



مكتب الدراسات والبحوث (TIMSS-PIRLS-GMO-GPhO)



# أنشطة إثرائية على كفايات

TIMSS 2019 (الفصل الدراسي الأول)

الصف الرابع



إشراف: الدكتورة هدى العوضي

المنسق الوطني للدراسات TIMSS-PIRLS-GMO-GPhO

## الفصل ① القيمة المنزلية

(١) أي عدد تمثل فيه ٨ قيمة ٨٠٠؟

٨٦٣٤ (د)

٣٨٠٩ (ج)

٢٥٨٧ (ب)

١٤٦٨ (أ)

(٢) قيمة الرقم ٥ في العدد ٧٥٢٣٠٧ هي.....

(٣) ما هو العدد الذي يساوي ٣ آحاد + ٤ مئات + ٢ عشرات ؟

٢٣٤ (د)

٣٢٤ (ج)

٤٢٣ (ب)

٤٣٢ (أ)

(٤) أي عدد يساوي ٩ آلاف + ٣ مئات + ٨ وحدات

٩٣٨ (د)

٩٣٠٨ (ج)

٩٣٨٠ (ب)

٩٠٣٨ (أ)

(٥) أي عدد يساوي ٣ آحاد + ٥ عشرات + ٤ مئات + ٦٠ ألفاً؟

٣٥٤٦٠ (د)

٦٤٥٣٠ (ج)

٦٠٤٥٣ (ب)

٦٤٥٣ (أ)

(٦) اكتب العدد المكون من ٧ آلاف، ٣ مئات، خمسة وعشرون بالصورة القياسية.

الإجابة: .....

(٧) أي عدد يساوي ٧ آلاف + ٥ عشرات + ٤ وحدات

٧٥٤٠ (د)

٧٥٠٤ (ج)

٧٠٥٤ (ب)

٧٥٤ (أ)

## الفصل ① القيمة المنزلية

٨) اكتب عدداً من سبعة منازل بحيث يكون الرقم ٨ في منزلة عشرات الألوف، والرقم ٤ في منزلة المئات والرقم ٥ في منزلة الآحاد.

الإجابة: .....

٩) وضع بدر هذا اللغز حول عدد مكون من ٤ أرقام:

رقم منزلة المئات هو ٧.

رقم منزلة الآلاف أكبر من رقم منزلة المئات.

رقم منزلة الآحاد أصغر من رقم منزلة المئات.

ما هو عدد بدر؟

٩٧١٨ ⑤

٨٧٢٦ ③

٤٧٣٣ ②

٢٧٠٨ ①

١٠) ظلل ما يكافئ العدد ٥٤٣ في كل عبارة

خطأ

صح

①  $٤٠ + ٥٠٠ + ٣$  ☐ صح ☐ خطأ

②  $٥٠ + ٤٣$  ☐ صح ☐ خطأ

③ ٥ مئات + ٤ عشرات + ٣ آحاد ☐ صح ☐ خطأ

④ ٥٤ مائه + ٣ آحاد ☐ صح ☐ خطأ

⑤ ٥ مئات + ٤٣ آحاد ☐ صح ☐ خطأ

⑥ ٥٢ عشرات + ٢٣ آحاد ☐ صح ☐ خطأ

## الفصل ① القيمة المنزلية

(١١) رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر.

|     |     |    |     |
|-----|-----|----|-----|
| ١٢٥ | ٥١٢ | ٩٥ | ٢١٥ |
|-----|-----|----|-----|

الأكبر

الأصغر

(١٢) ظلل دائرة واحدة في كل عبارة

- خطأ صح
- أ ( كل الأعداد المكونة من ٣ أرقام أكبر من ١٠٠ ) ☐ خطأ ☐ صح
- ب ( كل الأعداد المكونة من رقمين أكبر من ١٠٠ ) ☐ خطأ ☐ صح
- ج ( كل الأعداد المكونة من ٣ أرقام أصغر من ٥٠٠ ) ☐ خطأ ☐ صح
- د ( هناك الأعداد مكونة من ٣ أرقام أصغر من ٥٠٠ ) ☐ خطأ ☐ صح

(١٣) الأعداد أدناه مرتبة من الأصغر إلى الأكبر.

املاً الفراغات برقم واحد فقط لتحقيق هذا الشرط.

٩٥٩ ، ٩٦□ ، ٩□٥ ، □٧٦

(١٤) تحلق طائرة على ارتفاع ٧٦٠٣ متراً. قرب هذا الارتفاع إلى أقرب ١٠٠٠ متراً.

الإجابة: .....

(١٥) قرب العدد ٩٣٤ إلى أقرب مئة

الإجابة: .....

## الفصل ① القيمة المنزلية

١٦) اكتب عدداً واحداً يحقق الآتي

- يقع بين ٣٠٠ و ٤٠٠
- ويكون فيه الرقم ٨ في منزلة العشرات

الإجابة: .....

١٧) أ) اكتب كيف تعرف أن العدد زوجي أو فردي. مع وضع أمثلة.

.....  
.....

ب) صنف الأعداد الآتية من حيث كونها فردية أم زوجية.

٧، ٤٥، ٩٦، ٢٥٣، ٢٧٤، ٣٠٠، ٢٧١

زوجي: .....

فردية: .....

١٨) اكتب عدداً واحداً يحقق الآتي:

- أكبر من ٣٣ وأصغر من ٤٥
- فردي.
- من مضاعفات ٧

الإجابة: .....

١٩) أي مما يلي هو عدد زوجي ومن مضاعفات الـ ٥.

٥٥ ⑤

٣٥ ③

٤٠ ④

٥٢ ②

٢٠) ضع دائرة حول كل عدد أحد عوامله ٤

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| ١٢ | ٨  | ٦  | ٤  | ٢  | ١  |
| ٢٨ | ٢٤ | ٢٢ | ٢٠ | ١٩ | ١٥ |

## الفصل ① القيمة المنزلية

٢١ (أ) اكتب عدد زوجي ومن مضاعفات ٩.

الإجابة: .....

(ب) اكتب عدد فردي ومن مضاعفات ١١.

الإجابة: .....

٢٢ (أ) فتحت منال حسالتها فوجدت فيها

٤٠ قطعة نقد من فئة ٥ فلس

١٥ قطعة نقد من فئة ١٠ فلس

١٠ قطعة نقد من فئة ٢٥ فلس

٤ قطعة نقد من فئة ٥٠ فلس

(أ) أوجد قيمة المبلغ الإجمالي لكل فئة من قطع النقد؟

الإجابة: .....

(ب) حدد من أي فئة من قطع النقد أعطت مبلغاً أكبر؟

الإجابة: .....

## الفصل ② الجمع والطرح

$$= ٢٨٦ + ٥٦٣١ \quad (١)$$

الإجابة: .....

$$= ٨٦ + ٧٣٧ + ٤٢١٥ \quad (٢)$$

الإجابة: .....

$$٤٢٧٥ \quad (٣)$$

$$+ ٣٤٦$$

الإجابة: .....

$$٤٤٧ \quad (٤)$$

$$٢٣٢$$

$$+ ٧١٣$$

$$١٣٨٢ \quad (٥)$$

$$١٣٩٢ \quad (ج)$$

$$١٤٨٢ \quad (ب)$$

$$١٤٩٢ \quad (أ)$$

٥) جمع بدر العدد ٤٧ إلى عدد آخر فأصبح الناتج ٢٠٣٩.

فما هو العدد الآخر؟

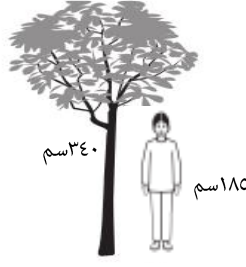
الإجابة: .....

٦) بدأ أحد متسلقي الجبال تسلق قمة إفريست من نقطة ارتفاعها عن سطح البحر ٥٦٤ متراً، وتسلق مسافة ٧٠١ متراً. فإذا علمت أن ارتفاع قمة إفريست عن سطح البحر ٨٨٥٠ متراً، فكم متراً بقي ليصل إلى القمة؟

.....  
.....

## الفصل ② الجمع والطرح

(٧)



بكم يزيد طول الشجرة (بالسم) عن طول الرجل؟

- ① ٥٢٥      ② ٢٤٥      ③ ١٥٥      ④ ٢٥٦

٨) قرأت سارة ٢٤ صفحة يوم الاثنين و١٣٤ صفحة يوم الثلاثاء و٥٢ صفحة يوم الأربعاء.

كم عدد الصفحات التي قرأتها سارة في الأيام الثلاثة؟

الإجابة: .....

$$٦ + \square = ٨ + ٣ \quad (٩)$$

ما العدد المناسب الذي يجب وضعه في المربع كي تصبح الجملة العددية صحيحة؟

- ① ١٧      ② ١١      ③ ٧      ④ ٥

١٠) مع عائشة ٧٥٣ ديناراً. فإذا اشترت هدية لأمها بمبلغ ٢٩٧ ديناراً.

فكم ديناراً تبقى معها؟

الإجابة: .....

١١) العدد الأقرب إلى ٦٧٥٣؟

- ① ٦٨٠٠      ② ٧٠٠٠      ③ ٦٧٥٠٠      ④ ٦٧٦٠

$$= ٧٩٣ - ١٠٠٠٠ \quad (١٢)$$

الإجابة: .....



## الفصل ② الجمع والطرح

(١٣)

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| ٣٨ | ٢٩ | ٦٤ | ٥٧ | ١٣ |
|----|----|----|----|----|

أ) ضع علامة  $\sqrt{}$  على البطاقتين التي مجموعهما ٧٧.

ب) حوّل بطاقتين الفرق بينهما ١٩.

١٤) في يوم الاثنين، كان لدى نور ٢٠ دجاجة.

في يوم الثلاثاء، اشترت نور ٨ دجاجات.

في يوم الأربعاء، باعت نور ١٠ دجاجات.

هل لدى نور الآن دجاجات أكثر من يوم الاثنين؟

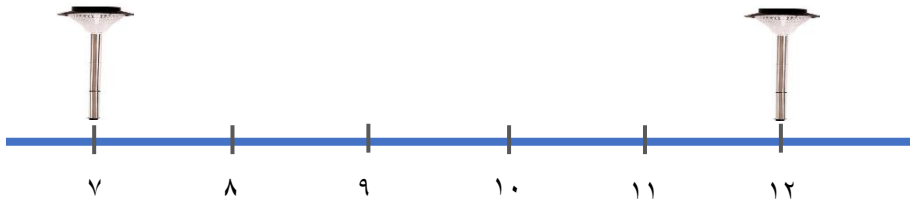
(ضع علامة  $\sqrt{}$  في مربع واحد.)

نعم ☐

لا ☐

اذكر لماذا تعتقد ذلك.

(١٥)



ما المسافة التي تفصل بين المصباحين؟

الإجابة: ..... وحدات

## الفصل ② الجمع والطرح

(١٦) اختار من بطاقات الأعداد لجعل الجمل العددية صحيحة؟

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
|---|---|---|---|

اكتب عددًا واحدًا في كل مربع. يمكنك استعمال كل بطاقة مرة واحدة

$$١٢ < \square + ٩$$

$$٢٣ < \square - ٢٥$$

(١٧) في لعبة ما يقوم منصور ونزار بتكوين مسائل. حيث يمتلك كل منهما ٤ بطاقات كالآتي.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
|---|---|---|---|

والفائز هو الشخص الذي يستطيع تكوين المسألة بناتج أكبر.

وضع نزار  
البطاقات بهذا الشكل

|   |   |
|---|---|
| ٣ | ١ |
| ٢ | ٤ |
| + |   |

(أ) وضع منصور  
البطاقات بهذا الشكل

|   |   |
|---|---|
| ٤ | ٣ |
| ٢ | ١ |
| + |   |

من فاز في هذه اللعبة:.....

كيف عرفت:.....

(ب) أكتب في المربعات أدناه لتبين كيف يمكنك وضع البطاقات  
بشكل أفضل من الاثنين منصور ونزار

|   |  |
|---|--|
|   |  |
|   |  |
| + |  |

(١٨) ما قيمة ن في الجملة العددية

$$٢٥ = ٤٠ - ن$$

الإجابة: .....

## الفصل ② الجمع والطرح

١٩) أوجد قيمة كلاً من ك، م، ل لتجعل الجمل العددية صحيحة.

$$١٥ = ك + ٧ + ك$$

الإجابة: .....

$$٢٠ - م = م + ٨$$

الإجابة: .....

$$٢٨ = ل - ل - ٤٨$$

الإجابة: .....

٢٠) ما العدد الذي تمثله س لكي تكون الجملة العددية صحيحة؟

$$٧٦ = س + ٣٧$$

$$..... = س$$

٢١) ما قيمة ع في العددية؟

$$٥ - ٤٠ = ع + ٧$$

الإجابة: .....

٢٢) ما قيمة ن في الجملة العددية؟

$$٤٩ = ن + ٣٥$$

الإجابة: .....

٢٣) مع بدر ٢٥٠ ديناراً صرف منها جزءاً، ثم أعطاه والده ٨٠ ديناراً. فأصبح معه ٢٩٠ ديناراً.

كم دينار صرفها بدر؟

الإجابة: .....

### الفصل ③ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

١) كان هناك ٥ أطفال في حديقة. بعضهم يرتدي القبعات وبعضهم لم يكن يرتديها.

| الفتيات                                                                   | الفتيان                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| كانت ملاك ترتدي قبعة<br>لم تكن ثريا ترتدي قبعة<br>لم تكن حسناء ترتدي قبعة | كان بلال يرتدي قبعة<br>لم يكن رشيد يرتدي قبعة |

أكمل الجدول مشيراً إلى عدد الفتيان والفتيات الذين كانوا يرتدون القبعات وعدد الذين لم يكونوا يرتدوها.

|         | قبعة | دون قبعة |
|---------|------|----------|
| الفتيان |      |          |
| الفتيات |      |          |

٢) قام عدد من موظفي إحدى الشركات بطلب وجبة الغذاء من محل للبيتزا. وكانت طلباتهم هي: -

بيتزا بالجبنه (حجم صغير)      بيتزا بالمشروم (حجم وسط)      بيتزا بالخضار (حجم صغير)      بيتزا بالمشروم (حجم كبير)

٣

٥

٤

٦

استعمل البيانات السابقة في وضعها بالمكان المناسب في الجدول أدناه:

| حجم البيتزا |     |      |         |             |
|-------------|-----|------|---------|-------------|
| كبير        | وسط | صغير |         |             |
|             |     |      | بالجبنه | نوع البيتزا |
|             |     |      | المشروم |             |
|             |     |      | الخضار  |             |

### الفصل ③ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

٣) مع ثلاثة أصدقاء كرات زجاجية مختلفة الألوان (حمراء، زرقاء، صفراء).

| اللون<br>الاسم | أحمر | أزرق | أصفر |
|----------------|------|------|------|
| أحمد           | ٢    | ٥    | ٣    |
| محمد           | ٤    | ١    | ٦    |
| حسن            |      |      |      |

املاً الجدول باستعمال المعلومات الآتية: -

- عدد الكرات الزجاجية باللون الأحمر التي مع حسن ضعف عدد الكرات الزجاجية باللون الأصفر التي مع أحمد.
- الكرات الزجاجية التي مع حسن باللون الأزرق يساوي مجموع ما مع أحمد ومحمد من الكرات الزجاجية باللون الأزرق.
- مجموع الكرات الزجاجية باللون الأصفر تساوي ١١.

٤) الجدول التالي يوضح عدد الساعات التي يدرسها ٤ طلاب خلال شهر.

| الأسبوع   | عبد الله | حسن | صديق | سلمان |
|-----------|----------|-----|------|-------|
| الأسبوع ١ | ٦        | ٧   | ٨    | ٨     |
| الأسبوع ٢ | ٨        | ٧   | ٤    | ٥     |
| الأسبوع ٣ | ٨        | ٥   | ٧    | ٥     |
| الأسبوع ٤ | ٥        | ٦   | ٦    | ٨     |

١- من الطالب الذي درس عدد ساعات أكثر في الأسبوع الثاني؟

① عبد الله      ② حسن      ③ صديق      ④ سلمان

٢- اكتب اسم الطالب الذي درس في الأسبوع الثالث عدد ساعات أقل من الأسبوع الثاني؟

الإجابة: .....

٣- اكتب اسم الطالب الذي درس عدد ساعات أكثر في الشهر؟

الإجابة: .....

### الفصل ③ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

٥) يوضح الجدول أدناه أحجام ثعابين كبيرة الحجم.

| نوع الثعبان        | الوزن ( بالكيلو جرام ) | الطول ( بالمتر ) |
|--------------------|------------------------|------------------|
| الأفعى العاصرة     | ٢٧                     | ٤                |
| الأصلة البورمية    | ٩٠                     | ٥ إلى ٧          |
| الأناكوندا الخضراء | ٢٢٧                    | ٦ إلى ٩          |
| الكوبرا الملك      | ٩                      | ٤                |

أ) رأى أحمد ثعباناً طوله ٨ أمتار. أي نوع من الثعابين يمكن أن يكون هذا الثعبان؟

الإجابة: .....

ب) رأت نعيمة ثعباناً طوله ٦ أمتار، ويزن حوالي ٨٠ كيلوجرام. أي نوع من الثعابين يمكن أن يكون هذا الثعبان؟

الإجابة: .....

ج) ما أطول ثعبان يمكن أن يراه حسن؟

الإجابة: .....

٦) سجّلت أعمار بعض البطاريات بالساعات كما يلي:

٢، ٥، ٦، ٦، ٧، ٨، ٨، ٨، ٩، ٩، ١٠، ١٣، ١٥، ١٦

أرادت سناء أن تعرف أي فئة من أعمار البطاريات هي الأطول عند الاستعمال

أكمل الجدول

| عدد البطاريات | الفئات (بالساعات) |
|---------------|-------------------|
| ٤             | ٦ فأقل            |
| ٤             | ٧ إلى ٨           |
| ٣             | _____ إلى _____   |
| _____         | ١٣ فأكثر          |

### الفصل ③ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

| الصف | عدد الطلاب<br>الناجحين | عدد الطلاب<br>الراسبين | عدد الطلاب الذين<br>لم يؤدوا الاختبار | اجمالي عدد<br>الطلاب |
|------|------------------------|------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| أ ٤  | ٢٤                     | ٢                      | ٤                                     | ٣٠                   |
| ب ٤  | ٢٣                     | ٢                      | ٣                                     | ٢٨                   |
| ج ٤  | ٢٧                     | ٣                      | ٢                                     | ٣٢                   |
| د ٤  | ٢٥                     | ١                      | ٤                                     | ?                    |

(٧)

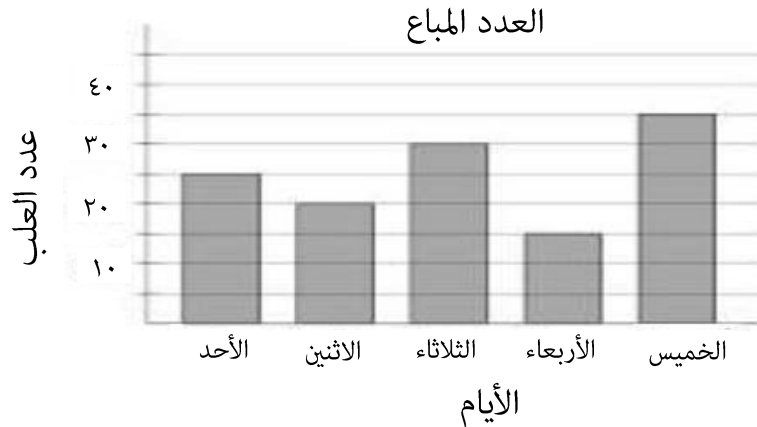
١- كم عدد طلاب الصف ٤ د؟

- أ ٢٥      ب ٢٦      ج ٣٠      د ٣٢

٢- أي صف به عدد الطلاب الراسبين أكثر من عدد الطلاب الذين لم يؤدوا الاختبار؟

- أ ٤ أ      ب ٤ ب      ج ٤ ج      د ٤ د

٨) الرسم البياني يوضح عدد علب الحليب التي تباع في كل يوم لمدة اسبوع في المدرسة.



١- كم عدد علب الحليب التي باعتها المدرسة يوم الاثنين؟

الإجابة: .....علبة

٢- كم عدد علب الحليب التي باعتها المدرسة ذلك الأسبوع؟

بين خطوات الإجابة

الإجابة: .....علبة

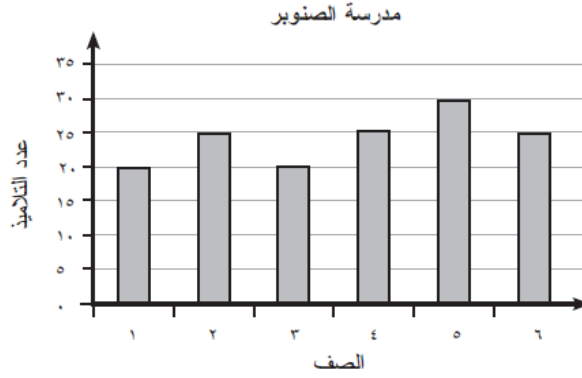
٣- كم عدد علب الحليب التي باعتها المدرسة يوم الخميس أكثر من علب الحليب التي باعتها يوم

الاثنين؟

الإجابة: .....علبة

### الفصل ③ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

٩) يبين الشكل البياني عدد التلاميذ في كل صف في مدرسة الصنوبر.



أ. كم يزيد عدد تلاميذ الصف الخامس عن عدد تلاميذ الصف الثالث؟  
الإجابة: .....تلميذاً

ب. في مدرسة الصنوبر توجد أماكن بكل صف لثلاثين تلميذاً.

كم يمكن أن يكون عدد التلاميذ الإضافي في المدرسة؟

٣٥ (د)

٣٠ (ج)

٢٥ (ب)

٢٠ (أ)

| التفاح الذي قطفه بدر |        |
|----------------------|--------|
| ٢٠                   | الأحمر |
| ٦٠                   | الأصفر |
| ٣٥                   | الأخضر |

(١٠)

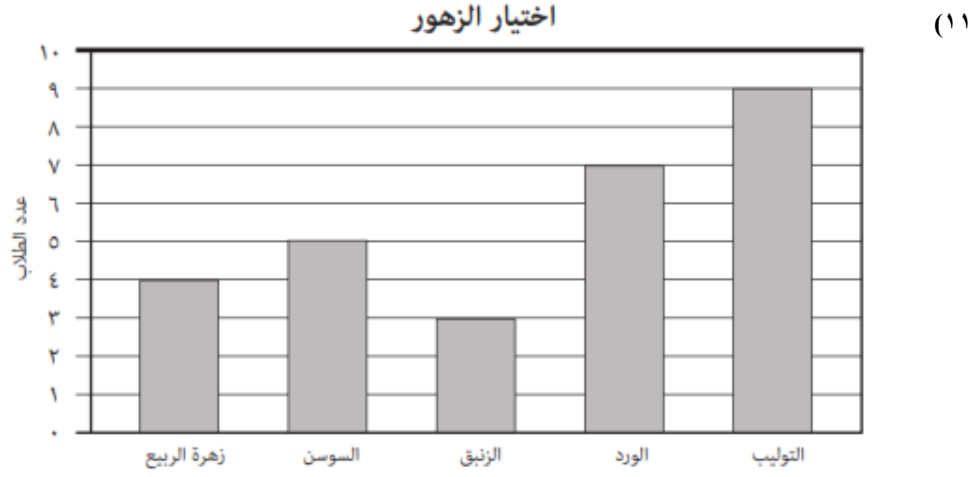
أكمل التمثيل بالمصورات لأنواع التفاح التي قطفها بدر، حيث النوع الأحمر تم تمثيله.

| العدد                                                                               | نوع التفاح |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | الأحمر     |
|                                                                                     | الأصفر     |
|                                                                                     | الأخضر     |

الرمز  يمثل .....تفاحات



### الفصل ③ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها



يوضح الرسم البياني أعلاه عدد الطلاب الذين اختاروا كل نوع من الزهور

أ. أي زهرة اختارها أقل عدد من الطلاب؟

- ① زهرة الربيع      ② السوسن      ③ الزنبق      ④ التوليب

ب. أي الزهور تم اختيارها أكثر من السوسن؟

- ① زهرة الربيع والزنبق      ② الزنبق والتوليب

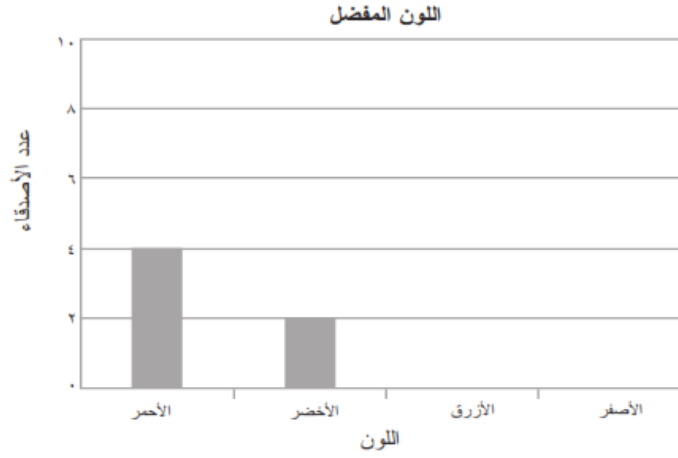
- ③ زهرة الربيع والورد      ④ الورد والتوليب

### الفصل ③ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

١٢) سأل منير أصدقاءه عن لونها المفضل. ثم جمع المعلومات في الجدول التالي.

| اللون المفضل | عدد الأصدقاء |
|--------------|--------------|
| الأحمر       | ٤            |
| الأخضر       | ٢            |
| الأزرق       | ٦            |
| الأصفر       | ٧            |

وبدأ منير في وضع رسم بياني لتمثيل تلك المعلومات. أكمل الرسم البياني.



١٣) الشكل التالي يبين ٥٠٠ شجرة ليمون و ١٥٠ شجرة جوافة.

|       |                |
|-------|----------------|
| ليمون | ٥٠٠ شجرة ليمون |
| جوافة | ١٥٠ شجرة جوافة |

كم شجرة يمثلها الشكل ؟

الإجابة: .....

### الفصل ③ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

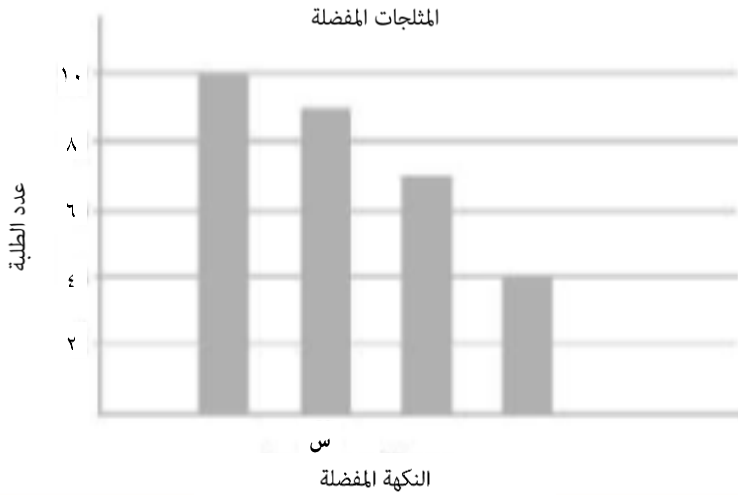
(١٤)

| عدد الطلبة | المثلجات المفضلة ( آيس كريم ) |
|------------|-------------------------------|
|            | الزبدة الاسكتلندية            |
|            | الكاكاو                       |
|            | الفراولة                      |
|            | فانيلا                        |

سألت معلمة ٣٠ طالبة في صفها عن النكهة المفضلة لديهم في المثلجات.

الجدول أعلاه يبين كيف سجلت المعلمة إجابات الطالبات.

١- في المخطط أدناه، أي نكهة تنطبق على العمود المشار إليه بعلامة س.



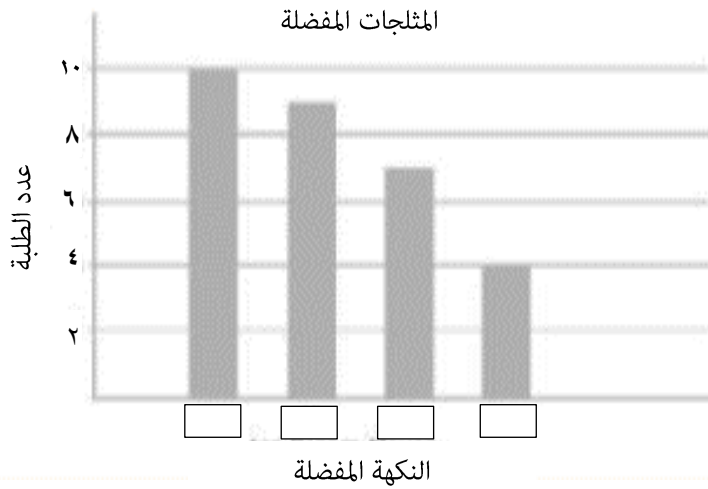
أ) الزبدة الأسكتلندية

ب) الكاكاو

ج) الفراولة

د) فانيلا

ب- أكمل التمثيل البياني



### الفصل ③ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

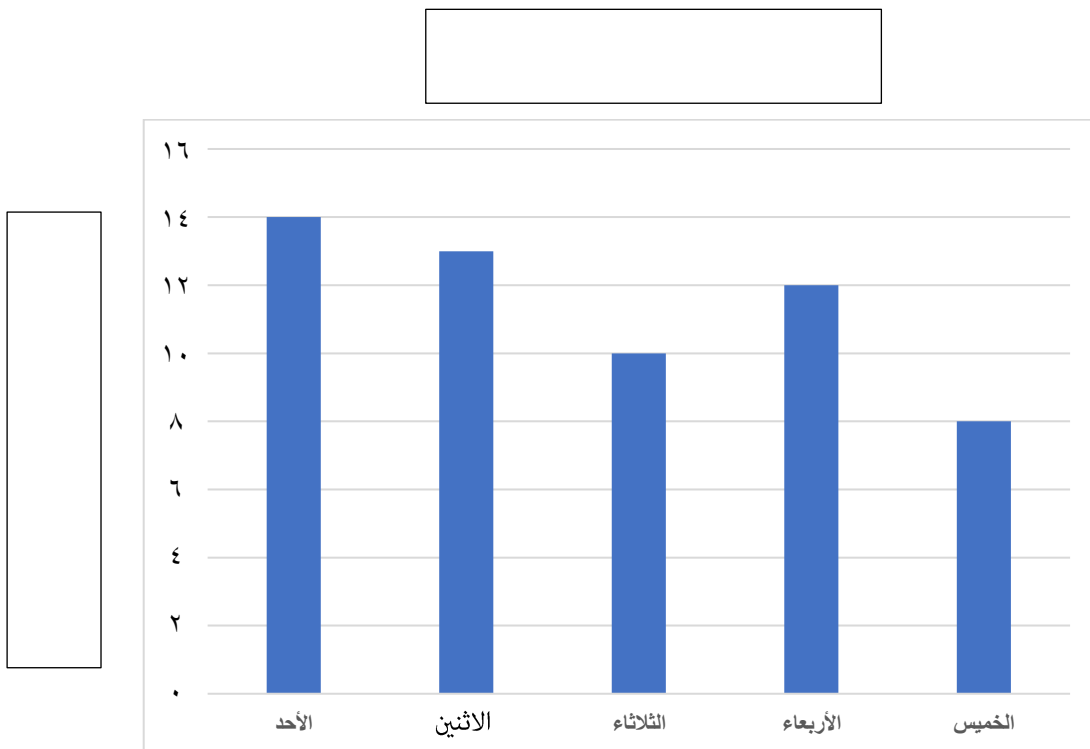
١٥) سجل حسين عدد الصفحات التي قرأها خلال خمسة أيام من إحدى الكتب فكانت كالآتي:

| اليوم    | عدد الصفحات |
|----------|-------------|
| الأحد    | ١٤          |
| الاثنين  | ١٣          |
| الثلاثاء | ١٠          |
| الأربعاء | ١٢          |
| الخميس   | ٨           |

قام حسين بتمثيل هذه البيانات بالأعمدة.

صل كل عنوان مما يأتي بمكانه المناسب.

عدد الصفحات                      اليوم                      الصفحات التي قرأها حسين خلال ٥ أيام

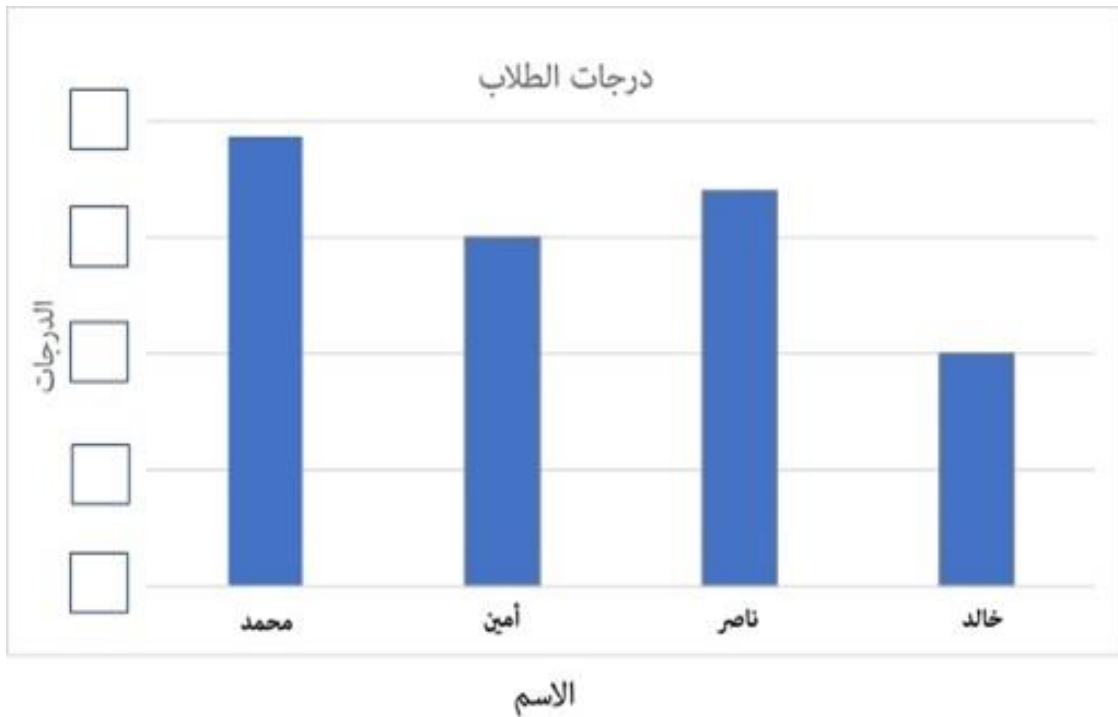


### الفصل ③ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

١٦) الجدول أدناه يمثل درجات ٤ طلاب في اختبار مادة الرياضيات.

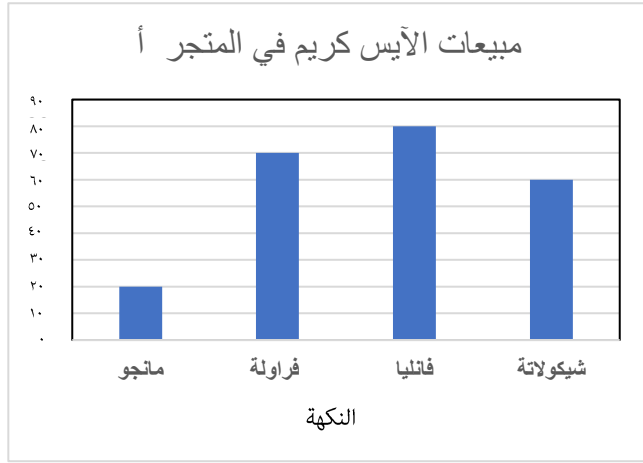
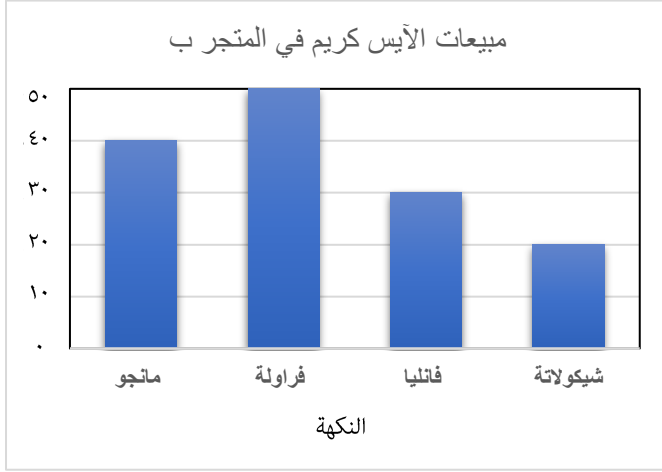
| الاسم | الدرجة |
|-------|--------|
| محمد  | ١٩     |
| أمين  | ١٥     |
| ناصر  | ١٧     |
| خالد  | ١٠     |

مثل علي البيانات السابقة بالأعمدة البيانية.  
أكمل التمثيل البياني بكتابة التدرج.



### الفصل ③ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

١٧) تقارن لطيفة بين عدد مبيعات الآيس كريم في متجرين مختلفين حسب النكهة.



تظن لطيفة أن عدد مبيعات آيس كريم الفراولة في المتجر ب أكبر من عدد مبيعات آيس كريم الفراولة في المتجر أ.

اشرح لماذا لطيفة ليست على صواب؟



١٨) أ) يشير الرسم البياني إلى عدد الأقلام الزرقاء والحمراء والسوداء التي على مكتب المعلم. كم يزيد عدد الأقلام الحمراء عن عدد الأقلام السوداء؟

- ① أكثر بـ ٢      ② أكثر بـ ٤  
③ أكثر بـ ٦      ④ أكثر بـ ٨

ب) ظلل دائرة واحدة لكل عبارة

لا      نعم

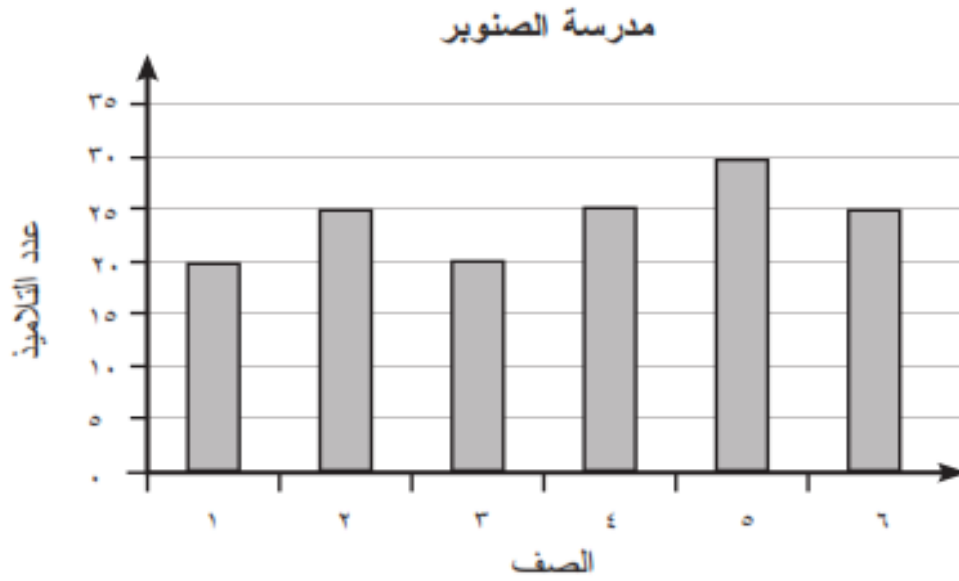
- ١- أكثر لون على مكتب المعلم هو اللون الأحمر      ☐ لا      ☐ نعم  
٢- الأقلام السوداء هي ثاني أكثر الأقلام من حيث العدد      ☐ لا      ☐ نعم  
٣- عدد الأقلام الحمراء مثلي عدد الأقلام الزرقاء      ☐ لا      ☐ نعم

ج) احسب العدد الكلي للأقلام؟

الإجابة: .....

### الفصل ③ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

١٩ يبين الشكل البياني عدد التلاميذ في كل صف في مدرسة الصنوبر.



- أيّ صف به تلاميذ أكثر؟

الإجابة: .....

- كم عدد التلاميذ في المدرسة في الصفوف الأقل من الصف الرابع؟

الإجابة: .....

- كم يزيد عدد تلاميذ الصف الرابع عن عدد تلاميذ الصف الثالث؟

٢٥ ①

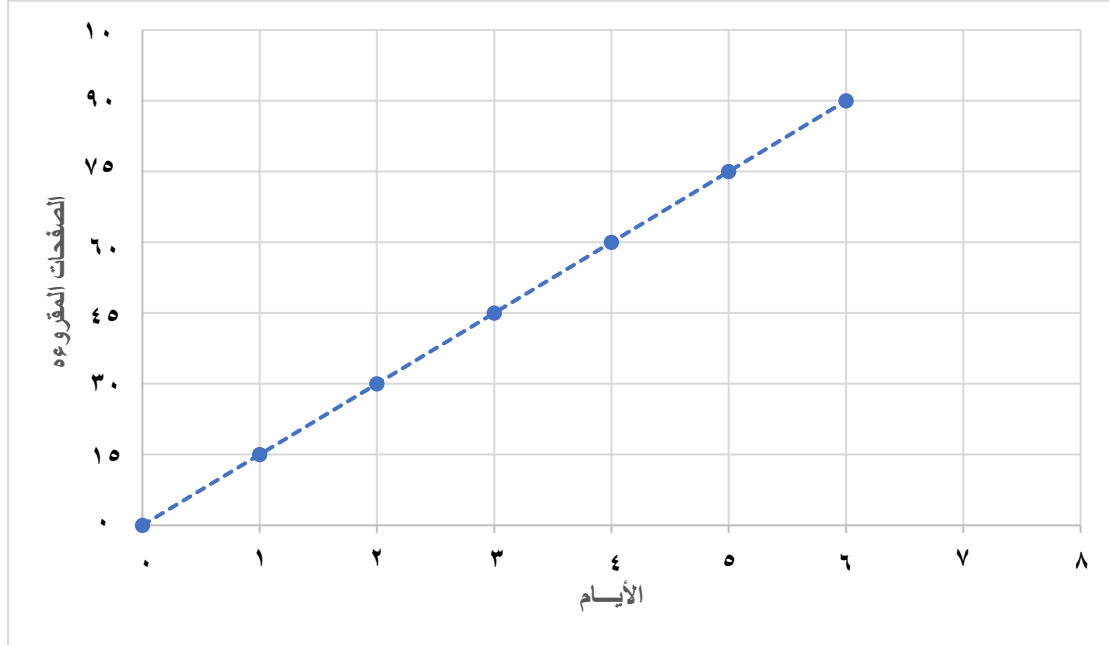
١٠ ②

٥ ③

١ ④

### الفصل ③ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

٢٠) قرأت أسماء كتاباً خلال عطلة الصيف بمعدل ثابت، ويبيّن التمثيل المجاور الوقت الذي استغرقته في قراءة الكتاب.



• كم صفحة قرأت إلى اليوم الرابع؟

الإجابة: ..... صفحة

• كم يوماً احتاجت لقراءة ٧٥ صفحة؟

الإجابة: ..... يوماً.

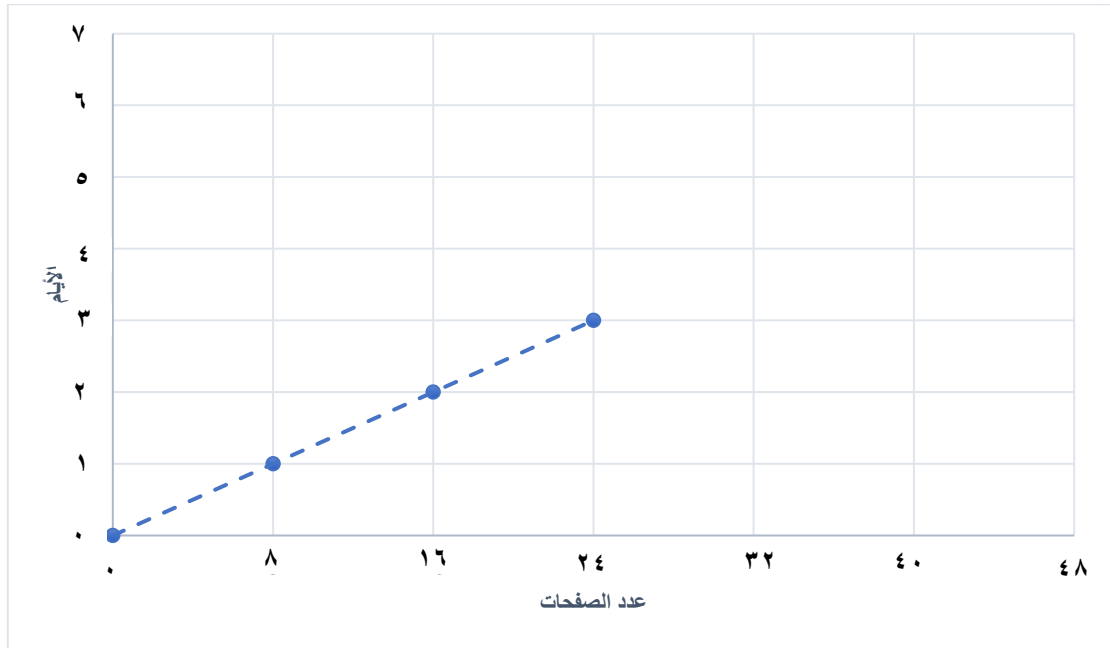
• كم يوم تحتاج لقراءة ١٥٠ صفحة؟

الإجابة: ..... يوماً



### الفصل ③ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

٢١) بدأ علي برسم خطاً بيانياً يمثل العلاقة بين عدد الصفحات وعدد الأيام. حيث كان يقرأ نفس عدد الصفحات يومياً.



أ. كم عدد الأيام التي احتاجها علي لقراءة ٢٤ صفحة؟

الإجابة: ..... يوماً

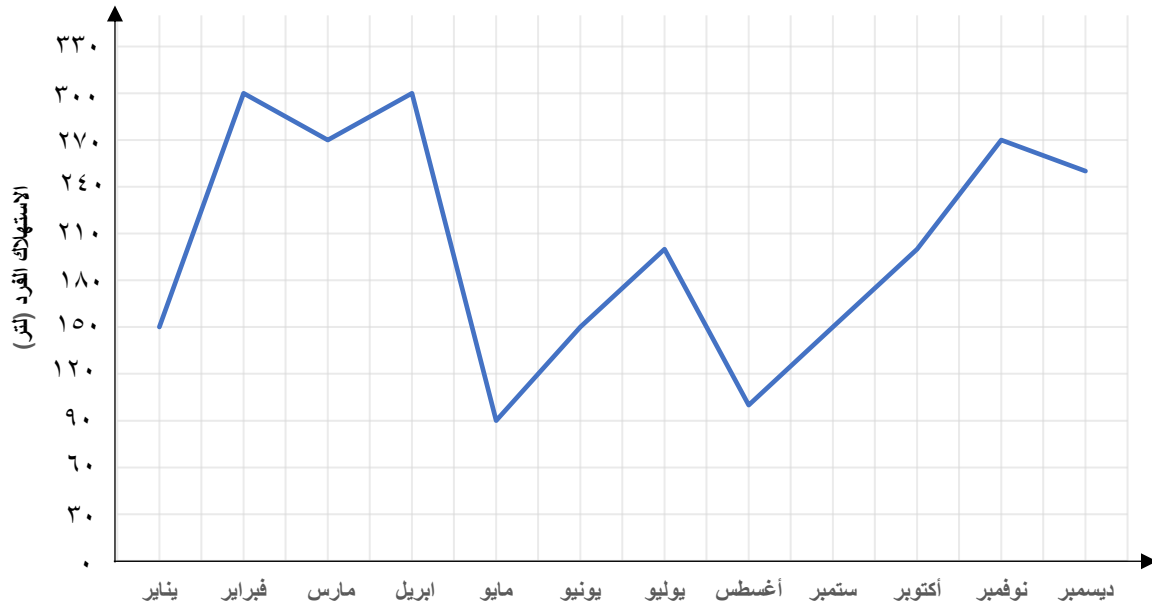
ب. كم يوماً يحتاجه علي لكي يقرأ ٤٨ صفحة من الكتاب؟

الإجابة: ..... يوماً

### الفصل ③ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

٢٢) استعمل التمثيل بالخطوط المجاور الذي يبين متوسط استهلاك الفرد للوقود شهرياً.

المعدل الشهري لاستهلاك الفرد للوقود خلال عام ٢٠٠٠



الشهر

أ) كم كان استهلاك الفرد في شهر مارس؟

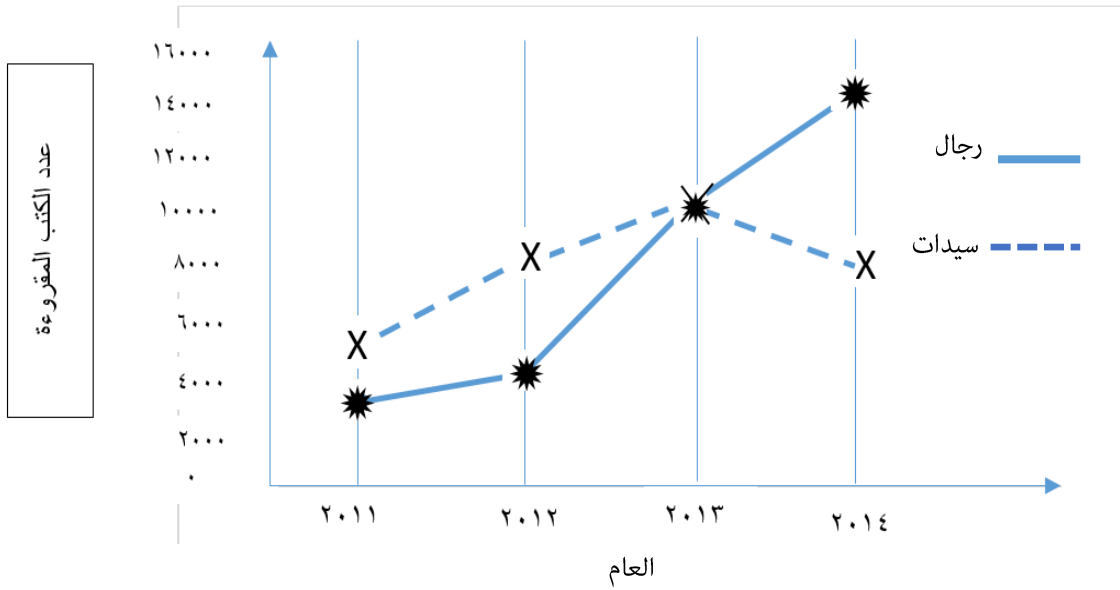
الإجابة: ..... لترًا

ب) بين أي شهرين كان الانخفاض في استهلاك الفرد للوقود هو الأكبر؟

الإجابة: .....

### الفصل ③ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

٢٣) التمثيل البياني أدناه يبين عدد الكتب التي قرأها الرجال والسيدات في إحدى المكتبات من عام ٢٠١١ إلى عام ٢٠١٤



من حافظ على معدل قراءته في ازدياد بشكل منتظم

ظل مرعباً واحداً:

☐ الرجال.

☐ السيدات.

فسر إجابتك

.....

.....

.....

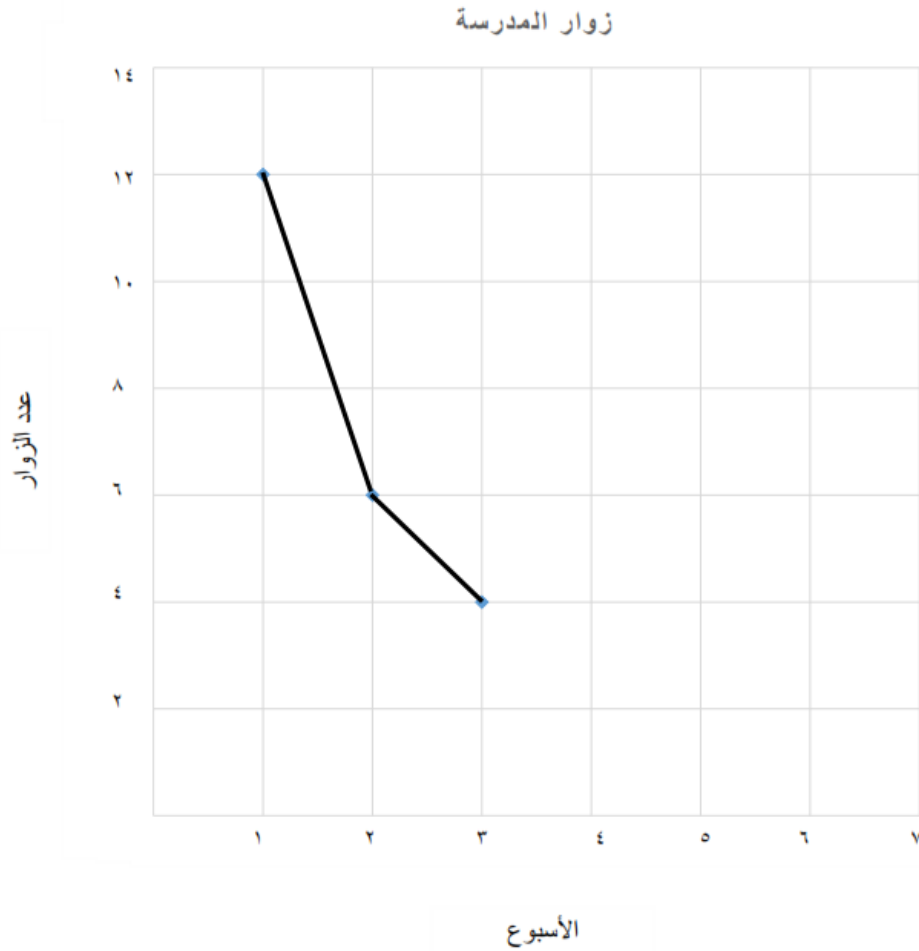
.....

### الفصل ③ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

٢٤) بدأ محمود بعمل رسم بياني يوضح عدد زوار المدرسة خلال ٦ أسابيع.

استعمل البيانات في الجدول لاستكمال الرسم البياني.

| عدد الزوار | الأسبوع |
|------------|---------|
| ١٢         | ٤       |
| ٨          | ٥       |
| ٢          | ٦       |

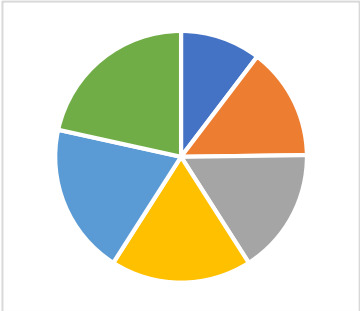


### الفصل ③ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

٢٥) الجدول التالي يبين عدد الكتب المباعة خلال أسبوع واحد في إحدى المكتبات.

| اليوم | عدد الكتب المباعة |
|-------|-------------------|
| ١     | ٤٨                |
| ٢     | ٦٧                |
| ٣     | ٧٥                |
| ٤     | ٨٤                |
| ٥     | ٩٠                |
| ٦     | ١٠٠               |

أي التمثيلات الآتية تبين بصورة أفضل الزيادة في مبيعات الكتب.

| أ |                                                                                                                                                                                     |                   |                   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
| ج | <table><tr><th>اليوم</th><th>عدد الكتب المباعة</th></tr><tr><td>١</td><td>     </td></tr><tr><td>٢</td><td>     </td></tr><tr><td>٣</td><td>     </td></tr><tr><td>٤</td><td>     </td></tr><tr><td>٥</td><td>     </td></tr><tr><td>٦</td><td>     </td></tr></table> | اليوم             | عدد الكتب المباعة | ١ |  | ٢ |  | ٣ |  | ٤ |  | ٥ |  | ٦ |  |
|   | اليوم                                                                                                                                                                                                                                                                  | عدد الكتب المباعة |                   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   | ١                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   | ٢                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   | ٣                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   | ٤                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   | ٥                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   | ٦                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |

### الفصل ③ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

(٢٦)

| الشارع | عدد البيوت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المحبة |      |
| العز   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| النصر  |                                                                                                                                                                        |
| السلام |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

تضع سلمى جدولاً لإظهار عدد البيوت الموجودة في بعض الشوارع، حيث كان هناك ٢٥ بيت في شارع المحبة.

أكمل ما يلي:

أ. الرمز  يمثل .....بيت.

ب. وإذا كان شارع السلام به ٢٠ بيتاً فكم رمز  يجب على سلمى رسمها في الجدول؟

أ) ٤

ب) ٥

ج) ١٥

د) ٢٠

ج. إذا علمت أن شارع الهدى به ضعف عدد بيوت شارع النصر. فكم عدد بيوت شارع الهدى؟

أ) ٦

ب) ١٥

ج) ٣٠

د) ٥٥٥

### الفصل ③ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

٢٧ يشير التمثيل بالمصورات التالي إلى عدد التفاحات التي يقطعها جمال كل يوم.

كل  تمثل ١٠ تفاحات

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الإثنين  |          |
| الثلاثاء |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الأربعاء |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| الخميس   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

أ) في أي يوم قطف جمال ٥ تفاحات؟

Ⓐ الاثنين

Ⓑ الثلاثاء

Ⓒ الأربعاء

Ⓓ الخميس

ب) ما عدد التفاحات التي قطفها في يوم الثلاثاء؟

الإجابة: ..... تفاحة

ج) كم تفاحة قطفها جمال يوم الاثنين أكثر مما قطفه يوم الثلاثاء؟

الإجابة: ..... تفاحة

د) في الأسبوع التالي قطف جمال ضعف ما قطفه في هذا الأسبوع.

فكم قطف جمال في الأسبوع التالي؟

الإجابة: ..... تفاحة

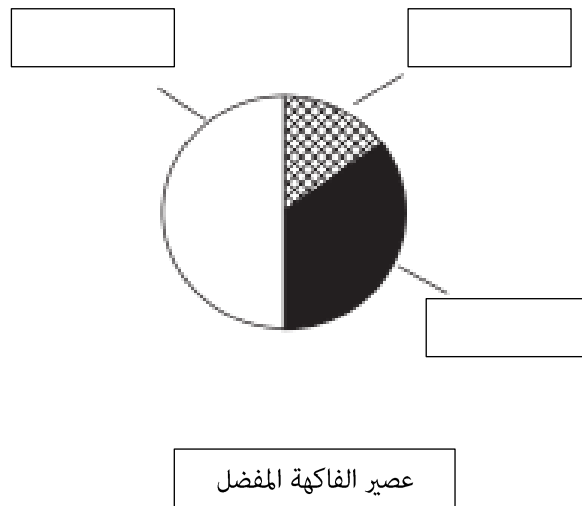
### الفصل ③ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

(٢٨)



سألت ليال ٢٠ من زملائها في الصف أي عصير يفضلونه بين عصير البرتقال والمنجا والأناناس. وأظهرت ليال في الرسم أعلاه المعطيات التي توصلت إليها في الرسم أعلاه.

كما وضعت ليال تمثيلاً بالقطاعات الدائرية على المعطيات ذاتها. أكمل التمثيل.





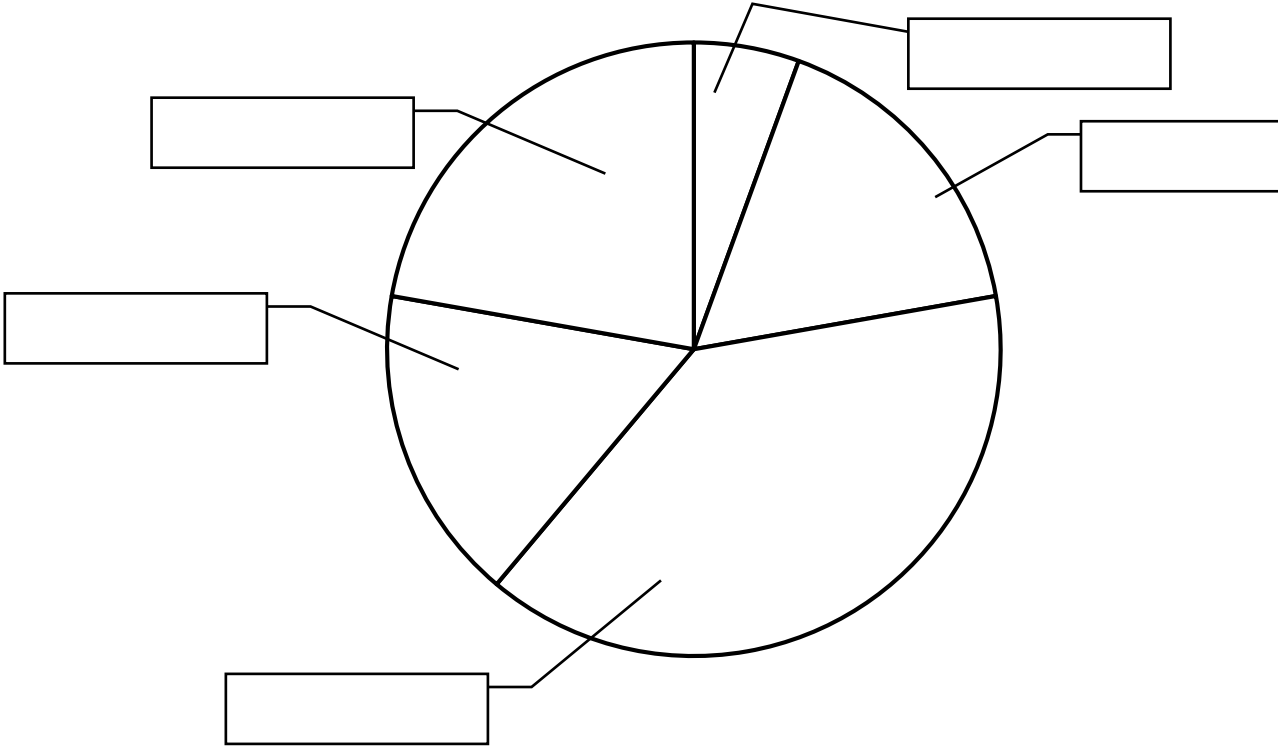
### الفصل ③ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

٢٩) سأل كريم أصدقائه عن هوايتهم المفضلة وكانت الإجابات كالآتي:

- عدد الطلاب الذين يفضلون الكرة الطائرة مساوٍ لعدد الطلاب الذين يفضلون كرة اليد.
- أقل عدد من الطلاب يفضل الملاكمة.
- عدد الطلبة الذين يفضلون كرة القدم أكثر من عدد الطلبة الذين يفضلون كرة السلة.

استعمل هذه العناوين لتكملة التمثيل البياني:

|         |      |          |       |       |
|---------|------|----------|-------|-------|
| الطائرة | اليد | الملاكمة | القدم | السلة |
|---------|------|----------|-------|-------|



### الفصل ③ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

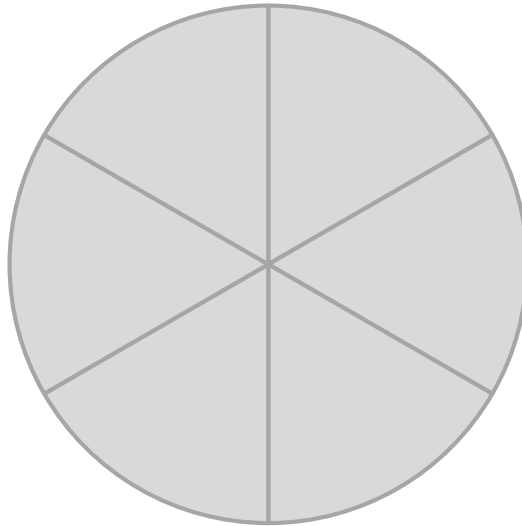
سأل منير أصدقاءه عن لونه المفضل. ثم جمع المعلومات في الجدول التالي.

(٣٠)

| عدد الأصدقاء | اللون المفضل |
|--------------|--------------|
| ٤            | الأحمر       |
| ٢            | الأخضر       |
| ٦            | الأزرق       |

وبدأ منير في وضع رسم بياني لتمثيل تلك المعلومات. أكمل الرسم البياني.

اللون المفضل



### الفصل ③ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

(٣١)

**نكهات المتلجات المفضلة**

| النكهة     | عدد الأطفال |
|------------|-------------|
| الفانيليا  | ٣           |
| الشوكولاته | ١           |
| الفراولة   | ٢           |
| الليمون    | ٤           |

يمثل ٤ أطفال

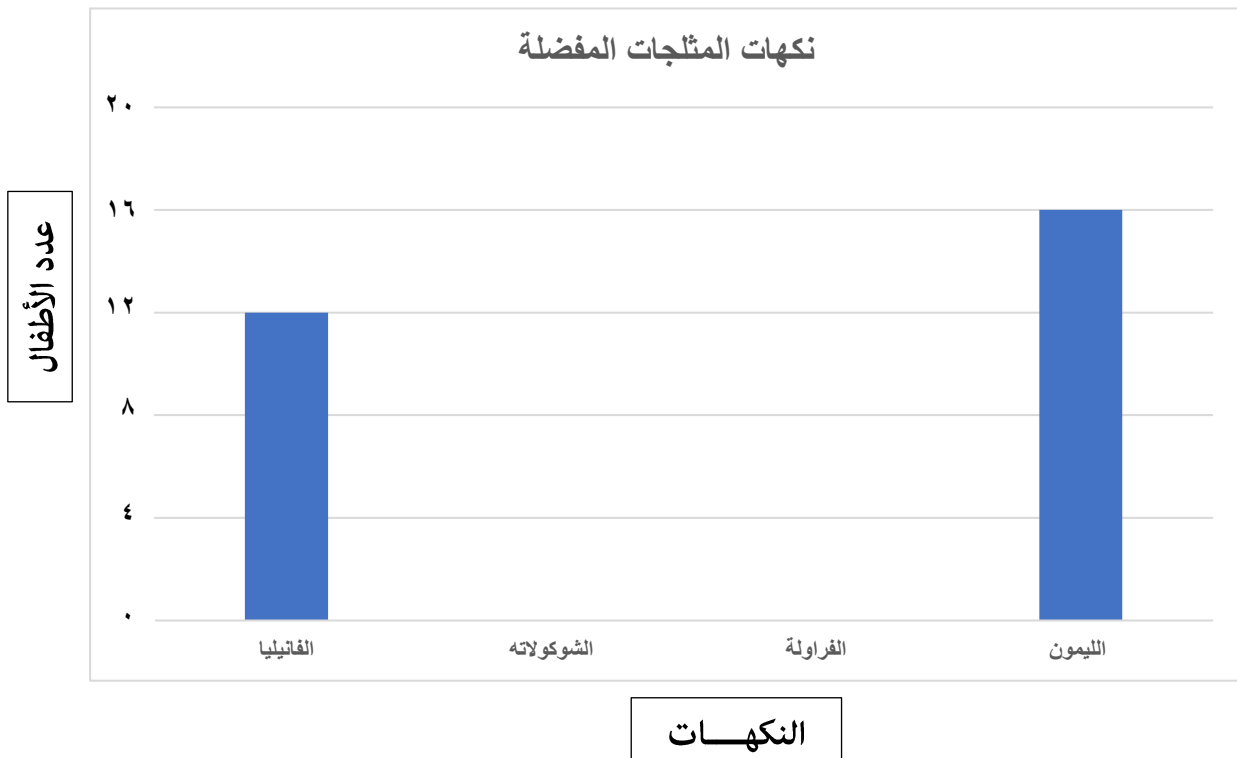
(أ) كم عدد الأطفال الذين اختاروا الفانيليا كنكهتهم المفضلة؟

الإجابة: .....

(ب) بكم يزيد عدد الأطفال الذين يفضلون نكهة الليمون عن الأطفال الذين يفضلون نكهة الفراولة؟

الإجابة: .....

(ج) أكمل تمثيل البيانات بالأعمدة أدنا.



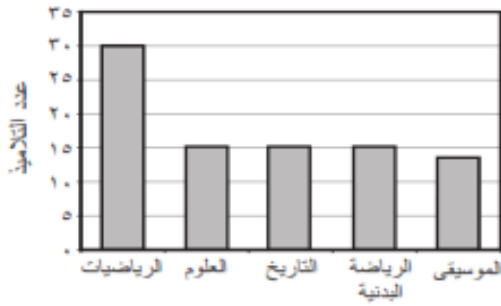
### الفصل ③ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

(٣٢)

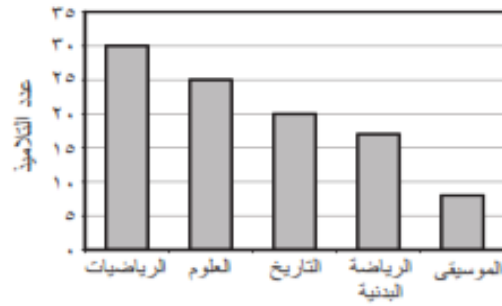
سأل الأستاذ سلام التلاميذ في مدرسته عن مادتهم المفضلة.  
يشير القرص البياني التالي إلى عدد التلاميذ الذين عبروا عن تفضيلهم لكل من المواد الخمس.



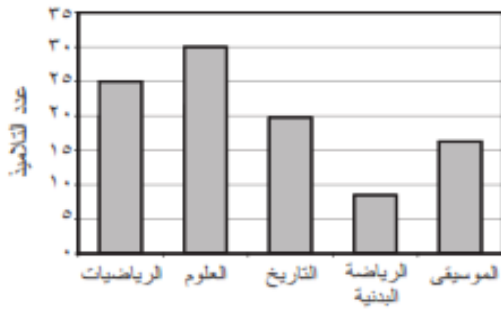
أي رسم يشير إلى نفس المعلومات الواردة في القرص البياني؟



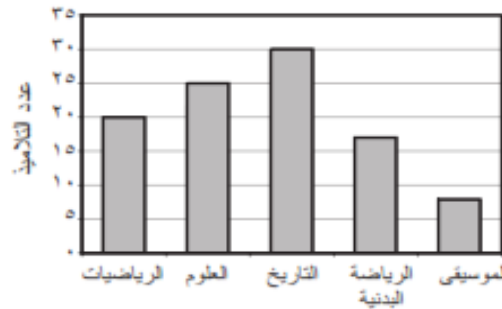
ب



ا



د



ج

## الفصل ④ الأنماط والجبر

١) مع سميرة ١٠ نوناً، وأعطتها أبوها ٥ نوناً وأعطتها أمها ٧ نوناً أخرى.

فأيّ تعبير يمثل المبلغ الذي أصبح مع سميرة؟

Ⓐ  $(7 + 10) + (5 + 10)$

Ⓐ  $(7 + 5) + 10$

Ⓑ  $(7 + 5) \times 10$

Ⓑ  $7 \times (5 + 10)$

٢) مع فهد ٧٨٠ دينار، ومع أخية سامي ٥٤٣ ديناراً.

ل تمثل المبلغ الذي يملكه فهد أكثر من أخيه؟

أي جملة عددية هي الصحيحة؟

Ⓐ  $870 = J - 543$

Ⓐ  $543 = J + 780$

Ⓑ  $870 = J + 543$

Ⓑ  $543 = 780 - J$

٣) هناك ٩ صفوف من الكراسي. وهناك ١٥ كرسيّاً في كل صف. أي من المعادلات التالية تعطي العدد الإجمالي للكراسي؟ حيث ن تمثل العدد الإجمالي للكراسي.

Ⓐ  $9 \div 15 = N$

Ⓐ  $9 \div 15 = N$

Ⓑ  $N = 9 - 15$

Ⓑ  $N = 9 + 15$

٤) مع سناء ١٢ تفاحة. أكلت بعض التفاحات وبقي معها ٩.

أية جملة تعبر عن ما حدث؟

Ⓐ  $\square + 12 = 9$

Ⓐ  $\square = 9 + 12$

Ⓑ  $12 = \square - 9$

Ⓑ  $9 = \square - 12$

٥) في الصالة الرياضية لأحد الأندية ٥ أكياس. في كل كيس ٧ كرات. ثم أضاف المدرب كرتين أخريين. أي مما يلي يمثل عدد الكرات التي في الصالة؟

Ⓐ  $(2 + 7) \times 5$

Ⓐ  $2 \times 7 \times 5$

Ⓑ  $2 + (7 \times 5)$

Ⓑ  $2 + 7 + 5$

## الفصل ④ الأنماط والجبر

٦) لدى محمد ٤٠ دينار. فإذا أعطى أخوته الخمسة ٤ دينار لكل واحد منهم.

ما التعبير الذي يمثل المبلغ المتبقي مع محمد؟

①  $(٤ \times ٥) - ٤٠$       ②  $٤ \times (٥ - ٤٠)$

③  $(٤ \times ٥) + ٤٠$       ④  $٤ \times (٥ + ٤٠)$

٧) عند علي ٥٠ تفاحة، باع بعضاً منها وتبقى لديه ٢٠.

أي جملة عددية من التالي توضح ذلك؟ حيث م تمثل ما باعه

① م - ٢٠ = ٥٠      ② م - ٢٠ = ٥٠

③ م - ٥٠ = ٢٠      ④ م - ٥٠ = ٢٠

٨) يمثل الشكل ▲ عدد الأقلام التي مع خليل. أعطت دلال لخليل ٣ أقلام إضافية.

ما هو عدد أقلام خليل الآن؟

①  $▲ \div ٣$       ②  $٣ + ▲$

③  $٣ - ▲$       ④  $▲ \times ٣$

٩) مع سالم ٨٠ ديناراً، قال له راشد " أنت معك ٤ أضعاف ما معي من المال "

أي مما يلي يمكن استخدامه لمعرفة المبلغ الذي مع راشد؟

①  $٤ + ٨٠$       ②  $٤ - ٨٠$

③  $٤ \times ٨٠$       ④  $٤ \div ٨٠$

١٠) إذا جمعنا عدداً إلى ٦٤ أصبح الناتج ٢٠٥٣.

ما التعبير الذي يمثل هذا العدد؟

①  $٦٤ + ٢٠٥٣$       ②  $٦٤ - ٢٠٥٣$

③  $٦٤ \times ٢٠٥٣$       ④  $٦٤ \div ٢٠٥٣$

## الفصل ④ الأنماط والجبر

هذه الأشكال مرتبة في نمط

( )



أ. أي مجموعة من مجموعات الأشكال التالية مرتبة بنفس النمط؟

□□★★□□★★□★□★ (i)

□□□□★□□□★□□★□ (ج)

□□□★★★□□ ★★□★ (જ)

★□★□□★□★□□ (2)

ب. أيّ خيار لا تمثل فيه النجوم نصف الأشكال؟

.....الإجابة:

(١٢) قام علي بكتابة النمط ٨، ١٠، ١٢، .....،

ما العدد التالي للعدد ١٢ في النمط

.....: الإجابة:

١٣) أ. إذا تم إكمال النمط ٣، ٦، ٩، ١٢، ..... أي من الأعداد التالية سوف يكون أحد أعداد النمط؟

۲۷ ﴿ب﴾

۲۹ (د) ۲۸ (ج)

ب. اذكر قاعدة النمط .....

(١٤) بدأ طارق في كتابة نمط عددي:

.....۲۷، ۲۰، ۱۳، ۶

يضيف نفس العدد في كل مرة ليحصل على العدد التالي.

ما العدد التالي الذي يجب أن يكتبه في النمط؟

.....: الإجابة:

## الفصل ٤ الأنماط والجبر

١٥) فيما يلي الأعداد الأربعة الأولى من نمط من الأعداد.

٢، ٤، ٨، ١٦، .....

ما هو العدد التالي في هذا النمط؟

٣٠ (ب)

٢٤ (أ)

٦٤ (د)

٣٢ (ج)

١٦) بدأت جميلة العدّ بالأربعات، فقالت:

٨، ١٢، ١٦، ٢٠

ما العدد التالي الذي يجب عليها أن تقوله؟

الإجابة: .....

١٧) قامت سهير بوضع نمط من الأعداد ابتداءً من العدد ١ بالاعتماد على القاعدة التالية:

"أضف ٤". أي من الأنماط التالية هو نمط سهير؟

١، ٤، ١٦، ٦٤، ٢٥٦ (ب)

١، ٤، ٨، ١٢، ١٦ (أ)

١، ٥، ٩، ١٣، ١٧ (د)

١، ٥، ٩، ١٢، ١٦ (ج)

$$\square \square \square = \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$$

١٨) إذا كانت

$$٥٠ = \square$$

وكانت

$$\triangle$$

فما قيمة

٥٠ (ب)

٣٠ (أ)

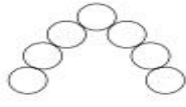
١٥٠ (د)

١٠٠ (ج)

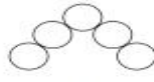


## الفصل ④ الأنماط والجبر

(١٩)



الشكل ٤



الشكل ٣



الشكل ٢



الشكل ١

أعلاه سلسلة لأربعة أشكال.

١. أكمل الجدول أدناه بالنسبة للشكل ٤.

| الشكل | عدد الدوائر |
|-------|-------------|
| ١     | ١           |
| ٢     | ٣           |
| ٣     | ٥           |
| ٤     |             |

ب. في حال وجود الشكل ٥ ، كم سيكون عدد الدوائر لهذا الشكل؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

ج. في حال تم إكمال سلسلة الأشكال، كم سيكون عدد الدوائر في الشكل ١٠؟  
(لا ترسم الأشكال.)

الإجابة: \_\_\_\_\_

(٢٠) ٢، ٥، ١١، ٢٣، .....

بدأ النمط بالرقم ٢، أي من القواعد التالية تسمح بالوصول لنمط الأعداد السابق؟

أ) أضف ١ للعدد السابق ثم اضربه بـ ٢.

ب) اضرب العدد السابق بـ ٣ ثم اطرح ١.

ج) اضرب العدد السابق بـ ٢ ثم اجمعه بـ ١.

د) اطرح ١ من العدد السابق ثم اضربه بـ ٣.

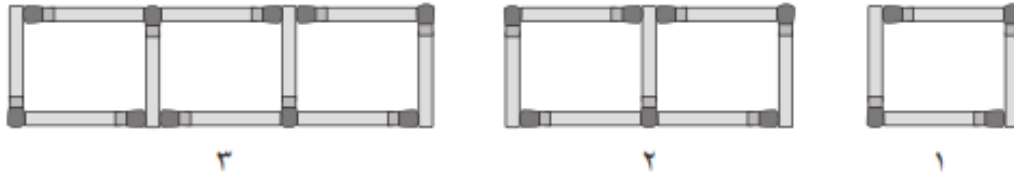
## الفصل ④ الأنماط والجبر

(٢١)

يجب على حسن أن يكون الأشكال من ١ إلى ٤ بواسطة أعواد ثقاب.  
الأشكال ١، ٢، ٣ مبيّنة أدناه.

هو يحتاج إلى أربعة أعواد ثقاب لتكوين الشكل ١، وسبعة أعواد ثقاب لتكوين الشكل ٢،  
وعشرة أعواد ثقاب لتكوين الشكل ٣.

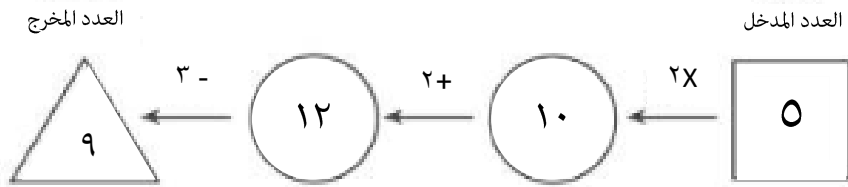
يستعمل نفس القاعدة في كل مرة لتكوين الشكل التالي في النموذج.



كم من أعواد الثقاب يحتاجها ليكون الشكل رقم ٤؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

(٢٢) آلة أعداد تأخذ العدد وتجري عمليات عليه. حين يدخل العدد ٥ يكون العدد المخرج هو العدد ٩ كما هو موضح في الرسم أدناه.



• إذا كان العدد المدخل ٧، أي من التالي يكون العدد المخرج؟

Ⓐ ١٣

Ⓐ ١١

Ⓑ ٢٥

Ⓑ ١٤

• إذا كان العدد المخرج هو ١٩، فما هو العدد المدخل؟

الإجابة: .....

## الفصل ④ الأنماط والجبر

تَعتمد أنيسة على قاعدة للحصول على عددها إنطلاقاً من عدد مريم، كما يظهر في الجدول.

(٢٣)

| عدد مريم | عدد أنيسة |
|----------|-----------|
| ١        | ٣ ←       |
| ٢        | ٦ ←       |
| ٤        | ١٢ ←      |
| ٦        | ١٨ ←      |

ما هي القاعدة التي تعتمد عليها أنيسة للحصول على رقمها؟

الإجابة: .....

(٢٤) ٢ ، ٦ ، ١٤ ، ٣٠ ، .....

بدأ فارس النمط بالعدد ٢ ، ثم استعمل قاعدة.

أ. قاعدة فارس هي

① ضرب العدد السابق  $\times 3$

② إضافة العدد ٤ إلى العدد السابق.

③ إضافة العدد السابق ثم مضاعفة الثاني.

④ مضاعفة العدد السابق ثم إضافة ٢

ب. ما العدد التالي للعدد ٣٠ في النمط العددي.

الإجابة: .....

## الفصل ④ الأنماط والجبر

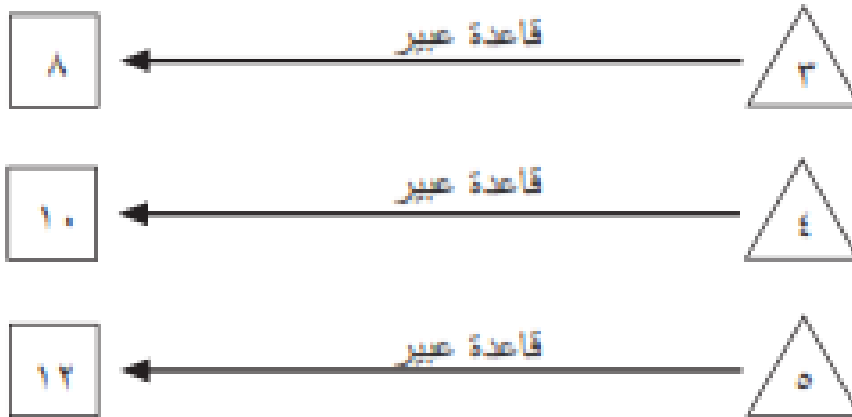
(٢٥)



استخدمت حياة القاعدة ذاتها للحصول على العدد في الخانة □ انطلاقاً من العدد في الخانة △ ماهي تلك القاعدة

الإجابة: .....

(٢٦)



استعملت عبير قاعدة للحصول على العدد الموجود في □ من العدد الموجود في △ ماهي هذه القاعدة؟

- أ) اضرب في ١ ثم أضف ٥.
- ب) اضرب في ٢ ثم أضف ٢.
- ج) اضرب في ٣ ثم اطرح ١.
- د) اضرب في ٤ ثم اطرح ٤.

## الفصل ④ الأنماط والجبر

(٢٧) لعمل عقد تستعمل فاطمة ٢ خرزات مستديرة يليها ٤ خرزات مستطيلة. وهكذا، إذا استعملت فاطمة ١٤٠ خرزة مستديرة. كم عدد الخرزات المستطيلة التي سوف تستعملها؟  
الإجابة: .....

(٢٨) بدأ طارق في كتابة نمط عددي.

٦ ، ٥ ، ٨ ، ٧ ، ١٠ ، ٩ ، ١٢

يطرح واحدًا للحصول على العدد التالي ثم يضيف ٣ للناتج للحصول على العدد الذي يليه مباشرة مع الاستمرار.

استعمل بدر نفس نمط طارق، وبدأ بالعدد ٢ وكتب الأعداد الثلاثة الأولى.

اكتب الأعداد الثلاثة التالية في نمط بدر.

٢، ١، ٤، .....، .....، .....

(٢٩) لإجراء إحدى التجارب وضع المعلم نوعاً من البكتريا يتضاعف عددها كل يوم عن اليوم السابق له.

فإذا علمت أن عدد البكتريا يوم الأحد ٨

سجل المعلم العدد كل يوم من أيام الأسبوع في الجدول أدناه.

| اليوم        | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|--------------|-------|---------|----------|----------|--------|
| عدد البكتريا | ٨     | ١٦      |          |          |        |

كم سيصبح عدد البكتريا يوم الخميس؟

الإجابة: .....

## الفصل ٤ الأنماط والجبر

(٣٠) إذا علمت أن:

$$\begin{aligned} \triangle ٢ + \square ٤ &= \bigcirc \\ \bigcirc + \square &= \text{trapezoid} \\ \text{trapezoid} + \triangle ٢ &= \text{hexagon} \end{aligned}$$

فإن  تمثل العدد

١٢ (ب)

١١ (أ)

١٠ (د)

١٣ (ج)

(٣١)

اشترى عادل:

السعر  
٢٢ تون



اشترت سعاد:

السعر  
١٤ تون



ما مجموع سعر واحدة و واحدة؟



الإجابة: ..... تون

ما ثمن واحدة؟



الإجابة: ..... تون

## الفصل ٥) الضرب في عدد مكون من رقم واحد ورقمين

### الفصل ٦) الضرب في عدد من رقمين

(١) لكل قنيتي ماء يجمعها فريد، تجمع ماريًا ٣ قنينات.

فاذا جمع فريد ٨ قنينات، فكم قنينة جمعتها ماريًا؟

١٢ (ب)

٥ (أ)

٤٠ (د)

١٣ (ج)



(٢) متجر فيه ١٠ صناديق من علب العصير.

كل صندوق فيه ٦ علب من العصير.

كم عدد علب العصير الموجودة في المتجر؟

الإجابة: .....

(٣) هناك سيارات في موقف للسيارات، تم إيقافها في ٦ صفوف متساوية.

أي من الآتي قد يكون إجمالي عدد السيارات؟

٤٦ (ب)

٥٦ (أ)

٢٨ (د)

٤٨ (ج)

(٤) أوجد ناتج

$$= ٤٢٣ \times ٧$$

الإجابة: .....

(٥) ضع دائرة حول كل عدد من عوامل ١٢.

|    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٢ | ١١ | ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

## الفصل ٥) الضرب في عدد مكون من رقم واحد ورقمين

### الفصل ٦) الضرب في عدد من رقمين

٦) استخدم البطاقات ١، ٤، ٥ اكتب أرقام البطاقات في المربعات

أدناه لتجعل الجملة العددية صحيحة.

$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{٢١} = \boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}}$$

يمكنك استعمال كل بطاقة مرة واحدة.

$$٢٨ = \boxed{\phantom{0}} \times ٤ \quad (٧)$$

ما العدد المناسب الذي يجب وضعه في المربع كي تصبح تلك العملية الحسابية صحيحة؟

٨) يرى راشد ٤ قوارب في كل منها ٥ أشخاص، ويرى ٣ قوارب في كل منها ٤ أشخاص.

أ) أي مما يلي يوضح إجمالي عدد الأشخاص الذين يراهم راشد في هذه القوارب السبعة؟

أ)  $(٤ \times ٣) + (٥ \times ٤)$

ب)  $(٤ + ٣) + (٥ + ٤)$

ج)  $٧ \times ٩$

د)  $٧ \times (٥ + ٤)$

ب) كم عدد الأشخاص الذين يراهم راشد في هذه القوارب السبعة؟

الإجابة: ..... شخصاً.

٩) ما العملية المناسبة التي يجب وضعها في المربع حتى تصبح الجملة العددية صحيحة؟

$$٤ \boxed{\phantom{0}} ٧ = ٨ + ٢٠$$



## الفصل ٥) الضرب في عدد مكون من رقم واحد ورقمين

## الفصل ٦) الضرب في عدد من ورقمين

١٠) لدى سلمى ٦ علب حمراء، في كل علبة حمراء ٤ أقلام. ولديها أيضا ٣ علب زرقاء، في كل علبة زرقاء قلمان. ما هو عدد الأقلام التي بحوزة سلمى؟

$$\text{ب) } 3 + 4 \times 6$$

$$\text{أ) } 2 \times 3 + 4 \times 6$$

$$\text{د) } (3 + 4) \times 6$$

$$\text{ج) } 6 \times 9$$

$$2 \div 36 = \square \times 6 \quad (١١)$$

ما العدد المناسب الذي يجب وضعه في المربع كي تصبح الجملة العددية صحيحة؟

الإجابة: .....

١٢) مع أمينة هذه البطاقات المرقمة.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| ٧ | ١ | ٨ | ٦ | ٥ | ٢ |
|---|---|---|---|---|---|

أ) ما العدد الأصغر المكوّن من ثلاثة أرقام، الذي يمكنها عرضه من خلال البطاقات؟  
لا تستطيع أمينة استخدام كل بطاقة سوى مرة واحدة.

الإجابة: .....

ب) سحب بدر البطاقتان ٥، ٨ فحصل على ناتج ضرب مقداره ٤٠، واختار ناصر البطاقة ٦.  
فما البطاقة الثانية التي يختارها ناصر للحصول على ناتج ضرب مقداره أكبر من ناتج بدر.

الإجابة: .....

١٣) ٩ علب أقلام رصاص، تحتوي كل علبة على ١٢٥ قلمًا، ما العدد الكلي لأقلام الرصاص؟

$$\text{ب) } 1125$$

$$\text{أ) } 1025$$

$$\text{د) } 10845$$

$$\text{ج) } 9145$$

١٤) يحتاج كل طالب إلى ٨ دفاتر للمدرسة.

فكم دفاترًا يحتاج ١١٥ طالبًا؟

الإجابة: .....دفاتر.

## الفصل ٥) الضرب في عدد مكون من رقم واحد ورقمين

## الفصل ٦) الضرب في عدد من ورقمين

١٥) مع محمد ٤٧٥ ديناراً ومع محمود خمسة أمثال ما مع محمد.

فكم ديناراً مع محمود؟

الإجابة: .....ديناراً.

١٦) يوجد ٣١ شخصاً، مع كل شخص ١٩ بطاقة.

ما هو عدد البطاقات الكلية؟

الإجابة: .....بطاقة.

١٧) محل يقدم العرض التالي:

لأول ٢٠ قلماً يكون سعر القلم الواحد ٣ نون، وسعر كل قلم زيادة ٢ نون.

فإذا اشترى بدر ٥٠ قلم. فكم يدفع للبائع؟

Ⓐ  $3 \times 30 + 2 \times 20$

Ⓐ  $(2 + 3) \times 50$

Ⓑ  $2 \times 50 + 3 \times 20$

Ⓑ  $2 \times 30 + 3 \times 20$

١٨) قاعة بها ١٣٥ كرسيّاً. فإذا كان بالقاعة ٩ صفوف من الكراسي وفي كل صف منها "ل" من الكراسي. أيّ

جملة عددية مما يلي تمثل هذه الحالة

Ⓐ  $135 = 9 \div l$

Ⓐ  $135 = 9 \times l$

Ⓑ  $8 + 120 = l$

Ⓑ  $135 \times 9 = l$

١٩) مع حسن ٤ أكياس في كل منها ٥ كرات ومعه أيضاً ٣ أكياس في كل منها ٤ كرات.

فكم عدد الكرات التي مع حسن؟

Ⓐ ٢٣

Ⓐ ١٦

Ⓑ ٣٢

Ⓑ ٣١

## الفصل ٥) الضرب في عدد مكون من رقم واحد ورقمين

## الفصل ٦) الضرب في عدد من رقمين

٢٠) ما هي العمليات الحسابية المناسبة التي يمكن أن تضعها لتحصل على جملة عددية صحيحة

$$١٨ \square ٣٣ = ٥ \square ٣$$

$$= ١٩ \times ٢٣ \quad (٢١)$$

الإجابة: .....

٢٢) لعبة إيجاد أكبر عدد

باستخدام البطاقات المرقمة لعب كل من جاسم وعلي لعبة جديدة.

بحيث وضعا البطاقات لتكوين أكبر ناتج

أ. استخدم البطاقات ١ ، ٥ ، ٩ ، واكتب أرقامها على المربعات أدناه لإيجاد أكبر ناتج عندما تقوم بعملية الجمع.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

+

---

ب. استخدم البطاقات ٢ ، ٣ ، ٧ ، واكتب أرقامها على المربعات أدناه لإيجاد أكبر ناتج عندما تقوم بعملية الطرح.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

-

---

ج. استخدم البطاقات ١ ، ٤ ، ٥ ، واكتب أرقامها على المربعات أدناه لإيجاد أكبر ناتج عندما تقوم بعملية الضرب.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

×

---