

الاختبار التجريبي الثالث لمراجعة لنهاية الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات للسف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٠ / ٢٠١١ م

إعداد الأستاذ : خليل إبراهيم

الإجابة
النموذجية
الحل باللون الأحمر

تعليمات هامة :

- ١ - احرص على قراءة الأسئلة جيداً قبل الإجابة.
- ٢ - الامتحان مكون من ٨ صفحات مختلفة.
- ٣ - احرص على الإجابة على جميع الأسئلة.
- ٤ - زمن الامتحان : ساعتين .
- ٥ - احرص على أن تكون الإجابة نظيفة ومرتبعة.
- ٦ - دائما احرص على كتابة طريقة الحل على ورقة الامتحان .

مع تمنياتنا للجميع بدوام التوفيق والنجاح

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح العبارة الخاطئة :

- (١) (✓) الصورة للعدد (٦٧٩ ٥٠٠ ١٢٣) هي الصيغة القياسية .
- (٢) (x) الصورة للعدد (٤٥٦ ٨٧٦ ٢٥٨) هي الصيغة التحليلية . الصيغة القياسية
- (٣) (x) الصورة للعدد (٣٧٨ ٩١٣ ٦٤٥) هي الصيغة اللفظية . الصيغة القياسية
- (٤) (x) تسمى كتابة العدد (تسعمائة مليون و أربعمائة ألف و واحد و عشرون) بالصورة التحليلية .
- (٥) (✓) تسمى كتابة العدد (خمسون مليون و عشرون ألف و ثلاثة) بالصورة اللفظية .
- (٦) (x) تسمى كتابة العدد (عشرة ملايين و سبعة آلاف و ثلاثمائة و سبعة) بالصورة التحليلية .
- (٧) (✓) الصيغة القياسية للعدد (٣+٢٠٠+١٠٠٠+٣٠٠٠٠+٩٠٠٠٠٠٠) هي ٩٣١٢٠٣ . اللفظية
- (٨) (x) الصيغة القياسية للعدد (٤+٧٠٠+٤٠٠٠٠+٨٠٠٠٠٠٠) هي ٨٠٤١٠٠١ . ٨٠٤٠٧٠٤
- (٩) (✓) الصيغة القياسية للعدد (٥+٢٠٠+٤٠٠٠+٧٠٠٠٠+٦٠٠٠٠٠٠) هي ٦٧٤٢٠٥ .
- (١٠) (x) القيمة المنزلية للرقم (٧) في العدد (٧٨٨ ٨٦٠ ٥٥٣) هي ٧٠٠٠٠٠٠٠٠ .
- (١١) (✓) القيمة المنزلية للرقم (٩) في العدد (٧٩٨ ٨٦٠ ٥٥٣) هي ٩٠٠٠٠٠٠٠٠ .
- (١٢) (x) القيمة المنزلية للرقم (٥) في العدد (٧٩٥ ٨٦٠ ٤٤٣) هي ٥٠٠٠٠٠٠٠ .
- (١٣) (x) حل السؤال (اشترت فاطمة بمبلغ ٧٠ دينار في اليوم الأول و بمبلغ ٣٢٧ دينار في اليوم الثاني ، فكم دينار اشترت اليومين؟) نستخدم تقدير الإجابة . الإجابة الدقيقة
- (١٤) (✓) حل السؤال (كتب أحمد ٢١ صفحة في اليوم الأول و ٣٢ في اليوم الثاني في اليوم الثاني ، فكم يزيد عدد صفحات اليوم الثاني عن اليوم الأول؟) نستخدم الإجابة الدقيقة .
- (١٥) (✓) حل السؤال (اشترت مريم بمبلغ ٧٠ دينار في اليوم الأول و بمبلغ ٣٢٧ دينار في اليوم الثاني ، فكم دينار تقريبا اشترت اليومين؟) نستخدم تقدير الإجابة .
- (١٦) (x) إذا كتب خليل ١٠ صفحات يوميا في دفتر فإنه سيكتب ١٢٠ صفحة في أسبوعين .
- (١٧) (✓) إذا قرأ علي ٨ صفحة من كتاب فإنه سيقراً ٥٦ صفحة في الأسبوع . لأن ١٤٠=١٤×١٠ .
- (١٨) (✓) الخاصية التي تعبر عن الجملة العددية (٣٧+٣٥=٣٥+٣٧) هي خاصية الإبدال .
- (١٩) (x) الخاصية التي تعبر عن الجملة العددية (٧٧+٤٤=٤٤+٧٧) هي خاصية التجميع .
- (٢٠) (x) الخاصية التي تعبر عن الجملة العددية (٧٧=٠+٧٧) هي خاصية التجميع . الإبدال
- (٢١) (✓) القاعدة التي تعبر عن الجملة العددية (٤٤-٤٤=٠) هي قاعدة طرح العدد من نفسه . العنصر المحايد الجمعي

(٢٢) (×) القاعدة التي تعبر عن الجملة العددية (٤٤ = ٠ - ٤٤) هي خاصية طرح العدد من نفسه .

(٢٣) (✓) الخاصية التي تعبر عن الجملة العددية $٥ + (٧+١) = (٧+١) + ٥$ هي خاصية التجميع.
 طرح صفر من عدد

(٢٤) (✓) الخاصية التي تعبر عن الجملة العددية (٨ = ٠ + ٨) هي العنصر المحايد الجمعي .

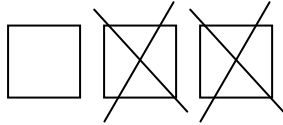
(٢٥) (×) الخاصية التي تعبر عن الجملة العددية (٦٦ = ٠ + ٦٦) هي خاصية طرح صفر من عدد .

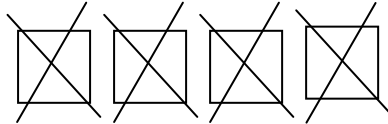
(٢٦) (×) تكتب العبارة الجبرية الفرق بين ب و ٩ كالتالي ب + ٩ .
 العنصر المحايد الجمعي ب-٩

(٢٧) (✓) تكتب العبارة الجبرية مجموع ك و ٥٥ كالتالي ك + ٥٥ .

(٢٨) (×) تكتب العبارة الجبرية ك مطروحا من ٧ كالتالي ٧ - ك .
 ٧ - ك لان مطروحا من نقلب

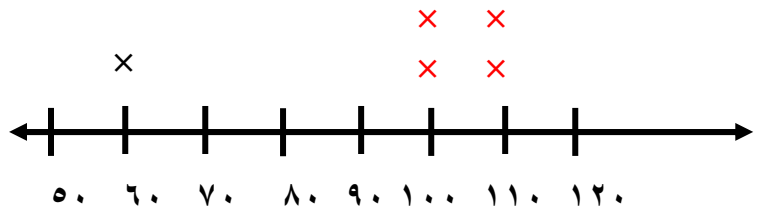
(٢٩) (×) تكتب العبارة الجبرية أكثر من ص بسبعة كالتالي ص - ٧ .
 ص + ٧ لان أكثر جمع

(٣٠) (✓) تمثيل الجملة العددية $١ = ٢ - ٣$ هو 

(٣١) (✓) تمثيل الجملة العددية $٠ = ٤ - ٤$ هو 

(٣٢) أكمل تمثيل البيانات بالنقاط مستخدما الجدول التالي :

أطوال بعض الطلاب بالسنتيمتر	
اسم الطالب	الطول (سم)
كامل	١٠٠
ياسين	١٠٠
وائل	١١٠
كاظم	١١٠
باقر	٦٠



(٣٣) اوجد المنوال و الوسيط و القيمة المتطرفة لمجموعة القيم :

(١٠ - ١٢٠ - ١٤٠ - ١٤٠ - ١١٠)

المنوال هو	القيمة المتطرفة هي	الوسيط هو
١٤٠	١٠	١٢٠

(٣٤) مثل بيانات كل من سالم و معين بالإشارات

الزمن الذي استغرقه بعض الطلبة في الإجابة على سؤال بالدقائق	
عدد الدقائق	أسماء الطلاب
٢	سالم
٣	حسن
٤	شعيب
٤	معين
٥	نوح

زمن إجابة السؤال بالدقائق	
الإشارة	أسماء الطلاب
١١	سالم
١١١	حسن
١١١١	شعيب
١١١١	معين
١١١٢	نوح

استخدم البيانات من الجدول السابق في السؤال رقم (٣٤) . و أجب :

(٣٥) من الذي استغرق وقتاً أطول؟ **نوح** من الذي استغرق وقتاً أقل؟ **سالم**

(٣٦) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٨ ٠ ٧ ١ ٩ ٩ ٨ ، ٩ ٨ ٧ ٦ ٦ ٩ ، ٩ ٣ ٩ ١ ٦ ٤ ٥

٢

١

٣

(٣٧) اكتشف قاعدة الجدول و اكتبها بالفراغ:

القاعدة : اضرب في ٨ أو $8 \times \triangle$	
عدد الكتب \triangle	الثمان بالدينار \square
١	٨
٢	١٦
٣	٢٤

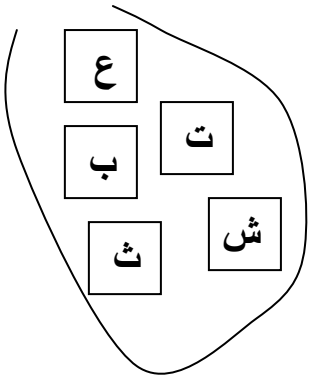
القاعدة : اضرب في ٥ أو $5 \times \triangle$	
عدد الكتب \triangle	الثمان بالدينار \square
١	٥
٣	١٥
٥	٢٥

(٣٨) استخدم قاعدة الدالة وأكمل الجدول التالي :

القاعدة : أ طرح ٥	
عدد الركاب	عدد الحقايب
٧٠	٦٥
٦٥	٦٠
٨٠	٧٥

القاعدة : أضف ٣	
عدد الركاب	عدد الحقايب
٥	٨
٤	٧
٣	٦

يوجد بالكيس عددا من بطاقات الحروف ، فإذا تم سحب بطاقة واحدة عشوائيا دون النظر للكيس :



فاختر الإجابة الصحيحة :

(٣٩) احتمال سحب البطاقة التي تحمل الحرف (س) بالأعداد :

- (أ) ٠ من ٥ (ب) ٣ من ٥ (ج) ١ من ٤ (د) ١ من ٥

(٤٠) احتمال سحب بطاقة تحمل حرف (ب) بالكلمات هو :

- (أ) أكثر احتمالا (ب) أقل احتمالا (ج) مستحيل (د) مؤكد

(٤١) احتمال سحب البطاقة التي تحمل الحرف (ث) بالأعداد :

- (أ) ٢ من ٥ (ب) ٣ من ٥ (ج) ١ من ٤ (د) ١ من ٥

(٤٢) احتمال سحب بطاقة تحمل حرف (ك) بالكلمات هو :

- (أ) أكثر احتمالا (ب) أقل احتمالا (ج) مستحيل (د) مؤكد

(٤٣) احتمال سحب بطاقات تحمل الحروف (ت أو ب أو ث) بالكلمات هو :

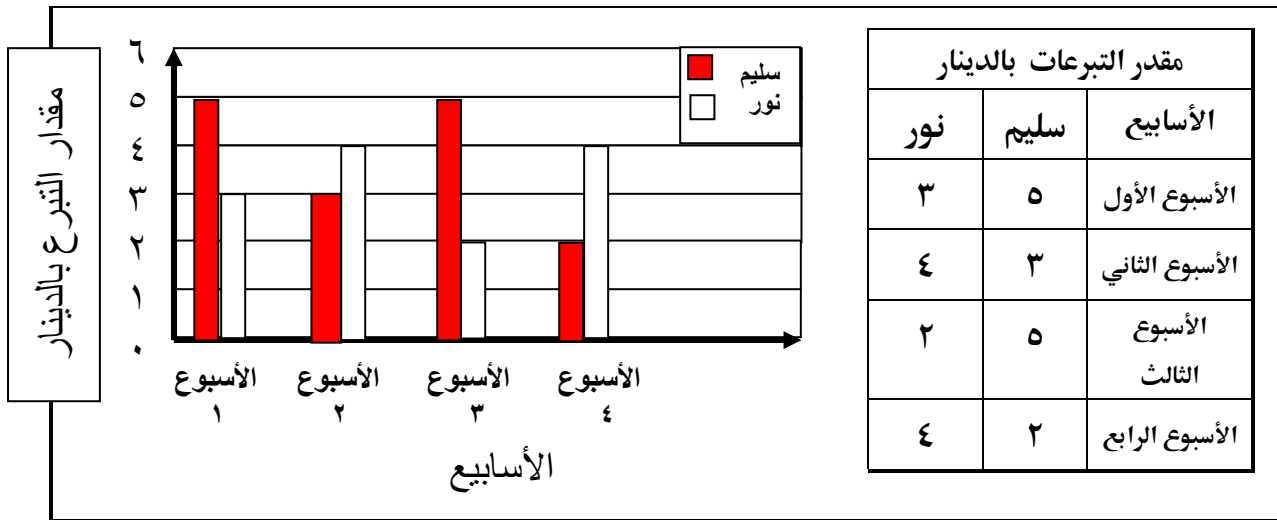
- (أ) أكثر احتمالا (ب) أقل احتمالا (ج) مستحيل (د) مؤكد

(٤٤) احتمال سحب البطاقات التي تحمل الحروف (ع و ث) بالأعداد :

- (أ) ٢ من ٥ (ب) ٣ من ٥ (ج) ١ من ٤ (د) ١ من ٥

الجدول التالي يوضح مبالغ تبرعات سليم ونور خلال ٤ أسابيع ممثلة بالأعمدة المزدوجة .

(٤٥) أكمل تمثيل البيانات بالأعمدة المزدوجة:



(٤٦) أيهما تبرع أكثر في الأسبوع الثاني ، سليم أم نور ؟ نور.....

(٤٧) أوجد قيمة العبارة التالية إذا علمت أن س=٨ ، ص=٤ :

$$٨ = ٥ + ٣ = ٥ + (١ - ٤)$$

$$\dots\dots\dots ٥ + (١ - \text{ص})$$

$$٥ = ٣ - ٨$$

$$\dots\dots\dots ٣ - \text{س}$$

$$٩ = ٣ + ٦ = ٣ + (٢ - ٨)$$

$$\dots\dots\dots ٣ + (٢ - \text{س})$$

$$٤ = ٤ - ٨$$

$$\dots\dots\dots \text{س} - \text{ص}$$

(٤٨) أوجد ناتج :

$$\boxed{٢٤٠٠٠} = ٤٠٠ \times ٦٠$$

$$\boxed{٢١٠٠٠} = ٣٠٠ \times ٧٠$$

$$\boxed{٣٠٠٠٠٠} = ٥٠٠ \times ٦٠٠$$

$$\boxed{٣٢٠٠} = ٤٠ \times ٨٠$$

(٤٩) أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 5009 \\ \times 8 \\ \hline 40072 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5209 \\ \times 9 \\ \hline 46881 \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ \times 2 \\ \hline 156 \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ \times 3 \\ \hline 234 \end{array}$$

(٥٠) أوجد ناتج الضرب ، ثم قدر الناتج :

$$\begin{array}{r} 200 \\ 30 \\ \hline 6000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 213 \\ \times 32 \\ \hline 426 \\ 6390 \\ \hline 6816 \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ 20 \\ \hline 2000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 143 \\ \times 23 \\ \hline 429 \\ 2860 \\ \hline 3289 \end{array}$$

(٥١) قدر ثم أوجد الناتج وتحقق منه بعملية الجمع :

التحقق بعملية الجمع	أوجد الناتج	التقدير
$\begin{array}{r} 4774 \\ 4545 \\ \hline 9319 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9319 \\ 4545 \\ \hline 4774 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9000 \\ 5000 \\ \hline 4000 \end{array}$

(٥٢) قدر ثم أوجد الناتج وتحقق من الناتج بإجراء العملية العكسية :

التحقق	أوجد الناتج	التقدير
$\begin{array}{r} 12364 \\ 3645 \\ \hline 8719 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8719 \\ 3645 \\ \hline 12364 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9000 \\ 4000 \\ \hline 5000 \end{array}$

(٥٣) خزان ماء به ٩٠ لتر ماء ، قام رجل بنقّب الخزان عن طريق الخطأ فتسرب منه ٥ لتر كل

دقيقة . فكم لتر سيصبح في الخزان بعد مضي ٥ دقائق ؟

عدد الدقائق	١	٢	٣	٤	٥
مقدار الماء باللتر	٨٥	٨٠	٧٥	٧٠	٦٥

(٥٤) كان معدل أعداد الطلاب المشاركين في مسابقة ١١ طالب من كل مدرسة .

فما عدد الطلاب المشاركين في ٥٠ مدرسة ؟

عدد الطلاب المشاركين في ٥٠ مدرسة = $١١ \times ٥٠ = ٥٥٠$ طالب .

لدى احمد ٦ أوراق نقدية فإذا كان ما لديه ٢٧ دينار فما هي فئات الأوراق النقدية التي معه .

استعمل خطة التمثيل (بالرسم أو بالنماذج) .

٣ أوراق من فئة ٥ دينار
ورقة من فئة ١٠ دينار
ورقتين من فئة دينار

١	١	٥	٥	٥	١٠
---	---	---	---	---	----

(٥٥) لدى احمد ٤ أوراق نقدية فإذا كان ما لديه ٤٦ دينار فما هي فئات الأوراق النقدية التي معه .

استعمل خطة التمثيل (بالرسم أو بالنماذج) .

١	٥	٢٠	٢٠
---	---	----	----

ورقتين من فئة ٢٠ دينار
ورقة من فئة ٥ دينار
ورقة من فئة دينار

انتهت الأسئلة مع تمنيات الأستاذ خليل إبراهيم لكم بالتوفيق و النجاح.