

أوراق عمل

لمادة الرياضيات

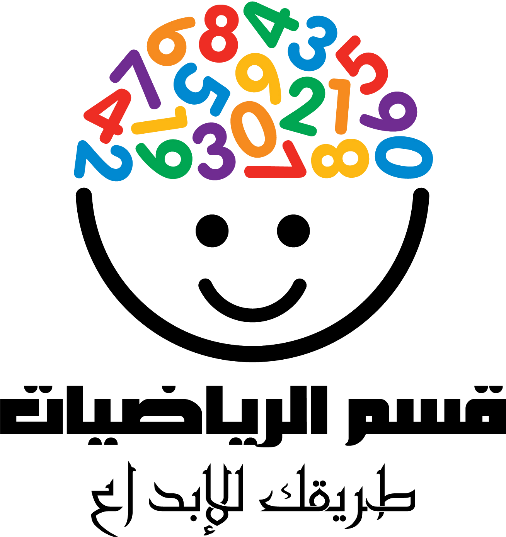
اسم الطالب : .............................................................. الصف : 4 / ..........

للصف **الرابع** الابتدائي

للفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي 2019 - 2020م

بعد الاجازة الاستثنائية



تنسيق و اعداد أ. خليل إبراهيم

معلم مادة الرياضيات

مدونة الملاحظات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ملاحظة المعلم | تاريخ الملاحظة | تعليق ولي الامر و التوقيع |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |





أوراق عمل مادة الرياضيات

اسم الطالب : .............................................................. الصف : 4 / ..........

للصف **الرابع** الابتدائي

للفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي 2019 - 2020م

**الفصل التاسع**

**فهم الاستدلال المكاني**

إعداد الأستاذ خليل إبراهيم عبداااه

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (9 -1) تعيين النقاط على خط الأعداد | | ............../......./..........م |
| **النشاط الاستهلالي :** يضرب في 10 ، 100 ، 1000 .  النشاط الصفي حل تمارين 5 إلى 6 في كراسة الحساب الذهني بصفحة 17 | | |
| السؤال 1 : ما النقطة التي تمثل العدد المعطى على خط الأعداد ؟  النقطة هي .............. (جميع الفئات)  ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ    النقطة أ يمثلها العدد................. فئة (الأبطال)  ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  النقطة ج يمثلها العدد............ فئة (المجتهدون ،الأبطال)  ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ    ما العدد الذي تمثله النقطة ط على خط الأعداد ؟ ................. فئة (المجتهدون ،الأبطال)  ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  خط أعداد يبدأ بـ 30405 وينتهي عند العدد 30415 ،طول فترة التدريج وحدة واحدة . إذا كان الحرف ص يقع في المنتصف بين 30405 و 30415 فما قيمة ص ؟ ............................ فئة(الأبطال)  ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  خط أعداد يبدأ بـ 4250 وينتهي عند العدد 4500 ،طول فترة التدريج 50 . إذا كان الحرف س يقع على الإشارة الثالثة من البداية ، فما قيمة س ؟ ............................ فئة(المجتهدون)  ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  فئة (المجتهدون ،المتميزون)  ما النقطة التي تمثل العدد 96 ؟ ...........................  ما العدد الذي تمثله النقطة أ على خط الأعداد ؟ ............................... فئة (المتميزون)  ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ      ما النقطة التي تمثل العدد 592 ؟..................... فئة (المجتهدون ،المتميزون)  ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  مهارات التفكير العليا : تحد: قدر العدد الي يمثله كل حرف من الأحرف على خط الأعداد.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | النقطة أ يمثلها العدد | النقطة ب يمثلها العدد | النقطة ج يمثلها العدد | |  |  |  |   ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  اكتب العدد الذي تمثله النقاط على خط الأعداد ؟    النقطة هـ .......................... النقطة و .......................... النقطة د ..........................  ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  المسألة TIMSS :  صفر  50      على خط الأعداد أعلاه ما العدد الذي يمكن وضعه في المربع ؟ ............................  النشاط الصفي : حل تمارين من 1 إلى 4 في كراسة التمارين بصفحة 18 | | |
| (9 - 2) المستقيم و القطعة المستقيمة و الشعاع | ............../......./..........م | |
| النشاط الاستهلالي : يحدد مضاعفات الأعداد : 2 ،3 ،4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 حتى المضاعف العاشر .  النشاط الصفي حل كراسة الحساب الذهني ص 18 تدريب2 . | | |
| السؤال 1 : سم كلاً من الأشكال الآتية ( شعاع ، قطعة مستقيمة ، مستقيم) ؟    س ص م ل س ك  ...................................................... ...................................................... ......................................................  ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  السؤال 2 : صف كلاً من الأشكال الآتية :  ...................................................... ...................................................... ......................................................  ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  السؤال 3 مهارات التفكير العليا : ارسم مثالاً لكل من :  ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  المسألة TIMSS: ارسم مستقيما يوزي المستقيم ل ............................    ل  الواجب : حل تمارين من 1 إلى 8 بصفحة 19 بكراسة التمارين . | | |
| لون كل ثلاثة مستطيلات بلون واحد بحيث تصف كل عبارة الشكل المرسوم كما بالمثال :    **ط هـ** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| (9 - 3) خطة حل المسألة (إنشاء قائمة منظمة ) ............../......./..........م | |
| **النشاط الاستهلالي :** يحدد مضاعفات الأعداد : 2 ،3 ،4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 حتى المضاعف العاشر .  النشاط الصفي حل كراسة الحساب الذهني ص 19 تدريب 3 | |
| حل كلا من المسائل التالية باستخدام خطة انشاء قائمة منظمة (أجب عن مسألتان على الاقل)  السؤال 1 : لدى سالم قميصان أزرق و أحمر، وبنطالان أسود وبني . كم زيا مختلفا يمكن أن يلبس سالم ؟ فئة الأبطال  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  عدد الأزياء المختلفة = ...................... زيا  ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  السؤال 2 : لدى عبد اااه أربع بطاقات صغيرة مكتوب عليها اعداد ، كما في الشكل . إذا وضع عبد اااه البطاقات في حقيبته ن وسحب منها اثنتين ، ثم جمع العددين المكتوبين ، فكان مجموعا مختلفا يمكن ان يحصل عليها عبد اااه ؟ فئة المجتهدين  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  عدد المجاميع المختلفة التي حصل عليها عبد اااه = ......................... مجموع  ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  السؤال 3 : قامت اسماء بتعليق ثلاث صور بعضها إلى جانب بعض على الحائط . كم ترتيبا مختلفا يمكن ان تحصل عليه أسماء ؟ فئة المتميزين  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  عدد التراتيب المختلفة التي حصلت عليها أسماء= ......................... تراتيب  السؤال 4 : اصطف محمود و سامي وأسامة وعمر في خط مستقيم ، وكان سامي الأول .  كم طريقة يمكن أن يصطف البقية خلفه ؟ فئة المتميزين  ............................................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................  عدد الطرق التي يمكن أن يصطف بها البقية خلفه = .................................................... طريقة  ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  السؤال 5 : يريد عمار أن يقرأ كتاب المواطنة ، أو كتاب الجغرافيا ، أو كتاب تاريخ ، ثم يكتب تقريرا عن الكتاب الذي قرأه ، أو يتحدث أمام الصف ، أو يمثل مشهدا منه .  كم طريقة يمكن أن يستخدمها لذلك ؟ فئة المجتهدين  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................  عدد الطرق التي يمكن أن يستخدمها لذلك = ...........................................................  ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  السؤال TIMSS : عبد الرحمن أكبر من سامي ، وسامي أكبر من أحمد . ما البيان الصحيح ؟   1. عبد الرحمن أكبر من أحمد . 2. عبد الرحمن اصغر من أحمد . 3. عبد الرحمن له نفس عمر أحمد . 4. لا نستطيع أن نقول من الأكبر عن طريق هذه المعلومة .   ............................................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................  النشاط الصفي : حل تمارين كراسة التمارين 1-4 بصفحة 20 | |
| (9 -4) المستوى الاحداثي | ..................../................./.................م |
| **النشاط الاستهلالي :** يطرح عدد مكون من رقمين من عدد مكون من رقمين ، طرح عدد بسيط مكون من 3 أرقام من عدد مكون من 3 أرقام بالتنصيف وبالتجسير عبر مضاعفات 10 ، بالتعويض عند جمع 9 ، 19 ، بالتوالي ، بالجمع المتمم.  النشاط الصفي: حل تمرين رقم 1 في كراسة الحساب الذهني بصفحة 36 . | |
| السؤال 1 مثال من واقع الحياة : أجب عما يلي :  1) كيف تحدد منزل خالد ؟  اسير .......... وحدات (خطوات) إلى اليمين ابتداء من الصفر ثم سبع وحدات إلى ..............................  2) ما العدد الذي على المحور الأفقي الذي يعين منزل خالد ؟ ...........................  3) ما العدد الذي على المحور الرأسي الذي يعين منزل خالد ؟ ............................  4) اكتب موقع منزل خالد كزوج مرتب.......................  5) حدد موقع المدرسة ثم اكتبه كزوج مرتب .  اسير ................... وحدات إلى ........................... ابتداء من الصفر ثم ....................... وحدات إلى الأعلى . وزوجها المرتب هو .................................  6) حدد مواقع احداثيات الأماكن التالية : المصرف ................................ الحديقة ....................................  السؤال 2 : أجب عما يلي :  1)حدد إحداثيات النقاط :  د ................................................ ، ب .............................................. ، ج ................................................................. .  2)إذا كانت هذه النقاط تمثل رؤوس إحداثيات النقاط لمربع . فما هي احداثيات النقطة ل ؟ ...............................  السؤال TIMSS : في الصورة التي أمامك اكتب اسم الشكل الذي  يقع على الموضع (2 ، د ) :  أ) الطائرة ب) الباص  ج ) الشاحنة د) القارب  النشاط الصفي : حل تمارين كراسة التمارين من 1- 8 بصفحة 21. | |

|  |  |
| --- | --- |
| (9 - 6) تطابق الأشكال | ......../........../............م |
| النشاط الاستهلالي : يضرب ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقم واحد ، وعددا مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد مستعملا الجمع المتكرر ، التعويض ، المضاعفة والتنصيف ، العوامل ، التجزئة .  النشاط الصفي حل تمرين من كراسة الحساب الذهني صفحة 33 رقم3 . | |
| السؤال 1 : حدد الشكلين المتطابقين فيما يأتي ، ثم اذكر التحويل التي تبين تطابقهما إذا كانا متطابقين :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | متطابقين ، غير متطابقين | متطابقين ، غير متطابقين | متطابقين ، غير متطابقين | متطابقين ، غير متطابقين | | نوع التحويل : .......................................... | نوع التحويل : .......................................... | نوع التحويل : .......................................... | نوع التحويل : .......................................... |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | متطابقين ، غير متطابقين | متطابقين ، غير متطابقين | متطابقين ، غير متطابقين | متطابقين ، غير متطابقين | | نوع التحويل : .......................................... | نوع التحويل : .......................................... | نوع التحويل : .......................................... | نوع التحويل : .......................................... |   السؤال 2 أمثلة من واقع الحياة :  متطابقة ، غير متطابقة الأشكال الظاهرة المتطابقة هي : .......................................  السؤالTIMSS : تم تقسيم هذا المربع إلى 7 أجزاء . ضع علامة (×) في كل من المثلثين المتشابهين من حيث الحجم و الشكل (المتطابقان).  النشاط الصفي حل كراسة التمارين بصفحة 23 رقم 1 إلى 6 و الواجب: اكمال ورقة العمل .  ضع دائرة حول الشكل الإضافي المتطابق مع الشكل الأساسي و حدد نوع التحويل الهندسي الذي يبين التطابق فيما يلي : | |
| (9 - 6) تطابق الأشكال | ......../........../............م |
| النشاط الاستهلالي : يضرب ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقم واحد ، وعددا مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد مستعملا الجمع المتكرر ، التعويض ، المضاعفة والتنصيف ، العوامل ، التجزئة .  النشاط الصفي حل تمرين من كراسة الحساب الذهني صفحة 33 رقم3 . | |
| السؤال 1 : أمثلة من واقع الحياة : يبين التصميم الموضح في الشكل لوحة من السراميك . كم قطعة سيراميك صغيرة تظهر في الشكل مطابقة للقطعة س ؟  ...............................................  ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  السؤال 2 : أمثلة من واقع الحياة : انظر إلى قفص العصافير المبين أدناه ، هل يبدو الباب و النوافذ متطابقة ؟ اشرح إجابتك .  ............................................................................................................................  ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  مهارات التفكير العليا (سؤال التحدي) : اكتشف الخطأ : لدى كل من هيفاء وسميرة قطعة فطيرة، وهما تقارنان بين القطعتين . أيتهما إجابتها صحيحة ؟ اشرح اجابتك ؟    الإجابة الصحيحة ............................................ لأن ...................................................................................................................... | |

|  |  |
| --- | --- |
| (9 - 7) التماثل | ......../........../............م |
| **النشاط الاستهلالي :** يضرب ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقم واحد ، وعددا مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد مستعملا الجمع المتكرر ، التعويض ، المضاعفة والتنصيف ، العوامل ، التجزئة .  النشاط الصفي حل كراسة الحساب الذهني صفحة 33 رقم4 . | |
| السؤال 1 : استكشف هل للأشكال التالية محور تماثل وكم عدد محاورها ؟و ارسم محاورها بالمسطرة (إن أمكن).   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | الشكل |  |  |  |  |  |  |  |  | | الاسم | معين | المربع | المتوازي الأضلاع | المستطيل | المثلث المتطابق الضلعين | المثلث المتطابق الأضلاع | المثلث مختلف الأضلاع | الدائرة | | عدد محاور التماثل |  |  |  |  |  |  |  |  | | هل يوجد تماثل دوراني؟  نعم ، لا |  |  |  |  |  |  |  |  |   السؤال 2 : هل للشكل محور تماثل ؟ إذا كانت الإجابة بنعم ، فكم محور تماثل له ؟  ..................... ...................................... .............................. ................................... ................................... .....................................  السؤال 3 : حدد ما إذا كان لكل من الأشكال الآتية تماثل دوراني . اكتب نعم أو لا .  ..................... ............................. .............................. ............................ ............................ ............................. . السؤال 4 : هل للحرف الإنجليزي C محور تماثل ؟ ...................................  إذا كانت الإجابة نعم ، فكم محور تماثل له ؟ ...................................  السؤال 5 : كيف تعرف أن لهذا الشكل محور تماثل أم لا ؟  .....................................................................................................................................................................................................................................  السؤال TIMSS : في أي من الرسوم يعتبر الخط المنقط خط تماثل ؟  النشاط الصفي حل كراسة التمارين بصفحة 24 رقمة 1-8 . | |
| (9 - 7) التماثل | ......../........../............م |
| **النشاط الاستهلالي :** يضرب ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقم واحد ، وعددا مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد مستعملا الجمع المتكرر ، التعويض ، المضاعفة والتنصيف ، العوامل ، التجزئة .  النشاط الصفي حل كراسة الحساب الذهني صفحة 33 رقم4 . | |
| مسالة من واقع الحياة : التربية الفنية : يمكن ان ترى محاور التماثل في العديد من قطع الأعمال الفنية .   1. ارسم محور التماثل على الشكل المجاور . 2. باستعمال ورق المربعات أنشئ نصف الشكل المجاور، ثم تبادل الورق مع طالب اخر . أكمل صورة الشكل الذي اصبح لديك . 3. هل الشكل الذي انشأته له تماثل دوراني ؟ ...............................................   مهارات التفكير العليا : صمم شكلا ثنائي الأبعاد له أكثر من 3 محاور تماثل ؟   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |



**الفصل العاشر**

**القياس**

إعداد الأستاذ خليل إبراهيم عبدااه

|  |  |
| --- | --- |
| (10 - 7) تقدير الحجم و قياسه . | ............../.........../.................م |
| النشاط الاستهلالي : يحدد الاعداد الفردية و الزوجية حتى 1000 وبعض خصائصها ، بما في ذلك نواتج الجمع أو الطرح لأزواج من الأعداد الزوجية و الفردية .  النشاط الصفي : حل تمرين 3 كراسة الحساب الذهني بصفحة 24 .  النشاط الصفي : حل تمارين كراسة تمارين الطالب بصفحة 31 . | |
| السؤال 1 : أوجد حجم كل مجسم مما يأتي : (فئة المتميزين و المجتهدين )    الحجم= ............................................................................. الحجم=............................................................. الحجم= ..................................................................................      الحجم= ...................................................... الحجم= .................................................................  السؤال 2 : قدر حجم كل مجسم مما يأتي : (فئة الأبطال )    الحجم= ............................................ الحجم=.................................... الحجم= .............................................  السؤال 3 : لدى خالد وعامر صندوقان، صندوق خالد طوله 8 وحدات، وعرضه 4وحدات،وارتفاعه وحدة واحدة . وصندوق عامر طوله 5 وحدات، وعرضه 7 وحدات، وارتفاعه وحدة واحدة . أي الصندوقين حجمه 32 وحدة مكعبة ؟ فسر إجابتك : (فئة المجتهدين)  حجم صندوق خالد = .....................................................................................................................................................  حجم صندوق عامر = ...................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  السؤال 4 : يقوم عمر بعمل برج طوله 3 وحدات، وعرضه 4وحدات، وارتفاعه 5 وحدات، وقد أنجز حتى الان ما طوله 3وحدات ، وعرضه 3 وحدات وارتفاعه 3 وحدات . ما الحجم المتبقي من البرج ؟ فسر إجابتك (فئة المتميزين)  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  السؤال 5 : أكتب : اشرح الفرق بين المساحة والحجم . (فئة المتميزين)  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  مهارات التفكير العليا (سؤال التحدي) : حدد المجسم المختلف عن بقية المجسمات الثلاثة الأخرى . فسر إجابتك .    المسألة TIMSS : الوحدة المكعبة هي الوحدة الأنسب لقياس ؟  أ( حجم الصندوق ب( طول باب الصف ج( وزن قلم د ( كمية السائل في كأس  اختبر نفسك (فردي): خمن حجم كل المجسمات الاتية بالوحدة المكعبة :    ......................وحدة مكعبة ........................ وحدة مكعبة ...................... وحدة مكعبة ........................ وحدة مكعبة | |
| (10 - 8) قياس الزمن | ............../.........../.................م |
| النشاط الاستهلالي : يحدد الاعداد الفردية و الزوجية حتى 1000 وبعض خصائصها ، بما في ذلك نواتج الجمع أو الطرح لأزواج من الأعداد الزوجية و الفردية . | |
| السؤال 1 : كم تكون الساعة بد مرور ساعتين ؟ .................................  السؤال 2 : كم تكون الساعة بعد مرور ساعة من الساعة 15 : 2 ؟ ............................  وكم عدد الدقائق المنقضية أو المستغرقة في الزمن السابق ؟ ...............................  السؤال 3 : ما اصغر وحدة نستعملها بانتظام لقياس الزمن ؟ .....................  وكم ثانية بالدقيقة؟ .........................  السؤال 4 : ما الوحدات الأخرى التي نستعملها لقياس الزمن ؟ ..........................................  السنة = ................... يوم شمسي و .................... يوم قمري = .................... أسبوعا = .................... شهرا  السؤال 5 : فيما يأتي أوقات بدء و انتهاء بعض الأنشطة و البرامج الثقافية ، ما الزمن الذي استغرقه كل نشاط :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | الفئة الأبطال | الفئة المجتهدين | الفئة المتميزون | | الزمن المستغرق :  .............ساعة و ............دقيقة  د س  35 4  - 05 3  ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  ........ .......... | الزمن المستغرق :  ...................ساعة و ............دقيقة | الزمن المستغرق :  ...........ساعة و ............دقيقة | | الفئة الأبطال | الفئة المجتهدين | الفئة المتميزون | | ذهب عبد الله إلى الحديقة في وقت الشي تشير إليه الساعة المجاورة، وبقي فيها حتى الساعة 15 : 5 مساءا  د س  15 5  - 10 4  ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  ........ ..........  الزمن المستغرق :  ..................ساعة و ............دقيقة | د س  ..... .......  - ..... .......  ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  ........ ..........  الزمن المستغرق :  ...................ساعة و ............دقيقة | بدأ سلمان القراءة في الوقت الذي تشير إليه الساعة المجاورة، واستمر حتى  50 : 12  الزمن المستغرق :  ................ساعة و ............دقيقة |   الذي حسابه صحيح هو ..........................................  المسألة TIMSS : يتدرب نواف ستة أيام في الأسبوع ، في ثلاثة أيام يتدرب 45 دقيقة يوميا ، و في ثلاثة أيام يتدرب لمدة 20 دقيقة يوما ، ما هو إجمالي الوقت الذي يتدربه خلال ستة أيام مقدرا بالساعات و الدقائق ؟  أ( ساعتان و عشرون دقيقة ب( ثلاث ساعات وخمس عشرة دقيقة  ج( ساعتان و خمس و خمسون دقيقة د ( ثلاث ساعات و خمسون دقيقة  ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  لديك البطاقات التالية : مرفق (10 - 8 - 1)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | يبدأ  7:10 | ينتهي  9:10 |  | يبدأ  3:30 | ينتهي  6:30 | |  |  |  |  |  | | يبدأ  11:40 | ينتهي  11:50 |  | يبدأ  3:30 | ينتهي  4:05 | |  |  |  |  |  | | يبدأ  1:45 | ينتهي  2:50 |  | يبدأ  9:15 | ينتهي  10:30 |  * استخرج بطاقة زمنية . * سجل بداية الزمن ونهايته في الجدول أدناه . * احسب الزمن المستغرق للبطاقة الزمنية . * يمكنك الاستعانة بالساعة ذات عقارب لحساب الزمن المستغرق .  |  |  |  | | --- | --- | --- | | بداية الزمن | نهاية الزمن | الزمن المستغرق | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | |



**الفصل الحادي عشر**

**الكسور الاعتيادية**

إعداد الأستاذ خليل إبراهيم عبدااه

|  |  |
| --- | --- |
| (11 - 4) استكشاف الكسور المتكافئة . | ....../....../ ......م |
| النشاط الاستهلالي : يضرب في عدد بإزاحة ارقام العدد منزلتين إلى اليسار  **النشاط الصفي :** كراسة الحساب الذهني صفحة 13 تدريب 4 ، 5 | |
| السؤال 1 : استخدم لوحة الكسور واكتشف هل الكسران التاليان متكافئين أم لا :  و .......................  اكتشف علاقة تجعل الكسرين متساويين . العلاقة هي ........................... أو ...........................  السؤال 2 : ابحث كسورا أخرى تكافئ = ............... = ............... = ...............  السؤال 3 : ابحث عن كسورا تكافئ = ............... = ............... = ...............  السؤال 4 : اكتب العدد المناسب = =    السؤال 5 : أوجد كسرين متكافئين للكسر = =  السؤال 6 : حدد ما إذا كان كل كسرين فيما يأتي متكافئين أم لا . استعمل نماذج الكسور أو خط الأعداد :  (أ) وَ .............. (ب) وَ .............. (ج) وَ .............. (د) وَ .............  السؤال 7 : أوجد كسرين متكافئين لكل كسر مما يأتي . استعمل نماذج الكسور أو خط الأعداد :  (أ) ................ ، .................. (ب) ................ ، ..................  (ج) ................ ، .................. (د) ................ ، ..................  ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  السؤال Timss : تم تقطيع كعكة إلى ثمانية أجزاء متساوية في الحجم . أكل خالد ثلاثة قطع من الكعكة، ما هو الكسر الذي يمثل ما اكله خالد ؟  (أ) (ب) (ج) (د) | |
| (11 - 4) الكسور المتكافئة . | ....../....../ ......م |
| النشاط الاستهلالي : يحدد مضاعفات الأعداد : 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 ، 10 حتى المضاعف العاشر .  **النشاط الصفي :** كراسة الحساب الذهني صفحة 19 تدريب 4 | |
| السؤال 1 : اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ، ثم أوجد كسرا مكافئا له :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | فئة المتميزون | فئة المجتهدين | فئة الأبطال | | ......................=....................... | ......................=....................... | ......................=....................... |   السؤال 2 : أوجد كسرا مكافئا لكل مما يأتي :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | فئة المتميزون | فئة المجتهدين | فئة الأبطال | | =....................... | =....................... | =....................... | | =....................... | =....................... | =....................... |   السؤال 3 : ما الحرف المكتوب على خط الأعداد ، الذي يمثل ، أوجد كسرا مكافئا له .    الحرف المكتوب ................................  الكسر المكافئ ...................................  مهارات التفكير العليا (سؤال التحدي) : وجدت كل من علياء وخديجة كسرا مكافئا لـ ، أيهما حلها صحيح ؟ اشرح اجابتك .  الحل الصحيح ...........................  سؤال 4 : هل الكسور الآتية متكافئة ، ، ولماذا ؟.........................................................................................................................  النشاط الصفي : كراسة التمارين صفحة 36 تدريب من 1 إلى 9 ( زوجي ) | |
| (11 - 5) مقارنة الكسور و ترتيبها . | ....../....../ ......م |
| النشاط الاستهلالي : يقسم على 10 ، ثم على 100 (الإجابة عدد كلي)  **النشاط الصفي :** كراسة الحساب الذهني صفحة 21- 22 تدريب رقم 5 ،6 | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | فئة المتميزون | فئة المجتهدين | فئة الأبطال | | قارن بين الكسور مستعملا (< أو > أو = ):   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |   ○  ○  رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر  ، ، .......... ، ........ ، .......... | ○  ○  تمرين من واقع الحياة :  أكلت عائشة الجزر الموجود في الطبق ، وأكلت منال الجزر . أيهما أكلت أكثر ؟  ..................................  مهارات التفكير العليا(سؤال التحدي)  تحد : اذكر كسرا أكبر من ............................. | رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر  ، ، .......... ، ........ ، ..........  ، ، .......... ، ........ ، ..........  مهارات التفكير العليا(سؤال التحدي)  اكتب ثلاثة كسور ليست أكبر من  ..................................  ..................................  ..................................  يتدرب سعيد على لعب الكرة الطائرة ساعة يوم الخميس ، ساعة يوم الجمعة . أي يوم يقضي فيه وقتا أكثر في التبريد ؟  ..................................  .................................. |   السؤال Timss : أصغر كسر فيما يلي هو :  (أ) (ب) (ج) (د)  النشاط الصفي : كراسة التمارين بصفحة 37 فئة الأبطال 1،2،10 فئة المجتهدين التمارين 3 ، 8 ، 12  فئة المتميزين التمارين 4 ، 13 ، 12 ، 8 . | |
| (11 - 6) الأعداد الكسرية . | ....../....../ ......م |
| النشاط الاستهلالي : يتذكر بسرعة الكسور العشرية من منزلة واحدة ، والتي مجموعها 1 أو 10 و حقائق الطرح المتعلقة بها . **النشاط الصفي :** كراسة الحساب الذهني صفحة 43 تدريب رقم 1 | |
| السؤال الأول : اكتب العدد الكسري والكسر غير الفعلي لكل تمثيل فيما يأتي :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | فئة المتميزون | فئة المجتهدين | فئة الأبطال | |  |  |  |  | | العدد الكسري |  |  |  | | الكسر الغير فعلي |  |  |  |   ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  السؤال الثاني : اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري و العكس واستعمل النماذج إن لزم الأمر :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | فئة المتميزون | فئة المجتهدين | فئة الأبطال | | 6= ......................................... = ......................................... | 2= ......................................... = ......................................... | 1= .........................................  = ......................................... |   ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  السؤال الثالث (فئة الابطال) : عبر عن كل نقطة بعدد كسري مرة ، وكسر غير فعلي مرة أخرى :  1  2  3  س  ص   |  |  |  | | --- | --- | --- | | النقطة س |  | النقطة ص | | العدد الكسري = ..................................................... |  | العدد الكسري = ..................................................... | | الكسر الغير فعلي = .............................................. |  | الكسر الغير فعلي = ........................................... |   النشاط الصفي : كراسة التمارين بصفحة 38 دون المتوسط التمارين 1،4،7 ضمن المتوسط التمارين 2 ، 5 ، 8 فوق المتوسط التمارين 3 ، 6 ، 9 . | |
| (11 -6) الأعداد الكسرية . | ....../....../ ......م |
| النشاط الاستهلالي : يتذكر بسرعة الكسور العشرية من منزلة واحدة ، والتي مجموعها 1 أو 10 و حقائق الطرح المتعلقة بها . **النشاط الصفي :** كراسة الحساب الذهني صفحة 43 تدريب رقم 1 | |
| السؤال الرابع (فئة المجتهدين) : عبر عن كل نقطة بعدد كسري مرة ، وكسر غير فعلي مرة أخرى :  4  5  ن  م   |  |  |  | | --- | --- | --- | | النقطة م |  | النقطة ن | | العدد الكسري = ..................................................... |  | العدد الكسري = ..................................................... | | الكسر الغير فعلي = .............................................. |  | الكسر الغير فعلي = ........................................... |   السؤال الخامس (فئة المتميزين) : عبر عن كل نقطة بعدد كسري مرة ، وكسر غير فعلي مرة أخرى :       |  |  |  | | --- | --- | --- | | النقطة ب |  | النقطة س | | العدد الكسري = ..................................................... |  | العدد الكسري = ..................................................... | | الكسر الغير فعلي = .............................................. |  | الكسر الغير فعلي = ........................................... |   ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  السؤال الرابع(تمرين من واقع الحياة) : شرب سامي 2 كوب ماء بعد الشوط الأول من مباراة كرة قدم . وشرب 2 كوب ماء بعد الشوط الثاني . متى شرب سامي ماء أكثر ؟  ....................................................................................................................................................................................... | |
| (11 -6) الأعداد الكسرية . | ....../....../ ......م |
| سؤال 1 : مهارات التفكير العليا (سؤال التحدي) :  كتب عبد الرحمن وعبدالله 4 على شكل كسر غير فعلي ، كما هو موضح أيهما حله صحيح ؟ اشرح إجابتك .    الذي حله صحيح هو .....................................................................................  ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  سؤال 2 : مهارات التفكير العليا (سؤال التحدي) :  مسالة مفتوحة : سم كسرا غير فعلي يمكنك كتابته على شكل عدد صحيح .  ..................................................................................................................  ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  سؤال TIMSS : كم منطقة مربعة صغيرة يلزم تظليلها حتى يكون المنطقة الكلية مظللا؟   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |     (أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5 | |



**الفصل الثاني عشر**

**الكسور العشرية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (12 - 1) استكشاف : الأعشار والأجزاء من مئة . | ....../....../..........م | | |
| النشاط الاستهلالي : ان يذكر جميع أزواج الاعداد الكلية التي يصل مجموعها إلى 20 بسرعة ، وحقائق الطرح المرتبطة بها .  **النشاط الصفي** : كراسة الحساب الذهني صفحة 28 تدريب 4 | | | |
| السؤال 1 : اكتب الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المضلل ثم اكتبه بالصورة العشرية :   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  | |  | | | الكسر الاعتيادي | الكسر العشري | الكسر الاعتيادي | الكسر العشري | الكسر الاعتيادي | الكسر العشري | |  |  |  |  |  |  |   ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  السؤال 2 : قم بتضليل الجزء العشري التالي :  0,2 0,6 0,3 0,8  0,15 0,60 0,35 0,82  ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  السؤال TIMSS : في صف فهد عدد الأولاد يساوي ضعف عدد البنات ، فإذا كان عدد البنات 9 فإن عدد الأولاد والبنات هو :  أ) 9 ب ) 2 ج ) 27 د ) 36  السؤال الأول : اكتب كسرا اعتياديا وكسرا عشريا لكل من الأجزاء المظللة الآتية:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | الكسر الاعتيادي: | الكسر الاعتيادي: | الكسر الاعتيادي: | الكسر الاعتيادي: | | الكسر العشري: | الكسر العشري: | الكسر العشري: | الكسر العشري: |   ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  السؤال الثاني : مثل كل كسر اعتيادي ، ثم اكتبه على صورة كسر عشري :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | الكسر الاعتيادي: | الكسر الاعتيادي: | الكسر الاعتيادي: | الكسر الاعتيادي: | | الكسر العشري: ............................ | الكسر العشري: ............................ | الكسر العشري: ............................ | الكسر العشري: ............................ | |  |  |  |  |   السؤال الثالث: مثل كل كسر عشري ، ثم اكتبه على صورة كسر اعتيادي :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | الكسر العشري =0.5 | الكسر العشري =0.75 | الكسر العشري =0.7 | الكسر العشري =0.25 | | الكسر الاعتيادي: | الكسر الاعتيادي: | الكسر الاعتيادي: | الكسر الاعتيادي: | |  |  |  |  |   السؤال TIMSS : لديك الاعداد العشرية 0.59 ، 0.09 ، 0.5  1)أي هذه الكسور هو الأكبر؟ ................................. 2) أي هذه الكسور هو الأصغر ؟ ........................................  مهارات التفكير العليا (سؤال التحدي)   1. كيف يكتب ككسر عشري ؟ .......................................... 2. كيف يكتب ككسر عشري ؟ ......................................... 3. مستعينا بالرسم كيف يكتب ككسر عشري ؟ ........................................... وضح اجابتك . 4. مستعينا بالرسم كيف يكتب ككسر عشري ؟ ........................................... وضح اجابتك . 5. قام كامل وصادق وماجد بتحويل الكسر لعدد عشري . فمن حوله بشكل صحيح ولماذا؟   كامل صادق ماجد  = 1,5 = 5,1 = 0.2  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | | |
| (12 - 1) الأعشار والأجزاء من مئة . | ....../....../..........م | | |
| السؤال 1 : عبر عن الجزء المظلل في كل من الأشكال الآتية بكسر عشري ثم مثله بلوحة المنازل :  0,2   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | المئات | العشرات | الآحاد | الأعشار | |  |  |  |  |   يقرأ لفظيا العدد : ............................................................................................................  0,7   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | المئات | العشرات | الآحاد | الأعشار | |  |  |  |  |   يقرأ لفظيا العدد : ............................................................................................................  0,5   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | المئات | العشرات | الآحاد | الأعشار | |  |  |  |  |   يقرأ لفظيا العدد :  ............................................................................................................  السؤال 2 : اقرأ لفظيا الأعداد التالية :   |  |  | | --- | --- | | العدد | قراءته لفظيا | | 0,3 |  | | 0,9 |  | | 0,1 |  | | 0,6 |  | | | | |
| (12 - 1) الأعشار والأجزاء من مئة . | | ....../....../..........م | |
| السؤال 1 : عبر عن الجزء المظلل في كل من الأشكال الآتية بكسر عشري ثم مثله بلوحة المنازل :  0,02   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | المئات | العشرات | الآحاد | الأعشار | الأجزاء من مئة | |  |  |  |  |  |   يقرأ لفظيا العدد : ..................................................................................................................  0,07   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | المئات | العشرات | الآحاد | الأعشار | الأجزاء من مئة | |  |  |  |  |  |   يقرأ لفظيا العدد :  ............................................................................................................  0,05   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | المئات | العشرات | الآحاد | الأعشار | الأجزاء من مئة | |  |  |  |  |  |   يقرأ لفظيا العدد :  ............................................................................................................  السؤال 2 : اقرأ لفظيا الأعداد التالية :   |  |  | | --- | --- | | العدد | قراءته لفظيا | | 0,03 |  | | 0,09 |  | | 0,01 |  | | 0,06 |  |   النشاط الصفي : حل تمارين بصفحة 40 بكراسة التمارين . غالبية الطلبة فئة( ب ، ج ) 1 ، 3 ، 5 ، 6 و فوق المتوسط فئة (أ) 1 ، 3 ، 5 ، 6 ، 9 ، 11 | | | |
| (12 - 2) الأعداد الكسرية و الكسور العشرية . | | | ....../....../......م |
| النشاط الاستهلالي : ان يذكر جميع أزواج الاعداد الكلية التي يصل مجموعها إلى 20 بسرعة ، وحقائق الطرح المرتبطة بها.  **النشاط الصفي** : تمرين 4 بصفحة 31 بكراسة الحساب الذهني ، حل تمارين بصفحة 41 بكراسة التمارين تمرين من 1 إلى 6 . | | | |
| السؤال 1 : اكتب كلا مما يأتي على صورة عدد كسري ، و كسر عشري :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | الفئة الأبطال | الفئة المجتهدين | الفئة المتميزون | | ....................... = ....................... | ....................... = ....................... | ....................... = ....................... | | اثني عشر وثلاثة أعشار | اثني عشر وثلاثة من مئة | ستة عشر واثنين وثلاثين من مئة | | ....................... = ....................... | ....................... = ....................... | ....................... = ....................... |   السؤال 2 : اكتب كلا من الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسر عشري :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | الفئة الأبطال | الفئة المجتهدين | الفئة المتميزون | | …….………. | ………………. | …………. | | ……………. | = ....................... | = ....................... |   السؤال 3 (تمارين من واقع الحياة ) : أنهى عبد الرحمن سباق 100 متر في 14,6 ثانية ، و أنهى أنس السباق في 14,64ثانية. اكتب زمن كل واحد منهما على صورة عدد كسري .   |  |  | | --- | --- | | 14,6= .................... | 14,64= .................... |   سؤال TIMSS : يوجد 54 كرة في ستة أكياس ، نفس العدد في كل كيس . فما عدد الكرات التي توجد في كيسين :  أ) 108 ب ) 18 ج ) 15 د ) 9 | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| (12 - 2) الأعداد الكسرية و الكسور العشرية . | ....../....../............م |
| ملاحظة : لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب 152 - 153 - 154 و كراسة التمارين بصفحة 41 . | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| (12 - 2) الأعداد الكسرية والكسور العشرية . | ....../....../............م |
| سؤال من واقع الحياة : القياس : طول كتاب 28.7 سنتمترا ، اكتب طول هذا الكتاب على صورة عدد كسري .  ..................................................................................................................  ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  سؤال من واقع الحياة : القياس : مشى رائد 3 كيلومترات. اكتب مقدار ما مشاه رائد على صورة كسر عشري .  .................................................................................................................  ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  مهارات التفكير العليا (سؤال التحدي) :  أ) اكتب عددا كسريا وكسرا عشريا أقل من خمسة وثمانية أعشار .  العدد الكسري ................................... العدد العشري ..........................................  ب) هل ، 2.5 متكافئان ؟ فسر إجابتك .  .................................................................................................................. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (12 - 4) تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد . | | ....../....../ .........م |
| النشاط الاستهلالي : ان يعد تصاعديا مبتدئا من الصفر بقفزات مقدار كل منها 0,1 ، 0,2 ، 0,3 ، الخ أو تنازليا حتى الصفر .  النشاط الصفي : كراسة التمارين بصفحة 43 من رقم 1 إلى 4 وكراسة الحساب الذهني بصفحة 41 تمرين رقم 1 و 2 . | | |
| السؤال 1 : ما العددان الكليان اللذان يقع بينهما العدد الكسري ؟ ................. ، .....................  السؤال 2 : حدد موقع على خط الأعداد واكتب العدد العشري الذي يمثله .   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   السؤال 3 : حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الأعداد؟ ثم اكتبه بصورة كسر عشري .  النقطة التي تمثله هي...................... والعدد بالصورة العشرية .......................  النقطة التي تمثله هي...................... والعدد بالصورة العشرية ......................  ج ب أ   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   11 10  السؤال 4 : حدد العدد الكسري الذي تمثله النقطة ن ، ثم اكتبه بصورة كسر عشري :  ن   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |   6 5 4    ن   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   11 10  السؤال 5 : العدد الذي يكون 700 عند تقريبه لأقرب مائة هو :  أ) 765 ب ) 615 ج ) 645 د ) 717 | | |
| (12 - 4) تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد . | ....../....../ .........م | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (12 - 4) تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد . | | ....../....../ ........م |
| تمارين الكتاب بصفحة 158 | | |
| حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الأعداد . ثم اكتبه بصورة كسر عشري .  ع  ف  ي  13  12   |  |  |  | | --- | --- | --- | | العدد الكسري | النقطة | العدد العشري | | 12 |  |  | | 12 |  |  |   ل  ص  س  3  2   |  |  |  | | --- | --- | --- | | العدد الكسري | النقطة | العدد العشري | | 2 |  |  | | 2 |  |  |   ما العدد الكسري الذي تمثله النقطة ن ؟ ثم اكتبه بصورة كسر عشري:  ن   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |   9 8   |  |  | | --- | --- | | العدد الكسري | العدد العشري | |  |  |   ن   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   11 10   |  |  | | --- | --- | | العدد الكسري | العدد العشري | |  |  | | | |
| (12 - 4) تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد . | ....../....../ .........م | |
| يجب أن يتذكر الطالب الحقائق التالية ليتمكن من تحويل الكسور الاعتيادية لكسور عشرية :  5 × 2 = 10  4×25=100  20×5=100  50×2=100  مرفق (12 – 4 - 1)    وضح كيف يتم ذلك :  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |
| --- | --- |
| (12 - 4) تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد . | ....../....../ .........م |
| مهارات التفكير العليا (سؤال التحدي): ارسم خط الأعداد ثم عين أربع نقاط تكون احداها 12. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (12 - 4) تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد . | | | ....../....../ .........م |
|  | | | |
| (12 - 5) مقارنة الكسور العشرية و ترتيبها | | ....../....../..........م | |
| النشاط الاستهلالي : ان يعد تصاعديا مبتدئا من الصفر بقفزات مقدار كل منها 0,1 ، 0,2 ، 0,3 ، الخ أو تنازليا حتى الصفر . **النشاط الصفي : كراسة التمارين بصفحة 44 من رقم 1 إلى 6 و 7 و 9 و 11 و 13 وكراسة الحساب الذهني بصفحة 41 تمرين رقم 3 .** | | | |
| السؤال 1 : في مسابقة الرسم ، أعطى الحكام أسامة 6,3 نقطة بينما أعطوا لمعين 6.8 نقطة .  أيهما حصل على أعلى النقاط ؟ أسامة أم معين ؟  ..............................................................................................................................................................................   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   السؤال 2 : أي العددين اصغر : 5.53 ، 5.52 استخدم لوحة المنازل بالحل .   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | الأجزاء من مئة | الأعشار | الآحاد | العشرات | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   العدد الأصغر هو : .......................  السؤال 3: رتب الكسور العشرية من الأكبر الى الأصغر :  9.86 ، 9.8 ، 9.92 ، 9.09 ......................... ، .......................... ، .......................... ، ..........................  3.2 ، 4.5 ، 3.9 ، 4.1 ......................... ، .......................... ، .......................... ، ..........................  0.12 ، 1.2 ، 1.21 ، 12.0 ......................... ، .......................... ، .......................... ، ..........................  السؤال 4: قارن مستعملا > أو < أو = :  0.2 ○ 0.6 12.07 ○ 1.207 5.60 ○ 5.6    ................... ، .................... ، ..................... ، ..................... ................... ، .................... ، ..................... ، .....................  السؤال Timss : أي من هذه الأعداد الآتية الاكبر ؟  أ) 27.35 ب ) 25.37 ج ) 25.7 د ) 27.53 | | | |
| (12 - 5) مقارنة الكسور العشرية و ترتيبها | | ....../....../..........م | |
| تمرين 1 : قارن مستعملا > أو < أو = :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | الفئة المتميزون | الفئة المجتهدين | الفئة الأبطال | | 0.56 ○ 0.58  82.6 ○ 82.60 | 1 ○ 0.09  0.90 ○ 0.9 | 0.74 ○ 7.4  16.33 ○ 16.3 |   تمرين 2: رتب الكسور العشرية من الأكبر الى الأصغر :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | الفئة المتميزون | الفئة المجتهدين | الفئة الأبطال | | 0.42 ، 0.54 ، 0.4  .................. ، .................. ، ................... | 0.42 ، 0.54 ، 0.4  .................. ، .................. ، ................... | 0.08 ، 0.82 ، 0.80  .................. ، .................. ، ................... |   تمارين من واقع الحياة تمرين 1 : شارك أربعة طلاب في مخيمات كشفية مختلفة، والجدول المجاور يظهر المسافة بين مخيم كل منهم وبلدته . رتب هذه المسافات من الأصغر إلى الأكبر.  ......................... ، .......................... ، .......................... ، ..........................  ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  تمارين من واقع الحياة تمرين 2 : يوضح الجدول المجاور المسافات التي قطعها عبد العزيز بدراجته . فهل قطع مسافة أطول في نهاية الأسبوع الأول أم الرابع ؟  .......................................................................................................  ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  مهارات التفكير العليا (سؤال التحدي): ما العدد الذي يقع في منتصف المسافة بين 4.36 ، 4.48 على خط الأعداد ؟  ................................................................................................................................................................................. | | | |
| (12 - 6) تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية | ....../....../.........م | | |
| النشاط الاستهلالي : ان يعد تصاعديا مبتدئا من الصفر بقفزات مقدار كل منها 0,1 ، 0,2 ، 0,3 ، الخ أو تنازليا حتى الصفر .  **النشاط الصفي : كراسة التمارين بصفحة 45 من رقم 1 إلى 8 وكراسة الحساب الذهني بصفحة 41 تمرين رقم 4 .** | | | |
| السؤال 1 : استعمل الشبكات التالية لتمثيل كل من الأعداد ( ، 0.5 ، 0.50) ، ثم اكتشف العلاقة بينهم :  ماذا تستنتج ؟ ....................................................................................................................................................................  السؤال 2 : استعمل الشبكة الأولى لتمثيل ، واستعمل الشبكة الثانية لتمثيل 0.25 ، ثم اكتشف العلاقة بين و 0.25 :  ماذا تستنتج ؟ ....................................................................................................................................................  السؤال 3 : اكتب كسرا اعتياديا و كسرا عشريا يدلان على الجزء المظلل في كل شكل مما يأتي:    السؤال 4 : اكتب كل كسر مما يلي بصورة كسر عشري :  = = = =  السؤال 5 : اعد رسم خط الأعداد فيما يلي : مستعملا الكسور العشرية المكافئة : | | | |
| (12 - 6) تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية | ....../....../.........م | | |
| النشاط الاستهلالي : ان يعد تصاعديا مبتدئا من الصفر بقفزات مقدار كل منها 0,1 ، 0,2 ، 0,3 ، الخ أو تنازليا حتى الصفر .  **النشاط الصفي : كراسة التمارين بصفحة 45 من رقم 1 إلى 8 وكراسة الحساب الذهني بصفحة 41 تمرين رقم 4 .** | | | |
| السؤال 1 : اكتب كسرا اعتياديا و كسريا عشريا يعبران عن الجزء المظلل في كل شكل مما يأتي :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | الفئة المتميزون | الفئة المجتهدين | الفئة الأبطال | | ....................... ، .......................    ....................... ، ....................... | ....................... ، .......................    ....................... ، ....................... | ....................... ، .......................    ....................... ، ....................... |   السؤال 2 : اكتب كل كسر مما يلي بصورة كسر عشري :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | الفئة المتميزون | الفئة المجتهدين | الفئة الأبطال | | = ........................  = ........................ | = ...................... | = ........................ |   مهارات التفكير العليا (سؤال التحدي) :    ...................  ................... | | | |
| (12 -7) الكسور العشرية والكسور الاعتيادية و الاعداد الكسرية | ....../....../...........م | | |
| النشاط الاستهلالي : ان يعد تصاعديا مبتدئا من الصفر بقفزات مقدار كل منها 0,1 ، 0,2 ، 0,3 ، الخ أو تنازليا حتى الصفر .  النشاط الصفي : كراسة التمارين بصفحة 46 من رقم 1 إلى 8 وكراسة الحساب الذهني بصفحة 42 تمرين رقم 5 و 6 . | | | |
| السؤال 1 : رتب الكسور التالية تصاعديا 0.56 ، 0.48 ، 0.72 ، 0.07  .......................... ، ................................ ، ..................................... ، ..................................  السؤال 2 : رتب الكسور التالية تصاعديا ، ، 0.2 ، 0.5 :  .......................... ، ................................ ، ..................................... ، ..................................  السؤال 3 : اكتب < أو > أو = :  1.25 ○ 1 9.2 ○ 9 3 ○ 3.3  السؤال 4 : رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :  6.34 ، 6 ، 6.5 ، 6 6 ، 6.48 ، 6 ، 6.1  .......... ، ........... ، ........... ،............. .......... ، ........... ، ........... ،.............  السؤال 5 : هل الجملة : 5.5 = 5 = صحيحة أم لا ؟ فسر إجابتك.  ....................................................................................................................................................  السؤال 6 (تمرين من واقع الحياة): قياس : يوضح الجدول المجاور المبالغ التي جمعتها إحدى الجمعيات الخيرية خلال 3شهر . رتب هذه المبالغ من الأكبر إلى الأصغر.  ................. ، .................. ، ...................  السؤال 7 : اكتب الرمز المناسب لتجعل العبارة صحيحة :  3.04 3 9.75 9  مهارات التفكير العليا (سؤال التحدي) : ما العدد المختلف فيما يأتي وضح اجابتك .  أ) ثلاثة و خمسة أعشار ب ) 3+0.5 ج ) 3 د ) 3.05  السؤال Timss : ما العدد الذي عند تقريبه إلى اقرب مئة يساوي 600 ؟  أ) 1600 ب ) 549 ج ) 582 د ) 660 | | | |