



إعداد: أ. خليل إبراهيم

الاسم : .....

الصف : ٦ / .....

التاريخ : ..... / ١٢ / ٢٠١٣م

**عنوان الدرس : ( ٦ - ٧ - ٥ ) توسيع المتتابعات و استعمال القواعد في التنبؤ بنواتج العمليات أكان فرديا أم زوجيا**

الكفاية : ١- يتعرف متتابعات عديدة ويوسعها مثل متتابعة الأعداد المربعة أو مجموعة الأعداد المثلثية .

٢- يحل مسائل رياضية مستعملا مجموعة من الخطط و المهارات (يفهم المسألة و يحدد المعطيات و المطلوب و يجمع المعلومات و يحدد المعلومات الناقصة أو لزائدة و ينفذ الحل و يستعمل أساليب رياضية مناسبة) .

٣ - يستعمل الاستدلال الرياضي .

١. هل يمكنك وصف كيفية تكوين هذه المتتابعة ؟

{ ٥ ، ٨ ، ١١ ، ١٤ ، ١٧ ، ..... } أبدأ بالعدد ..... ثم أجمع ..... في كل مرة

٢. بين الفروق بين كل عددين في المتتابعة نفسها .

٣. اكمل الجدول التالي بين الفروق بين كل عددين في المتتابعات التالية و قم بوصف المتتابعة :

| وصف المتتابعة (قاعدة المتتابعة)         | المتتابعة و ايجاد الفروق بين كل عددين و ايجاد الحدود الثلاثة التالية |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| إبتداءً بالعدد ..... ثم ..... في كل مرة | ٣ ، ١٠ ، ١٧ ، ٢٤ ، ..... ، ..... ، .....                             |
| إبتداءً بالعدد ..... ثم ..... في كل مرة | ١٩ ، ١٧ ، ١٥ ، ١٣ ، ..... ، ..... ، .....                            |
| إبتداءً بالعدد ..... ثم ..... في كل مرة | ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ..... ، ..... ، .....                                |

٤. أوجد قاعدة كل متتابعة مما يأتي ، واكتب ثلاثة حدود اضافية :

| قاعدة المتتابعة                         | المتتابعة و ايجاد الحدود الثلاثة التالية      |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| إبتداءً بالعدد ..... ثم ..... في كل مرة | ١ ، ٤ ، ٧ ، ١٠ ، ..... ، ..... ، .....        |
| إبتداءً بالعدد ..... ثم ..... في كل مرة | ٨ ، ١٤ ، ٢٠ ، ..... ، ..... ، .....           |
| إبتداءً بالعدد ..... ثم ..... في كل مرة | ٥ ، ٩ ، ١٣ ، ١٧ ، ..... ، ..... ، .....       |
| إبتداءً بالعدد ..... ثم ..... في كل مرة | ١ ، ٤ ، ٩ ، ١٦ ، ..... ، ..... ، .....        |
| إبتداءً بالعدد ..... ثم ..... في كل مرة | ٤ ، ١٦ ، ٢٨ ، ٤٠ ، ..... ، ..... ، .....      |
| إبتداءً بالعدد ..... ثم ..... في كل مرة | ٢،٣ ، ٣،٢ ، ٤،١ ، ٥،٠ ، ..... ، ..... ، ..... |
| إبتداءً بالعدد ..... ثم ..... في كل مرة | ١ ، ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ..... ، ..... ، .....        |
| إبتداءً بالعدد ..... ثم ..... في كل مرة | ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ، ..... ، ..... ، .....       |
| إبتداءً بالعدد ..... ثم ..... في كل مرة | ٩،٩ ، ٨،٨ ، ٧،٧ ، ٦،٦ ، ..... ، ..... ، ..... |

| المتابعة و إيجاد الحدود الثلاثة التالية | قاعدة المتابعة                          |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| .....، .....، .....، ٣٢ ، ١٨ ، ٨ ، ١٢   | إبتداءً بالعدد ..... ثم ..... في كل مرة |
| .....، .....، .....، ٥٤ ، ١٨ ، ٦ ، ١٢   | إبتداءً بالعدد ..... ثم ..... في كل مرة |

٥. اكتب بعض المتتابعات بنفسك و أعطها لزميلك لمعرفة القاعدة وكتابة ثلاثة حدود اضافية :

| اكتب المتابعة بنفسك و زميلك يكتب الحدود الثلاثة التالية | قاعدة المتابعة                          |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| .....، .....، .....، .....، .....، .....                | إبتداءً بالعدد ..... ثم ..... في كل مرة |
| .....، .....، .....، .....، .....، .....                | إبتداءً بالعدد ..... ثم ..... في كل مرة |
| .....، .....، .....، .....، .....، .....                | إبتداءً بالعدد ..... ثم ..... في كل مرة |

٦. ماذا يحدث عندما نجمع عددين فرديين ؟ وهل هذا صحيح دائماً ؟

.....

٧. ماذا لو لم نعرف اجابة السؤال السابق وتذكر أكانت الإجابة عدد زوجي أم عدد فردي ماذا

نفعل لتذكر القاعدة ؟

.....

٨. ماذا يمكن أن يكون الناتج إذا جمعنا عدد فردي مع عدد زوجي ؟ اعطى مثال لتوضيح الاجابة .

.....

اعطى مثال لتوضيح الاجابة .

.....

٩. هل ستكون إجابة ٤٧٢ – ٢٩٥ عدد فردي أم عدد زوجي ؟

.....

وكيف عرفت ؟.....

١٠. هل ستكون إجابة  $21 \times 403$  عدد فردي أم عدد زوجي ؟

.....

وكيف عرفت ؟.....

النشاط الاستهلاكي :

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ٢٠    | ٥٥    | ٩٦    |
| ٣٨٩   | ٦٥٧   | ٢٣٤   |
| ٢٠٥   | ٧٣٢   | ٥٠٠   |
| ٧١٧١٧ | ٢٠٩٤٧ | ١٦٤٩١ |
| ٨٠٠٠  | ٤٠٥٩  | ١٦٧٢  |

١. اختر رقما يقبل القسمة على ٣ .
٢. اختر رقما يقبل القسمة على ٦ .
٣. اختر رقما يقبل القسمة على ٩ .
٤. اختر رقما يقبل القسمة على ٥ .
٥. اختر رقما يقبل القسمة على ١٠ .
٦. اختر رقما يقبل القسمة على ١٠٠ .