



إعداد: أ. خليل إبراهيم  
الاسم : .....  
الصف : ..... / .....  
التاريخ : ..... / ..... / .....

**عنوان الدرس :** (٦-٥-٨) استعمال طريقة التجزئة على مراحل للقسمة على عدد مكون من رقم واحد

- الخاتمة :**

  - ١- أن يستعمل طريقة " التجزئة على مراحل " كطريقة مطلولة لقسمة عدد مكون من أي رقم على عدد مكون من رقم واحد.
  - ٢- يحل مسائل رياضية مستعملاً مجموعة من الخطط و المهارات (يفهم المسألة ويحدد المعطيات والمطلوب ويكتب المسألة كجملة عددية .وينفذ الحل بالبحث عن نمط ويستعمل اساليب رياضية مناسبة و يستعمل الاستدلال الرياضي ).

$? = 9 \div 2862$ $9 \times 300 = 2700$ $\underline{162}$ $9 \times 10 = 90$ $\underline{72}$ $9 \times 8 = 72$ $\underline{72}$ $9 \times 318 = ?$	<b>مثال ٢:</b> $2862$ $2700 -$ $162$ $90 -$ $72$ $72 -$ $72$	$? = 7 \div 514$ $7 \times 50 = 350$ $\underline{164}$ $7 \times 40 = 140$ $\underline{24}$ $7 \times 3 = 21$ $\underline{3}$
--	---	---

**أُوجِدَ ناتج قسمة ما يلي :**

تمرين ٢: $? = 8 \div 4509$	تمرين ١: $? = 2 \div 4318$
تمرين ٤: $? = 5 \div 326$	تمرين ٣: $? = 8 \div 8040$