

الاسم :
 / /
 / /
 / / م ٢٠١١

تقويم تجريبى ٢ للفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات

للسنة الخامسة الابتدائية للعام الدراسي ٢٠١٠ / ٢٠١١ م

رقم السؤال	الكفاية	درجة السؤال	درجة الطالب
السؤال الأول	أن يتعرف بعض المفاهيم الرياضية .	١٠	
السؤال الثاني	أن يكتب العدد بالصيغة лفظية و التحليلية.	١٠	
السؤال الثالث	أن يجد ناتج الضرب والقسمة .	٤	
السؤال الرابع	أن يستعمل ترتيب العمليات لإيجاد قيمة عبارة عددية .	٤	
السؤال الخامس	أن يمثل نقاطا في المستوى الاهدافى .	٧	
السؤال السادس	أن يكتب ويحل معادلة .	٣	
السؤال السابع	أن يقارن بين الأعداد العشرية والكسور .	٦	
السؤال الثامن	أن يحل مسائل لفظية .	٦	
المجموع		٥٠	

تعليمات هامة :

- ١ - احرص على قراءة الأسئلة جيداً قبل الإجابة.
- ٢ - التقويم مكون من ٥ صفحات مختلفة.
- ٣ - احرص على الإجابة على جميع الأسئلة.
- ٤ - زمن التقويم : ساعتين .
- ٥ - احرص على أن تكون الإجابة نظيفة و مرتبة.

مع تمنياتنا للجميع بدوام التوفيق والنجاح

إعداد الأستاذ : علي أحمد عيسى إشراف المعلم الأول الأستاذ : سمير عبد علي

السؤال الاول : اختر الإجابة الصحيحة :

(١) أكتب العدد ٤ ملايين و ٥ آلاف و ٣٢٠ بالصورة القياسية :

$$\text{أ) } ٤٠٠٥٣٢٠ \quad \text{ب) } ٤٥٣٢٠ \quad \text{ج) } ٤٥٠٠٣٢٠ \quad \text{د) } ٣٢٠٥٤$$

$$(٢) \text{ التقدير الأفضل لنتائج } = ٢٤٧٥ + ٣٦٢٣$$

$$\text{أ) } ٦٠٠٠ \quad \text{ب) } ٧٠٠٠ \quad \text{ج) } ٨٠٠٠ \quad \text{د) } ١٠٠٠$$

(٣) منزلة الرقم ٣ في العدد ٧,٦٣٩ هي :

أ) الآحاد ب) العشرات ج) جزء من عشرة د) جزء من مئة

(٤) بلغت مسافة أحد السباقات ٥٤٥٢٣٥ متراً قرب هذا العدد إلى أقرب ألف :

$$\text{أ) } ٥٥٠٠٠ \quad \text{ب) } ٥٠٠٠٠ \quad \text{ج) } ٥٤٠٠٠ \quad \text{د) } ٥٤٥٠٠$$

$$(٥) \text{ ناتج قسمة } ٣٢٠٠٠ \div ٤٠ =$$

$$\text{أ) } ٨ \quad \text{ب) } ٨٠ \quad \text{ج) } ٨٠٠ \quad \text{د) } ٨٠٠$$

$$(٦) \text{ تقدير ناتج قسمة } ٣٥٤ \div ٨٩ =$$

$$\text{أ) } ٤ \quad \text{ب) } ٤٠ \quad \text{ج) } ٥ \quad \text{د) } ٥٠$$

(٧) العدد ٤,٣٧ مقارباً لأقرب جزء من عشرة هو :

$$\text{أ) } ٠,٣ \quad \text{ب) } ٠,٤ \quad \text{ج) } ٤,٣ \quad \text{د) } ٤,٤$$

(٨) قيمة الرقم ٨ في العدد ٢,٨٧ هي :

$$\text{أ) } ٢,٨ \quad \text{ب) } ٠,٨ \quad \text{ج) } ٠,٠٧ \quad \text{د) } ٠,٨٧$$

(٩) العبارة الجبرية س مقسوماً على ٥ هي :

$$\text{أ) } \text{s} \div ٥ \quad \text{ب) } ٥ \div \text{s} \quad \text{ج) } \text{s}^5 \quad \text{د) } \text{s} + ٥$$

(١٠) الكسر $\frac{3}{8}$ يقرب لأقرب :

$$\text{أ) صفر} \quad \text{ب) } \frac{1}{2} \quad \text{ج) } ١ \quad \text{د) } ١٠$$

السؤال الثاني : أكمل الفراغ في كل مما يأتي لتحصل على عبارة صحيحة :

- | |
|----|
| |
| ١٠ |
- ١) الصيغة اللفظية للعدد $6,045$ هي
 - ٢) الكسر $\frac{8}{10}$ في صورة كسر عشري هو
 - ٣) العددان اللذان مجموعهما 12 وحاصل ضربهما 32 هما ،
 - ٤) إذا كانت $s = 5$ فان قيمة العبارة $s^3 =$
 - ٥) إذا كانت المسافة حول حديقة مربعة الشكل 4 أضعاف أحد أضلاعها وكان طول ضلعها متر فان المسافة حول الحديقة هي
 - ٦) $(6 \times 2 + 4 \times 2) =$
 - ٧) $13 \times 0 =$
 - ٨) $40 \times 700 =$
 - ٩) الكسر الفعلي $\frac{5}{2}$ بصورة عدد كسري هو
 - ١٠) العدد الكسري $\frac{2}{5}$ بصورة كسر غير فعلي هو

٤

السؤال الثالث :

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r}
 & 4 \\
 \underline{\quad} & 724 \\
 &) 2
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 & 412 \\
 & - 23 \\
 \hline & 1
 \end{array}$$

٤

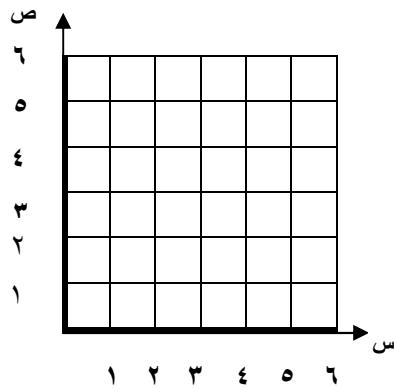
السؤال الرابع: أوجد قيمة كل عبارة مما يلي :

$$= 8 \times 3 - 24 = (14 + 10) - (34 - 2)$$

٧

السؤال الخامس :

أكمل الجدول التالي ، ثم مثل الأزواج المرتبة على المستوى الاحادى :



٣

$$\text{ص} = \text{s} - 1$$

٤	٣	٢	١	s
			٠	ص

٣

السؤال السادس :
أكتب معادلة ثم حلها وتحقق من صحة الحل :

عدد مضروب في ٤ يساوي ٢٠ .

المعادلة :

الحل : s =

التحقق :

٦

السؤال السابع: قارن مستعملا الاشارات > ، < ، =

$$٠,٤٣٠٠ \bigcirc ٠,٤٣$$

$$٠,٨ \bigcirc ٠,٧$$

$$٤,٣ \bigcirc ٤,٥$$

$$٠,٧ \bigcirc \frac{٧}{١٠}$$

$$\frac{٣}{٦} \bigcirc \frac{٢}{٦}$$

$$\frac{٥}{٧} \bigcirc \frac{٦}{٧}$$

السؤال الثامن:

(١) يريد محمد توزيع معونات الشتاء على العائلات المحتاجة وقيمتها ٤٨٦ دينارا ،
إذا وزع في اليوم الأول ٢ دينارا وفي اليوم الثاني ٦ دينارا وفي اليوم الثالث ١٨ دينارا وهكذا
بعد كم يوم يمكنه إكمال توزيع المعونات .

٦	٥	٤	٣	٢	١	عدد الأيام
						التوزيع(دينار)
					٢	

(كون جدول لحل المسألة)

(٢) يطبع أحمد ٥ كلمات كل ١٠ ثواني ، بهذا المعدل كم كلمة يستطيع أحمد أن يطبع في
٤ دقائق ؟

(٣) وزع أحمد ١٧٥ دينارا على ٥ محتاجين بالتساوي فكم أعطى كل محتاج ؟

مع تمنياتنا للجميع بدوام التوفيق والنجاح

إشراف المعلم الأول
الأستاذ / سمير عبد علي

إعداد مدرس المادة
الأستاذ : علي أحمد عيسى