

اختبار تجريبي ٢ في الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الاول

الصف : ٥ /

الاسم :

السؤال الاول :- ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :-

(١) الصورة القياسية للعدد ٥ بلايين و ٤٤٤ ملايين و ٣٣٣ آلاف و ٢٢٢ بالصورة القياسية :

(أ) ٥٤٤٣٣٢٢٢ (ب) ٥٥٤٤٤٣٣٣٢٢٢ (ج) ٥٤٤٤٣٣٣٢٢٢ (د) ٢٢٢٣٣٣٤٤٤٥

(٢) الصورة القياسية للعدد أربعة و خمسة و ثمانون من مئة :

(أ) ٤,٥٨ (ب) ٤,٨٥ (ج) ٤٨,٥ (د) ٨٥,٤

(٣) اسم منزلة الرقم ٩ الذي تحته خط هي ١٥,٩٣٧ :

(أ) مئات (ب) أجزاء العشرة (ج) أجزاء المئة (د) أجزاء الألف

(٤) القيمة المنزلية للرقم ٦ الذي تحته خط تساوي ١,٣٧٦ :

(أ) ٠,٠٠٦ (ب) ٠,٠٦ (ج) ٠,٦ (د) ٦٠٠

(٥) عدنان مجموعهما ١٦ و حاصل ضربهما ٦٣ و ناتج طرحهما ٢ . فما هما العددان؟

(أ) ٨ ، ٩ (ب) ٧ ، ٨ (ج) ٦ ، ٩ (د) ٧ ، ٩

(٦) الكسر $\frac{٥}{١١}$ يقرب لأقرب :

(أ) صفر (ب) $\frac{١}{٢}$ (ج) ١ (د) ١٠

(٧) تقريب العدد العشري ٣,٦٣٤ لأقرب آحاد :

(أ) ٣,٦ (ب) ٣,٦٣ (ج) ٣ (د) ٤

(٨) التقدير الأفضل لناتج $٢٩٨١ + ٤٦٤٣ =$

(أ) ٧٠٠٠ (ب) ٨٠٠٠ (ج) ٩٠٠٠ (د) ١٠٠٠

(٩) تقدير ناتج قسمة $١٧٣ \div ٤٣ =$

(أ) ٤ (ب) ٤٠ (ج) ٤٠٠ (د) ٤٠٠٠

(١٠) العدد الكسري المكافئ للكسر الغير فعلي $\frac{٢٤}{٥}$ هو ؟

(أ) $\frac{٣}{٥}$ (ب) $\frac{٣}{٥}$ (ج) $\frac{٣}{٥}$ (د) $\frac{٤}{٥}$

اختبار تجريبي ٢ في الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الاول

الصف : ٥ /

الاسم :

أجب عن جميع الأسئلة :

٨

قدر ثم أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 39 \\ 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 720 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ 53 \times \\ \hline \end{array}$$

٥

قدر وأوجد ناتج :

$$= 2,439 - 895,2$$

$$\begin{array}{r} 95,3 \\ 19,588 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94,9 \\ 89,8 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,35 \\ 4,95 + \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 604 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

استعمل ترتيب العمليات في إيجاد قيمة كل عبارة مما يلي :

$$= 6 - 9 \div 54$$

$$= (2 + 8) - 45$$

$$= 4 \times 7 - 68$$

٣

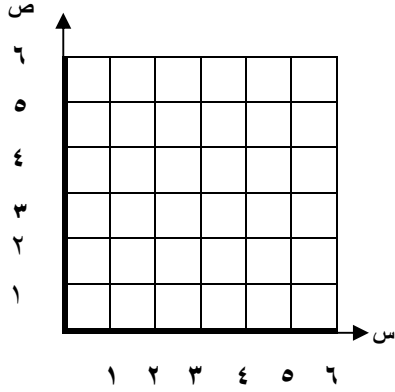
اختبار تجريبي ٢ في الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الاول

الصف : ٥ /

الاسم :

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

أ- مثل الأزواج المرتبة على المستوى الاحداثي :



ن (٣ ، ١)

ل (٣ ، ٠)

ك (٠ ، ٤)

ب- إذا كانت س=٨ ، ص=٤ فإن قيمة العبارة :

..... = س - ص

..... = ص^٩

..... = س + ٤٨

ج- اكتب الاعداد الكسرية بصورة كسور غير فعلية :

..... = ٦ $\frac{١}{٦}$

..... = ٣ $\frac{٣}{٨}$

..... = ٥ $\frac{٢}{٧}$

د- اكتب الكسور الغير فعلية بصورة أعداد كسرية :

..... = $\frac{٣٥}{٧}$

..... = $\frac{١٧}{١٣}$

..... = $\frac{١٨}{٤}$

هـ - أوجد الناتج:

..... = ٧٠٠ × ٥٠٠

..... = ٥٠٠٠ × ٩٠

..... = ٨٠٠ × ٤٠

و - اكتب ما يلي بصورة كسر عشري :

= ٨ $\frac{٤}{١٠٠}$

= ٨ $\frac{١}{١٠}$

= $\frac{٤}{٥}$

= $\frac{٥٤٧}{١٠٠٠}$

= $\frac{١}{٤}$

= ٨ $\frac{٤}{١٠٠٠}$

اختبار تجريبي ٢ في الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الاول

الصف : ٥ /

الاسم :

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

أ - حل المعادلات التالية :

$٨ = ب - ١١$	$٤ = م - ٣$	$٦٤ = ل \times ٨$	$٢٤ = ١٠ + س$
.....			

ب - قارن مستعملا الاشارات $>$ ، $<$ ، $=$:

$$٩٨٤٥ \bigcirc ٧٤٧٨$$

$$٠,٦ \bigcirc ٠,٧$$

$$٦٧,٧ \bigcirc ٧,٥٥$$

$$٠,٩ \bigcirc \frac{٦}{١٠}$$

$$\frac{١}{٧} \bigcirc ٣ \frac{٣}{٧}$$

$$\frac{٦}{٩} \bigcirc \frac{٤}{٩}$$

ج:- ضع دائرة حول كل عبارة أو معادلة بما يناسبها مما يلي:

(١) ثلاثة مقسوما على عدد ($٣ \div س$ ، $٣ \div س$ ، ٣)

(٢) عدد أضيف إلى ٣ ($٣ - س$ ، $٣ + س$ ، ٣)

(٣) عدد مطروح منه ثلاثة كان الناتج ١٠ ($١٠ = ٣ - س$ ، $١٠ = ٣ + س$ ، $١٠ = ٣ \times س$)

(٤) عدد مطروح من ثلاثة كان الناتج ٥ ($٥ = ٣ - س$ ، $١٠ = ٣ + س$ ، $٥ = ٣ \times س$)

(٥) حاصل ضرب ٣ في عدد كان الناتج ١٥ ($١٥ = ٣ - س$ ، $١٥ = ٣ \times س$ ، $٣ \div ١٥ = س$)

(٦) ثلاثة أضعاف عدد ($٣ \times س$ ، $٣ + س$ ، $٣ \div س$)

(٧) نصف عدد ($٢ س$ ، $٢ \div س$ ، $٣ \div س$)

(٨) أقل من عدد بثلاثة ($٣ - س$ ، $٣ + س$ ، ٣)

(٩) أكثر من عدد بثلاثة ($٣ - س$ ، $٣ + س$ ، ٣)

(١٠) ثلاثة أمثال عدد كان الناتج ٣٠ ($٣ \times س$ ، $٣٠ = س$ ، $٣ \times ٣٠ = س$)

اختبار تجريبي ٢ في الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الاول

الصف : ٥ /

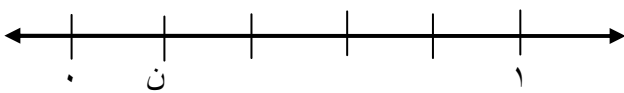
الاسم :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة:-

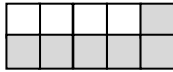
(١) (.....) من أمثلة الخاصية التوزيعية $(8 \times 3) + (7 \times 3) = (8 + 7) \times 3$.

(٢) (.....) الخاصية المستعملة في $6 + 8 = 8 + 6$ هي خاصية الإبدال في الجمع .

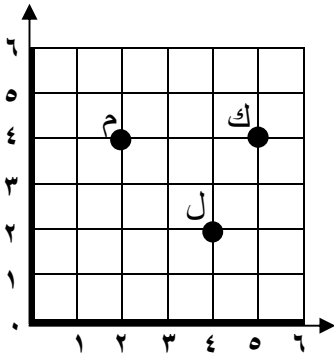
(٣) (.....) الخاصية المستعملة في $12 = 1 \times 12$ هي خاصية العنصر المحايد الضربي .



(٤) (.....) الكسر الذي يمثل النقطة (ن) هو $\frac{1}{5}$

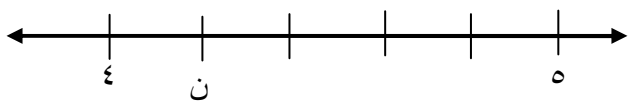


(٥) (.....) الكسر العشري الذي يمثل المنطقة المظللة هو ٠,٤



(٦) (.....) الزوج المرتب للنقطة ك هي (٥ ، ٤)

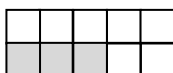
(٧) (.....) إذا كان يزور المعرض كل يوم ٣٣ شخص فإنه سيزوره ١٠٠ شخص في ٣ أيام.



(٨) (.....) العدد الكسري الذي يمثل النقطة (ن) هو $\frac{1}{5}$

(٩) (.....) من أمثلة الخاصية التجميعية لعملية الضرب $1 \times (8 \times 7) = (1 \times 8) \times 7$.

(١٠) (.....) من أمثلة خاصية العنصر المحايد الجمعي $0 = 0 \times 87$.



(١١) (.....) الكسر العشري الذي يمثل المنطقة المظللة هو ٠,٧

اجب عن السؤالين التاليين :

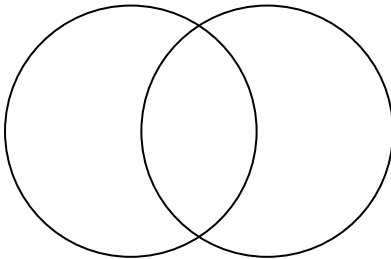
خسر ماهر في اليوم الأول بقيمة ١٥ دينار و في اليوم الثاني ٢٥ دينار و في اليوم الثالث ٣٥ دينار و هكذا استمر بالخسارة بنفس النمط .

اليوم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
التوفير (دينار)	١٥	٢٥	٣٥				

فبكم خسارته في اليوم السابع؟

.....

سال معلم طلاب صفه عن أنواع القصص المفضلة لديهم فأجابه ٢٩ طالبا بأنه يفضلون قصص المغامرات و ٣٧ طالبا يفضلون القصص الدينية و ١٠ طلاب يفضلون قصص المغامرات و القصص الدينية معا .



أ- فما عدد الطلاب الذين يفضلون القصص الدينية فقط ؟

.....

ب- ما مجموع عدد طلاب الفصل ؟

.....