

الاسم :
الصف:
إعداد الأستاذ خليل إبراهيم

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الرازي الابتدائية للبنين
قسم مادة الرياضيات

نشاط كتابي لمراجعة الفصل الرابع (الأنماط و الجبر)

١ اكتب القاعدة التي يصفها النمط في الجدول الآتي ثم أكمل الفراغ :

القاعدة :	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٤	٧
٦	٩
	١١
١٥	

القاعدة :	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٩	٧
١١	٩
	١١
١٥	

القاعدة :	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٢	٤
٣	٦
	١٠
١٢	

القاعدة :	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
١٠	٢
٢٠	٤
	٦
١٥	

٢ لدى وائل ٦ دينار ولدى محمود ٥ دينار ، أما إبراهيم لديه ١٤ دينار ،
اكتب عبارة عددية تعبر عما لديهم من الدنانير

٣ اكتب تعبيراً جبرياً يمثل : ((أضرب عدداً ما في ٣ ، ثم اجمع الناتج مع العدد ٥))
.....

٤ صنف نوع كل مما يأتي إلى (عبارة عددية ، جملة عددية ، عبارة جبرية)

$٢ < ٣ + ٢$	$٧ + س$	$٧ + ٤١$	$٢٤ = ٦ - ٣٠$

٥ في محل لبيع الأغذية توجد في العلبة الواحدة ٦ قطعة حلوى.

فما عدد قطع الحلوى في ٢ ، ٣ ، ٤ علب ؟ أنشأ جدول دالة يمثل المسألة ، واكتب القاعدة.

القاعدة :	
المدخلة (Δ)	المخرجة ($\square$)

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي إذا علمت أن $٦ = س$ ، $٩ = ص$.

٦ ص - ٣ (٧) $س + (ص - ٥)$

٨ س + ٥

اكتب عبارة جبرية لكل مما يأتي :

٩ يزيد على ك بستة أكثر من ن باربعة الفرق بين عدد و ٨

١٠ العدد ٩ مطروحا من س العدد ٩ مطروحا منه س يزيد على م ب ١٢

لدى حسن ١٠ دنانير اشترى لعبة بقيمة دينارين و تبرع بقيمة ٣ دينار للصندوق الخيري .

١١ مثل المسألة لتجد المبلغ الذي بقي معه .

١٢ اكتب تعبير عددي و جملة عددية لإيجاد المبلغ المتبقي معه .

العبارة العددية هي : الجملة العددية هي :

١٣ لدى أحمد مبلغاً من المال ، ولدى صديقه سالم مبلغاً أكثر منه بـ ٦
دنانير .

(أ) اكتب التعبير الجبري الدال على المبلغ الذي مع سالم .

(ب) إذا كان المبلغ الذي مع أحمد ٥ دنانير ، فما المبلغ الذي مع سالم ؟

١٤ اكمل جدول الدالة ثم اكتب قاعدة الدالة :

المدخلات	المخرجات
٢	٠
٤	٢
٦	٤
٨	
.....	٨

قاعدة الدالة هي

١٥ اكمل جدول الدالة التالي:

القاعدة : $\Delta \times 2 + 3$	
المدخلة (Δ)	المخرجة ($\square$)
١	
٥	
١٠	