

المشروع أو التقرير لمادة الرياضيات

المطلوب في التقارير أو المشروعات :

١- أن يختار الطالب إما أن يؤدي تقرير أو مشروع .

٢- سيتم تقييم كل تقرير وفقا لما يلي :

• المقدمة : توضح هدف المشروع أو التقرير .

• المحتوى : يوضح فيه تفاصيل التقرير .

• الخاتمة والإخراج النهائي .

• يلقي التلميذ نبذة عن تقريره أمام زملائه .

٣- سيتم تقييم كل مشروع بناءً على البنود التالية :

❖ كتابة أهداف المشروع.

❖ ارتباط المشروع بالمنهج الدراسي في الفصل الدراسي الأول .

❖ عرض المشروع من قبل الطالب أمام زملائه .

أمثلة مشاريع مقترحة للطلاب :

١- (درس قراءة وكتابة الأعداد) **عمل لوحة منازل** مقسمة إلى دورة الآحاد ودورة الألوف ودورة الملايين مثل صفحة ١٦ ويمكن الكتابة بداخلها والمسح مرة أخرى ، أو وضع أرقام بداخلها .

٢- (درس قراءة وكتابة الأعداد) **عمل لعبة للطلاب** بكتابة أرقام بالصور المتعددة (القياسية-التحليلية-اللفظية) في قطع أوراق وتوجد ٣ صناديق مكتوب عليها الصورة القياسية والصورة التحليلية والصورة القياسية تلعب مع ٣ طلاب بجمع أكبر عدد من الصيغة التي وضعت له في الصندوق .

٣- (درس المقارنة) **عمل ميزان للأرقام** للمقارنة بينهم ويتميز بوجود أرقام ممكن وضع أثقال عليها يعني صنع كفتين ميزان والأرقام عبارة عن بطاقات توضع فيها قطع صغيرة أي ثقل خفيف فالعدد ١ يوضع فيه ثقل خفيف أو قطعة والرقم ٢ يوضع به قطعتي ثقل خفيفتين . والرقم ٣ يوضع به ٣ قطع وهكذا .

٤- عمل وسيلة تعليمية وهي عبارة عن **خط الأعداد مجسم** وخلفه مغناطيس ليلصق على السبورة يستعمل في التقريب ودرس المقارنة .

٥- (درس ترتيب الأعداد) **عمل لعبة** بكتابة أعداد في ورق ثم يوضع خلف الأرقام مغناطيس ونقوم بوضع الأرقام على السبورة والطالب يرتبها ويمكن عمل أي شيء بحيث تثبت بطاقات الأعداد على السبورة أو عمل لوحة خاصة .

٦- (دروس خطط حل المسألة واستقصاء حل المسألة) **تمثيل (تصوير أو رسم) وصنع نماذج** لمسألة من تمارين أو أمثلة الكتاب نستطيع استعمالها لشرح الدرس أو حل التمارين أو عمله في درس باور بوينت .

٧- (درس خصائص الجمع وقواعد الطرح) **عمل لعبة** للطلاب بكتابة بعض الأرقام التي تحوي خاصية التجميع وخاصية العنصر المحايد الجمعي وخاصية الإبدال وخاصية طرح عدد من نفسه وخاصية طرح صفر من أي عدد وتوجد صناديق مكتوب عليها هذه الخواص لكن مضاعفة يعني ١٠ صناديق بلونين مختلفين وكل اثنين أسماءهم نفس الخاصية ويتنافس فيها فريقين أو طالبين بوضع الخواص في أماكنها المناسبة في الصناديق .

٨- (درس جمع البيانات وتنظيمها)

أ- **عمل مسح** لإحدى الأشياء أو الهوايات التي يفضلها أقرابه أو عن أي عمل آخر ثم يقوم التلميذ بتنظيم البيانات في لوحة إشارات وجدول تكراري وخط الأعداد .

ب- **يعمل التلميذ لوحة لتمثيل البيانات بالإشارات** تسمح بلصق إشارات (I) في اللوحة مع سؤال وإجاباته .

٩- (درس المنوال والوسيط والقيمة المتطرفة) **يقوم التلميذ بعمل جدول لمسح صغير أجراه** في موضوع ما ثم يوجد الوسيط والمنوال والقيمة والمتطرفة لهذه البيانات .

١٠- (درس التمثيل بالنقاط)

أ- يقوم التلميذ بإجراء **مسح صغير** في موضوع ما ثم يمثل هذه البيانات بالنقاط ويكتب بعض الأسئلة مع الإجابات عليها ، ما هو المنوال ؟ ما هو الوسيط ؟ ما هي القيمة المتطرفة ؟

ب- **يعمل التلميذ لوحة لتمثيل البيانات بالنقاط** تسمح بلصق نقاط (x) في اللوحة مع سؤال وإجاباته .

١١- (درس التمثيل بالأعمدة والأعمدة المزدوجة) يبحث التلميذ عن بيانات بها تمثيل بالأعمدة يحوي على معلومات فعلية عن مملكة البحرين ويكتب بعض الأسئلة وإجاباتها عن هذا التمثيل أو يقوم بتمثيل بيانات فعلية عن مملكة البحرين بالأعمدة المزدوجة .

١٢- (درس النواتج الممكنة) **يصنع التلميذ قرص دوار** يمكن الكتابة عليه والمسح ، ويكتب أسئلة عليه .

١٣- (درس عدد النواتج الممكنة) **يقوم بإجراء تجربة** ما ويحدد عدد النواتج الممكنة لهذه التجربة بالشجرة البيانية وباستعمال جدول .

١٤- (درس الاحتمال) أ - يحضر أدوات مثل كيس يحوي على كرات أو مكعبات أو أي أشكال ملونة بعدة ألوان ويكتب أسئلة وإجاباتها تصف احتمال تجربته بالكلمات أو الأعداد .

ب- يصنع قرص دوار ويكتب عدة أسئلة لتجربة تدوير المؤشر .

١٥- (درس الجمل العددية وكتابتها، درس العبارات والجمل العددية) أ - يقوم التلميذ بتمثيل مسألة من واقع في المنزل أو المجتمع أو من المدرسة وكتابتها بالرسم ولفظياً ويكتب الجملة العددية والعبارة العددية .

ت- يقوم التلميذ بإحضار نماذج تستعمل لتمثيل المسائل مثل مغناطيس ،دوائر، مربعات ، مثلثات، ألخ ويمثل مسألة .

ث- يعمل لعبة تحتوي على بطاقات لعبارات وجمل عددية و ثم ٤ صناديق يقوم تلميذان بتوزيع الجمل والعبارت في صناديقهم التي أسمائها العبارة العددية ، والجملة العددية .

١٦- (درس اكتشاف قاعدة من جدول) يكتب التلميذ مسائل تحوي على قاعدة أو نمط ما .

١٧- (دروس الضرب) يكتب التلميذ ٣ مسائل من واقعه استخدم فيها عملية الضرب مع كتابة السؤال والجواب.

١٨- (دروس الجمع و الطرح) يكتب التلميذ ٣ مسائل من واقعه استخدم فيها عملية الجمع أو الطرح مع كتابة السؤال والجواب.

١٩- عمل مجسمات لدرس من دروس الفصل الدراسي الأول .

٢٠- يقوم التلميذ بشرح موضوع رياضيات من دروس الفصل الدراسي الأول أمام زملائه بالاتفاق مع المعلم.

٢١- ابتكار طرق لشرح درس من دروس الفصل الدراسي الأول .

٢٢- عمل درس باوربوينت لأحد دروس الفصل الدراسي الأول .

٢٣- عمل مسابقة رياضيات في دروس الفصل الدراسي الأول .

٢٤- يكتب طرق شرح دروس معينة مع الأمثلة مثل :

أ- كيفية إيجاد ناتج العبارات الجبرية ؟

ب- كيفية الضرب في أعداد في تحتوي على أصفار ؟

ت- كيفية تقدير ناتج الضرب ؟ كيف نعرف أن الناتج المقدر أكبر أم أصغر من الناتج الفعلي ؟

ث- كيف نميز المنوال ؟ كيف نعرف الوسيط ؟ كيف نعرف القيمة المتطرفة في مجموعة من البيانات ؟

ج- كتابة كيفية مساعدة التلاميذ على حفظ جدول الضرب مع الأمثلة .

ملاحظات هامة :

١- جميع المشاريع والتقارير تتطلب شرح التلميذ لمشروعه أو تقريره أمام زملائه يوضح فيه ماهية مشروعه و الهدف منه و النتائج التي توصل إليها إن وجدت .

٢- لا تقبل المشاريع والتقارير التي ليس للطالب دور فيها ولا تقبل الاستعانة بالمصممين والمكتبات بتاتاً إلا للطباعة بل تكون من عمل الطالب بمساعدة ولي أمره .

٣- يمكن إحضار الملف بصيغة الكترونية على (CD) .

٤- يسمح بكتابة العمل بخط اليد أو بالحاسب الآلي .

٥- يسمح باشتراك أكثر من طالب في العمل وستوضع لهم الدرجة نفسها.

٦- لا يقل العمل المنجز عن صفحة واحدة ويرجى كتابة عنوان العمل والاسم والصف .

٧- آخر موعد لاستلام المشاريع قبل امتحانات نهاية الفصل الدراسي الأول يوم الاثنين بتاريخ ٢٠١١/١/١٧ م.