



عنوان الدرس : (٦ - ١٠ - ١) النسبة المئوية

الكفاية : ١ - يفهم النسبة المئوية على انها عدد الأجزاء في كل مئة .

٢ - يجد ذهنياً نسب مئوية بسيطة (٥٠٪ ، ٢٠٪) من أعداد كلية صغيرة .

٣ - يستعمل الاستدلال الرياضي .

هناك نوع خاص من الكسور الاعتيادية يسمى النسبة المئوية ويستعمل الرمز % و نقرأه لفظياً بالمائة.

١. أين سمعت عن الرمز (%) أو بالمائة) وأين سمعتها من قبل ؟

تجده في الملابس (١٠٠٪ قطن) والتخفيضات (تخفيضات تصل إلى ٥٠٪) والأرباح (نسبة أرباح الشركة

١٠٪) ونسبة الرطوبة (نسبة الرطوبة ٧٠٪) ، (٧٠٪ من لياقة اللاعب) ، فرصة تساقط الأمطار ٨٠٪ وغيرها .

٢. ماذا يعني ١٠٠٪ قطن على ملصق القميص ؟

٣. إذا كان لديك ١٠٠ فلس فما قيمة ١٠٠٪ من المبلغ ؟

٤. هناك ٣٠ كتاباً ، فكم كتاباً يكون لديك إذا كنت تملك ١٠٠٪ منها؟

٥. إذا كان هناك ٤٠٠ طالب بمدرسة ، فكم عدد الطلبة اللازم لتكون نسبة الحضور ١٠٠٪ ؟

هل تعلم أن $50\% = \frac{50}{100} = \frac{1}{2}$ أي نقوم بإيجاد نصف العدد

٦. إذا كان لديك ١٠٠ فلس فما قيمة ٥٠٪ من المبلغ ؟

٧. ما عدد ٥٠٪ من ٣٠ كتاب ؟

٨. ما قيمة ٥٠٪ من ٥٠ دينار ؟

٩. ما عدد ٥٠٪ من ٤٠٠ طالب ؟

هل تعلم أن $25\% = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$ أي نقوم بإيجاد ربع العدد

١٠. إذا كان لديك ١٠٠ فلس فما قيمة ٢٥٪ من المبلغ ؟

١١. ما عدد ٢٥٪ من ٣٢ كتاب ؟

١٢. ما قيمة ٢٥٪ من ٥٠ دينار ؟

١٣. ما عدد ٢٥٪ من ٤٠٠ طالب ؟

حدد هل الجمل التالية صحيحة أم خاطئة :

- ١٤.....إذا كان ١٠٠٪ هي ٢٠ دجاجة فإن ٥٠٪ هي ١٠ دجاجات .
- ١٥.....إذا كان ١٠٠٪ هي ٤٠ دينار بحرينياً فإن ٢٥٪ هي ١٠ دينار .
- ١٦.....إذا كان ١٠٠٪ هي ٤٨ حبة طماطم فإن ٢٥٪ هي ١٢ حبة طماطم .
- ١٧.....اكتب خمس جمل صح أم خطأ من النوع السابق .

-إذا كان ١٠٠٪ هي فإن ١٠٠٪ هي
-إذا كان ١٠٠٪ هي فإن ٥٠٪ هي
-إذا كان ١٠٠٪ هي فإن ٥٠٪ هي
-إذا كان ١٠٠٪ هي فإن ٢٥٪ هي
-إذا كان ١٠٠٪ هي فإن هي

١٨. نشاط يبحث الطالب عن أي شيء مثل في الأطعمة أو ملابسه ويكتب مكوناتها والنسبة المئوية لكل مكون من المكونات .

مثال :

cotton	60 %
Polyester	40 %
قطن	٦٠٪
بولسترين	٤٠٪



نشاط :

الشيء الذي تم فحصه :

المكونات والنسبة :

.....

ما هو مجموع مكونات النسب المئوية السابقة ؟

النشاط الاستهلاكي :

- يستخدم الطلبة بطاقة اتبعني للاعداد العشرية التي مجموعها ١ .