ ٤٨٢٤-٥٧٥١ = التحقق بالجمع التحقق بالتقدير

سؤال (٢) : العدد الذي يقل عن ٣٠٢ بمقدار ٧ هو

(د) ٣٩٥

(ج) ٣٠٩

(ب) ٢٩٥

(أ) ٢٣٢

الواجب المنزلي : التمارين (١ و ٤ و ٧ و ٨ و ٩) من كراسة التمارين بصفحة ١٥ .

توجد لعبة على موضوع الدرس بهذا الرابط تعمل على الحاسوب فقط <http://goo.gl/hp0efX>



(٢ - ٦) الطرح بوجود الأصفار.

...../...../.....

النشاط الاستهلاكي : يتذكر بسرعة أزواج مضاعفات العدد ١٠ التي مجموعها ١٠٠ بسرعة وحقائق الطرح المرتبطة بها ، و أزواج مضاعفات العدد ١٠٠ التي مجموعها ١٠٠٠ بسرعة ، وحقائق الطرح المرتبطة بها .
المطلوب : مساعدة الطالب على تذكر (ما مكمل العدد ٨٥٠ الى ١٠٠٠ ؟ ، ما ناتج ١٠٠٠ - ٧٥٠ ؟ ، ما مكمل العدد ٣١٠ الى ١٠٠٠ ؟ ، ما ناتج ١٠٠٠ - ٦٤٠ ؟ ، ١٠٠٠ = ٥٥٠ + ٤٥٠ ، ١٠٠٠ = ٦١٠ + ٣٩٠ ، ١٠٠٠ = ٨٧٠ + ١٣٠ ، ١٠٠٠ = ٩٨٠ + ٢٠ هكذا)

سؤال (١) : ا طرح ، ثم تحقق من صحة الطرح مستعملا الجمع :

التحقق بالجمع $\begin{array}{r} \leftarrow 1300 \\ + \leftarrow 637 - \\ \hline \end{array}$	التحقق بالجمع $\begin{array}{r} \leftarrow 707 \\ \dots\dots\dots \leftarrow 535 - \\ \hline \end{array}$	التحقق بالجمع $\begin{array}{r} \leftarrow 506 \\ \dots\dots\dots \leftarrow 367 - \\ \hline \end{array}$
فئة ج	فئة ب	فئة أ
التحقق بالجمع $\begin{array}{r} \leftarrow 500 \\ + \leftarrow 360 - \\ \hline \end{array}$	التحقق بالجمع $\begin{array}{r} \leftarrow 9006 \\ + \leftarrow 7474 - \\ \hline \end{array}$	التحقق بالجمع $\begin{array}{r} \leftarrow 604 \\ + \leftarrow 492 - \\ \hline \end{array}$
التحقق بالجمع $\begin{array}{r} \leftarrow 408 \\ \dots\dots\dots + \leftarrow 36 - \\ \hline \end{array}$	التحقق بالجمع $\begin{array}{r} \leftarrow 2006 \\ + \leftarrow 536 - \\ \hline \end{array}$	التحقق بالجمع $\begin{array}{r} \leftarrow 30070 \\ + \leftarrow 14021 - \\ \hline \end{array}$

سؤال (٢) : في نزهة مشيا على الأقدام ، مشى عثمان ٢٩٧٠ مترا ، ومشى عبد الرحمن ٣٠٥٠ مترا . فكم مترا مشى عبد الرحمن أكثر مما مشى عثمان ؟

سؤال (٣) : أوجد عددا إذا طرح منه العدد ٣٥٤٧٥ تكون الإجابة عددا من ثلاثة أرقام . ☆ ☆ ☆

سؤال (٤) : اختر الاجابة الصحيحة ناتج ٦٠٠٠ - ٢٣٦٩ هو

(أ) ٤٣٦٩ (ب) ٣٧٤٢ (ج) ٣٦٣١ (د) ٣٥٣١

الواجب المنزلي : حل ٣ تمارين على الأقل (١ و ٣ و ٥ و ٧ و ٩) من كراسة التمارين بصفحة ١٦ .
 حل تمرين ٥-٦ من تمارين كراسة الحساب الذهني بصفحة ١٣ .

الاسم :

الصف : ٤ /

إعداد الأستاذ : خليل إبراهيم.

مراجعة (١) الفصل الثاني على الجمع و الطرح للصف الرابع الابتدائي للفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : صل من بين كل عبارة و خاصيتها أو قاعدتها و أكمل العبارات بالأعداد الصحيحة :

الخاصية التجميعية

$$٧٤ + ١٨ = \square + ٧٤$$

طرح عدد من نفسه

$$(٦٣ + \square) + ٤٧ = ٦٣ + (٦ + ٤٧)$$

العنصر المحايد الجمعي

$$\square = ٠ - ٤٢$$

الخاصية الإبدالية

$$٣٨ = \square + ٣٨$$

طرح صفر من عدد

$$٠ = \square - ٣٨$$

السؤال الثاني : أكمل كتابة الأعداد داخل $\square$ لتقدر ناتج الجمع مستعملا التقريب لأقرب مئة :

$$\square \leftarrow ٨٧٧$$

$$\square \leftarrow ٣٢٤ +$$

$$\square$$

السؤال الثالث :

اطرح ثم تحقق من الطرح مستعملا التقدير

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} ٨٠٠٨ \\ - ٢٧٣٣ \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

ب

اطرح ثم تحقق من الطرح مستعملا الجمع

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} ٤٦٧ \\ + ٢٣٤ \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

أ

السؤال الرابع : ادخر حسين ٨٦ ديناراً ، تبرع منها بمبلغ ١٥ دينار لجمعية خيرية ، واشترت هدية عيد الأم لأمه بمبلغ ٣٦ ديناراً ، أوجد المبلغ المتبقي مع حسين .

أ) هل كان المطلوب تقدير الإجابة أم الإجابة الدقيقة ؟
ب) حل السؤال :

السؤال الخامس : زار محمية العرين في يوم الخميس ٢١٤ زائر و في يوم الأحد ٣٢٥ زائر . فكم تقدر عدد الزائرين في يومي في يومي الخميس و الأحد ؟

أ) هل كان المطلوب تقدير الإجابة أم الإجابة الدقيقة ؟
ب) حل السؤال :

السؤال السادس : أوجد ناتج ما يلي :

$$\dots\dots\dots = ٦١ + ٨٤$$

$$\dots\dots\dots = ٤٨ + ٣٩$$

$$٢٥٨٧$$

$$\dots\dots\dots = ٣٤ - ٦٥$$

$$\dots\dots\dots = ٥٩ - ٩٣$$

$$٦٣٥٧ +$$

$$\boxed{}$$

$$\dots\dots\dots = ٥٩ + ١٤٧$$

$$\dots\dots\dots = ٧٨ - ١٤٥$$