

اختبار تجريبي لتقويم نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات للسف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٠ / ٢٠١١م

رقم السؤال	الكفاية	درجة السؤال	درجة الطالب
١-٤	أن يقرأ و يكتب للأعداد الطبيعية ضمن الملايين.	٤	
٥	أن يقرب الأعداد لأقرب ألف .	١	
٦	أن يقارن بين عددين طبيعيين .	١	
٧	أن يميز بين التقدير و الإجابة بالتقدير .	١	
٨	أن يحل مسائل حياتية تتضمن الطرح .	١	
٩-١٢	أن يميز بين خواص الجمع و الطرح	٤	
١٣	أن يمثل البيانات بالنقاط .	١	
١٤	أن يوجد المنوال و الوسيط و القيمة المتطرفة لمجموعة قيم .	٣	
١٥	أن يمثل البيانات بالإشارة.	١	
١٦	أن يقرأ البيانات و يفسرها	١	
١٧	أن يرتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً .	٣	
١٨	أن يمثل لحل مسألة .	٢	
١٩-٢٠	أن يصف الاحتمال بالكلمات و الأعداد .	٢	
٢١-٢٢	أن يميز بين الجملة العددية و العبارة العددية.	٢	
٢٣-٢٤	أن يبحث قاعدة من جدول دالة و يكمله .	٣	
٢٥-٢٦	أن يمثل البيانات بالأعمدة المزدوجة و يفسرها .	٣	
٢٧-٢٨	أن يجد قيمة عبارات جبرية و يكتبها .	٢	
٢٩-٣٠-٣١	أن يوجد ناتج ضرب عددين	٥	
٣٠-٣١	أن يقدر ناتج عملية الضرب .	٢	
٣٢	أن يطرح عددين و يتحقق من الناتج بالتقدير و عملية الجمع .	٥	
٣٣-٣٤	أن يحل مسائل حياتية تتضمن عملية الجمع و الطرح و الضرب .	٣	
المجموع		٥٠	

تعليمات هامة :

- ١ - احرص على قراءة الأسئلة جيداً قبل الإجابة.
- ٢ - الامتحان مكون من ٧ صفحات مختلفة.
- ٣ - احرص على الإجابة على جميع الأسئلة.
- ٤ - زمن الامتحان : حصة واحدة .
- ٥ - احرص على أن تكون الإجابة نظيفة ومرتبعة.

الإجابة النموذجية

و تراعى جميع الإجابات الأخرى و الحل
باللون الأحمر

مع تمنياتنا للجميع بدوام التوفيق والنجاح

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول : أسئلة الاختيار من متعدد :

(١) الصورة القياسية للعدد ثلاثة عشر مليونا و سبعون ألفا و مائتان و واحد و عشرون هي:

(أ) ١٣ ٧٠ ٢٢١ (ب) ١٣ ٠٧٠ ٢٢١

(ج) ٢٢١ ٠٧٠ ٠١٣ (د) ٣١ ٧٠٠ ٢٢١

(٢) تسمى كتابة العدد (ثلاثمائة و سبعة و عشرون مليونا و تسع مئة و واحد):

(أ) الصورة اللفظية. (ب) الصورة القياسية.

(ج) الصيغة التحليلية. (د) كل ما ذكر صحيح.

(٣) الصيغة التحليلية للعدد (١٠١٠٩٨٠٩):

(أ) ١٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٨٠٠ + ٩ (ب) ٩٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٨٠٠ + ٩

(ج) ١٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٨٠٠ + ٩ (د) ١٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٨٠٠ + ٩

(٤) ما القيمة المنزلية للرقم (٨) في العدد (٦٨٦ ٧٣٩ ٤٩٦) ؟

(أ) ٦٨ ٠٠٠ ٠٠٠ (ب) ٨ ٠٠٠ ٠٠٠

(ج) آحاد الملايين (د) ٨٠ ٠٠٠ ٠٠٠

(٥) التقريب الصحيح للعدد (٤٥ ٥٦٧) لأقرب ألف هو :

(أ) ٤٦ ٠٠٠ (ب) ٥ ٠٠٠

(ج) ٦ ٠٠٠ (د) ٥٠ ٠٠٠

(٦) اختر الرمز المناسب لجعل العبارة صحيحة ٩ ٩٨٧ ٤٥٦ □ ١ ٩٨٧ ٤٥٦

(أ) < (ب) >

(ج) = (د) +

يتبع السؤال الأول : أسئلة الاختيار من متعدد :

(٧) لدى حسن ٧٢ لعبة جديدة ، أتلّف (كسرت) منها ٣٤ لعبة . فكم بقي معه ؟ حل هذا السؤال يتطلب :

- (أ) الإجابة بالتقدير .
(ب) استعمال عملية القسمة .
(ج) الإجابة الدقيقة .
(د) استعمال عملية الضرب .

(٨) لدى كامل ٣٤٥٧٨ دينار و لدى حسام ٣١٩٨٧ دينار . فما الفرق بين مبلغي كامل و حسام ؟

- (أ) ٢٥٩١ دينار
(ب) ٢٥٧١ دينار
(ج) ٦٦٥٦٥ دينار
(د) ٢٤٢١ دينار

السؤال الثاني: صل كل جملة و عبارة عددية بما يناسبها من خواص الجمع و الطرح لما يلي بإجابة صحيحة:

التجميع	$34 + 12 = 12 + 34$ (٩)
الإبدال	$9 + (7 + 2) = (9 + 7) + 2$ (١٠)
طرح صفر من عدد	$0 = 56 - 56$ (١١)
العنصر المحايد الجمعي	$234 = 0 + 234$ (١٢)
طرح عدد من نفسه	

(١٣) مثل بيانات كل من علي و حسام بالنقاط :

المصروف اليومي بعض الطلبة بالدينار	
اسم الطالب	مبلغ المصروف
حسن	١
علي	٣
أحمد	٢
يوسف	٤
حسام	٦



(١٤) اوجد المنوال و الوسيط و القيمة المتطرفة لمجموعة القيم التالية :

أطوال بعض الطلاب	
اسم الطالب	طول الطالب (سم)
حسن	١٠٠
علي	١٣٠
أحمد	١٠٠
يوسف	١٣٠
وائل	٢٠٠

المنوال	١٣٠، ١٠٠
الوسيط	١٣٠
القيمة المتطرفة	٢٠٠

(١٥) مثل بيانات كل من حسن و يوسف بالإشارات :

زمن إجابة السؤال بالدقائق	
أسماء الطلاب	التكرار
حسن	٣
علي	٢
أحمد	٢
يوسف	٤
صادق	٦

زمن إجابة السؤال بالدقائق	
أسماء الطلاب	الإشارة
حسن	١١١
علي	١١
أحمد	١١
يوسف	١١١١
صادق	١ ١ ١ ١ ١ ١

(١٦) من الجدول السابق في السؤال رقم (١٥) . من الذي استغرق وقتا أطول ؟...**صادق**..

(١٧) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٨٧١ ٩٩٨ ، ٩٨٨ ٩٩٩ ، ٩ ٣٤٦ ٥٧٩

٩ ٣٤٦ ٥٧٩

٩٨٨ ٩٩٩

٨٧١ ٩٩٨

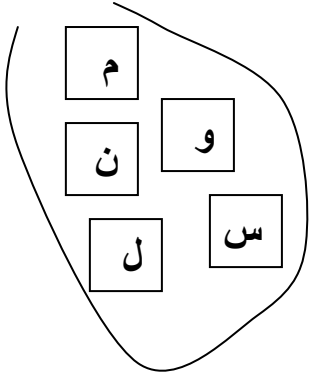
ركب ٣ ركاب في المحطة الأولى وسارت الحافلة للمحطة الثانية فنزل واحد ثم صعد ٤ أشخاص.

فما عدد الركاب الحافلة؟ **عدد الركاب الحافلة= ٦ ركاب** أو **٦=٤+١-٣**

(١٨) مثل المسألة السابقة للإيجاد عدد ركاب الحافلة:



يوجد بالكيس عددا من بطاقات الحروف ، فإذا تم سحب بطاقة واحدة عشوائيا من الكيس :



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

(١٩) (✓) احتمال سحب البطاقة التي تحمل الحرف (م) هو ١ من ٥ .

(٢٠) (✓) احتمال سحب بطاقة تحمل حرف (خ) هو مستحيل .

(٢١) (x) $9+4+3$ تسمى جملة عددية .

(٢٢) (x) $3=6-9$ تسمى عبارة عددية .

(٢٣) اكتشف قاعدة الجدول و اكتبها بالفراغ:

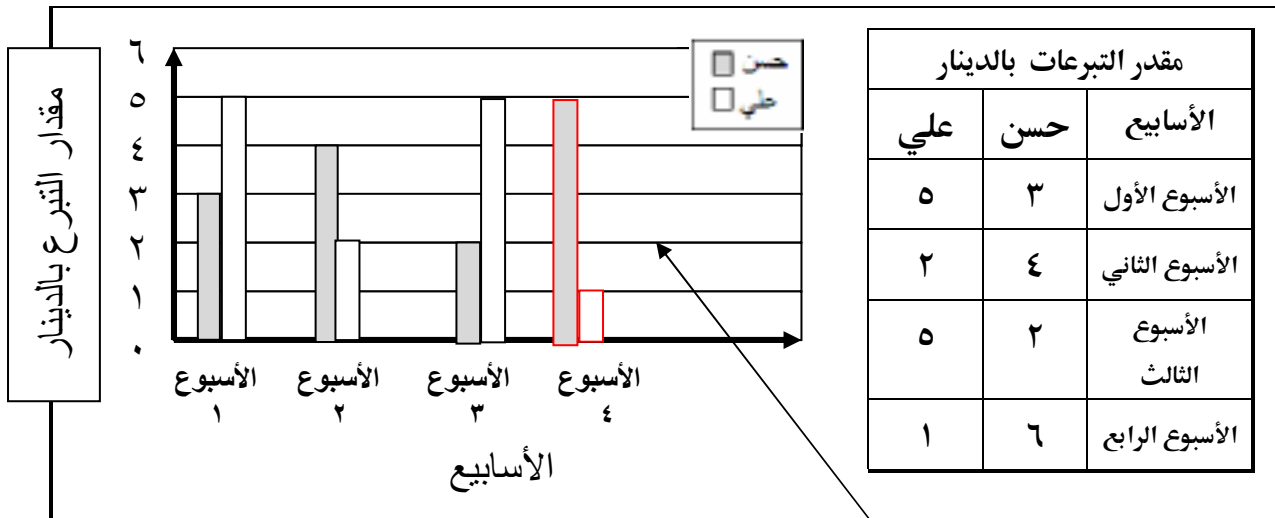
القاعدة : الضرب في ٣	
عدد الركاب	عدد الحقائق
١	٣
٢	٦
٣	٩

(٢٤) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : طرح ٢	
عدد الركاب	عدد الحقائق
٥	٣
٤	٢
٣	١

الجدول التالي يوضح مبالغ تبرعات حسن و علي خلال ٤ أسابيع ممثلة بالأعمدة المزدوجة .

(٢٥) مثل البيانات بالأعمدة المزدوجة خلال الأسبوع الرابع لكل من حسن و علي :



لا تنسى أن تكمل التمثيل

(٢٦) ارجع للسؤال رقم ٢٥ ، و اجب عن السؤال التالي :

أيهما تبرع أكثر في الأسبوع الأول ، حسن أم علي ؟علي.....

أوجد قيمة العبارة التالية إذا علمت أن $س=٧$:

(٢٧) $س-٤$ $٣=٤-٧$

اكتب عبارة جبرية تعبر عن ما يلي:

(٢٨) أ (إضافة ٥ إلى س $س+٥$) ب (س مطروح من ٤ $س-٤$)

(٢٩) أوجد ناتج :

$٨٠٠٠ = ٢٠٠ \times ٤٠$

(٣٠) أوجد ناتج الضرب، ثم قدر الناتج:

التقدير	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 5 \\ \hline 115 \end{array}$
---------	---

(٣١) أوجد ناتج الضرب ، ثم قدر الناتج:

التقدير	$\begin{array}{r} 54 \\ \times 31 \\ \hline 54 \\ 1620 \\ \hline 1674 \end{array}$
---------	--

(٣٢) قدر ثم أوجد الناتج و تحقق منه بعملية الجمع :

التقدير	أوجد الناتج	التحقق بعملية الجمع
$\begin{array}{r} 8000 \\ - 2000 \\ \hline 6000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7529 \\ - 2345 \\ \hline 5184 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2345 \\ + 5184 \\ \hline 7529 \end{array}$

(٣٣) وزن احمد ١٩٥ كيلو جرام و اتبع أحمد حمية لتخفيف وزنه فاخذ ينقص وزنه ١٠ كيلو جرام كل شهر . فكم سيصبح وزنه بعد مضي ٥ أشهر ؟ استعمل خطة إنشاء جدول :

الشهر	١	٢	٣	٤	٥
الوزن	١٨٥	١٧٥	١٦٥	١٥٥	١٤٥

وزنه بعد مضي ٥ أشهر = ١٤٥ كجم

(٣٤) يقرأ حمد القرآن الكريم لمدة ساعتين يوميا ، فكم ساعة سيقراً في ٢٠ يوما ؟

عدد الساعات التي يقرأها في ٢٠ يوما = ٢٠ × ٢ = ٤٠ ساعة

(٣٥) لدى وائل ٦ أوراق نقدية من العملة البحرينية . فإذا كان معه ٥٥ دينار فما هي الأوراق النقدية التي معه ؟ (الحل بخطة التمثيل)

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ٥

انتهت الأسئلة مع تمنيات الأستاذ خليل إبراهيم لكم بالتوفيق و النجاح.