



إعداد: أ. خليل إبراهيم

الاسم :

الصف : ٦ /

التاريخ : / ١ / ٢٠١٤م

عنوان الدرس : (٦-١٢-٣) مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية وترتيبها

الكفاية : ١- يقارن الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية ويرتبها .

٢- يحل مسائل رياضية مستعملاً مجموعة من الخطط والمهارات : ١- يفهم المسألة ويحدد المعطيات والمطلوب ، ويرسم صورة أو شكل . ٢- يجمع المعلومات ويكون قائمة ويكون جدولاً .

٣- ينفذ الحل و يستعمل أساليب رياضية مناسبة . ٤- يفسر الإجابة و يقارن الإجابات .

للمزيد من الامثلة و التمارين راجع كتاب الفصل الدراسي الاول بصفحة ١٤٠-١٤١

(١) ضع إشارة < أو > أو = مكان لتصبح الجملة صحيحة :

طريقة الحل الأولى :

١- وحد المقامات ثم سيكون المقامات متشابهة .

٢- قارن العددين الصحيحين .

٣- قارن رقمي البسط .

طريقة الحل الثانية :

١- قارن العددين الصحيحين .

٢- اضرب حاصل ضرب الطرفين .

٣ - اضرب حاصل ضرب الوسطين .

٤ - قارن نواتج الضرب .

$$3\frac{1}{4} \square 3\frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{12} \square \frac{5}{8}$$

$$3\frac{5}{18} \square 4\frac{1}{6}$$

$$\frac{4}{9} \square \frac{2}{3}$$

$$5\frac{2}{3} \square 5\frac{6}{9}$$

$$\frac{15}{21} \square \frac{5}{7}$$

$$8\frac{5}{8} \square 8\frac{9}{16}$$

$$\frac{1}{4} \square \frac{3}{7}$$

(٢) رتب الكسور الآتية تصاعدياً :

$$\frac{3}{4}, \frac{9}{10}, \frac{1}{2}, \frac{4}{5}$$

..... ، ، ،

$$\frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{1}{4}, \frac{3}{8}$$

..... ، ، ،

(٣) ذهب طلبة صف في رحلة مدرسية وقد تم توزيعهم في مجموعات ، مجموعة من ١٠ طلبة ، ومجموعة من ٦

طلبة ومجموعة من ٥ طلبة ، ومجموعة من ٤ طلبة ، ومجموعة من ٣ طلبة . في وقت الغذاء تم إعطاء كل

مجموعة حقيبة من الشطائر ليتقاسمها الطلبة وسكيناً . أعطيت المجموعة من ١٠ طلبة ١٣ شطيرة ، وأعطيت

المجموعة من ٦ طلبة ١٠ شطائر ، وأعطيت المجموعة من ٥ طلبة ٨ شطائر ، أما المجموعة من ٤ طلبة

فأعطيت ٦ شطائر وأخيراً أعطيت المجموعة من ٣ طلبة ٥ شطائر .

المجموعة	أ	ب	ج	د	هـ
عدد الشطائر	١٣	١٠	٨	٦	٤
عدد الطلبة	١٠	٦	٥	٤	٣

احسب حصة كل طالب من الشطائر كعدد كسري في أبسط صورة :

المجموعة	أ	ب	ج	د	هـ
حصة الطالب من الشطائر	$1\frac{3}{10} = \frac{13}{10}$				

احسب اجعل الكسور الاعتيادية السابقة لها مقام مشترك مثل ٣٠ .

المجموعة	أ	ب	ج	د	هـ
حصة الطالب من الشطائر	$= 1\frac{3 \times 3}{3 \times 10} = 1\frac{9}{30}$				

هل كان التوزيع عادلاً ؟

إذا كانت الإجابة لا ، فأَي المجموعات حصل طلبتها على حصة أكبر ؟

وأيها حصل على الحصة الأقل ؟

٤) تم اعطاء ٤ مجموعات من الطلبة عدد من الشطائر كالتالي :

١٠ طلبة - ٧ شطائر ، ٨ طلبة ٦ شطائر ، ٧ طلبة - ٦ شطائر ، ٤ طلبة - ٢ شطيرة

أي المجموعات حصل طلبتها على حصة أكبر ؟

وأيها حصل على الحصة الأقل ؟

٥) أيهما أكبر : $\frac{2}{3}$ المتر أم $\frac{3}{4}$ المتر

٦) يبين الجدول المجاور أكبر خمس صحاري في العالم . رتب مساحات هذه الصحاري تصاعديا .

الصحراء	الكبرى	كالاهاري (جنوب أفريقيا)	جوبي (الصين)	الأسترالية	الربع الخالي
المساحة (مليون كم ^٢)	$\frac{97}{10}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{11}{10}$	$3\frac{3}{5}$	$\frac{13}{10}$

الترتيب التصاعدي :،،،،