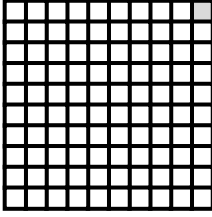
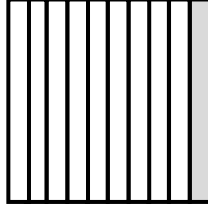


ملاحظة : لمزيد من الأمثلة والتمارين انظر كتاب الطالب ١٤٧ - ١٤٨ .

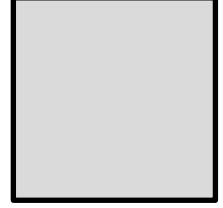
السؤال ١ : اكتب الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المضلل ثم اكتبه بالصورة العشرية :



..... ٦

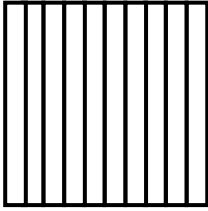


..... ٦

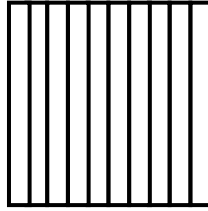


..... ٦

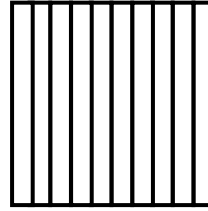
السؤال ٢ : قم بتضليل الجزء العشري التالي :



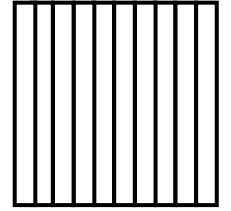
٠,٨



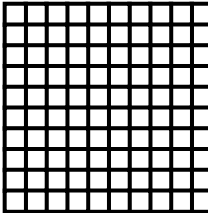
٠,٣



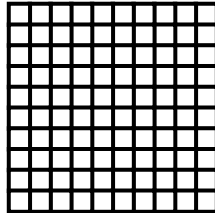
٠,٦



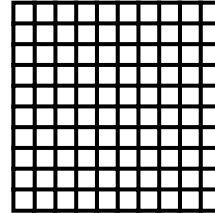
٠,٢



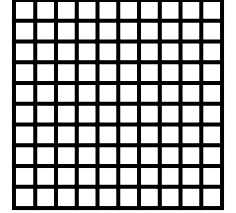
٠,٨٢



٠,٣٥



٠,٦٠



٠,١٥

السؤال ٣ : اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري :

..... = $\frac{٨٢}{١٠٠}$	 = $\frac{٦٠}{١٠٠}$	 = $\frac{٣}{١٠}$	 = $\frac{٤}{١٠}$
--------------------------	--------------------------	------------------------	------------------------

السؤال Timss : في صف فهد عدد الأولاد يساوي ضعف عدد البنات ، فإذا كان عدد البنات ٩ فإن عدد

الأولاد و البنات هو :

٣٦ (د)

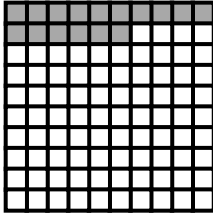
٢٧ (ج)

٢ (ب)

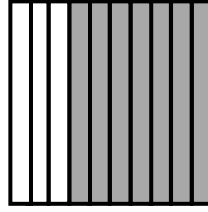
٩ (أ)

ملاحظة: لمزيد من الأمثلة والتمارين انظر كتاب الطالب ١٤٩ - ١٥١.

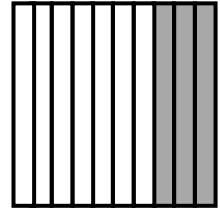
السؤال ١ : عبر عن الجزء المظلل في كل من الأشكال الآتية بكسر اعتيادي وكسر عشري :



..... ٦



..... ٦



..... ٦

السؤال ٢ : أكمل الجدول التالي :

الكسر الاعتيادي	الكسر العشري	قراءته بالصورة العشرية	التمثيل
$\frac{4}{10}$			
		سبعة من مئة	

السؤال Timss : عدد مكون من أربعة منازل أحاده (٤) و مئاته أصغر من أحاده بواحد ، و آلفه بها (٧) فما

هو العدد :

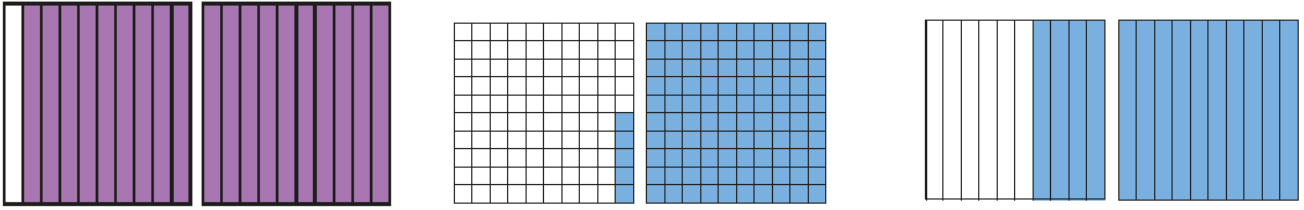
٧٧٧٤ (د)

٧٠٥٥ (ج)

٧٥٦ (ب)

٧٣٠٤ (أ)

ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ١٥٢ - ١٥٣ - ١٥٤ و كراسة التمارين بصفحة ٤١ .

السؤال ١ : اكتب كلاهما يأتي على صورة عدد كسري ، و كسر عشري :

..... =	 =	 =
ستة عشر واثنين وثلاثين من مئة	اثنى عشر و ثلاثة من مئة	اثنى عشر و ثلاثة أعشار
..... =	 =	 =

السؤال ٢ : اكتب كلا من الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسر عشري :

$24 \frac{8}{10}$	$6 \frac{50}{100}$	$12 \frac{5}{100}$	$7 \frac{3}{10}$

السؤال ٣ : أنهى عبد الرحمن سباق ١٠ متر في ٦, ١٤ ثانية، و أنهى أنس السباق في ٦, ١٤ ثانية.

اكتب زمن كل واحد منهما على صورة عدد كسري .

..... = ٦, ١٤	 = ٦, ١٤
---------------	---------------

السؤال Timss : يوجد ٥٤ كرة في ستة أكياس ، نفس العدد في كل كيس . فما عدد الكرات التي توجد في كيسين :

٩ (د)

١٥ (ج)

١٨ (ب)

١٠٨ (أ)

السؤال ١ : تريد فاطمة أن تهيئ مقاعد لجلوس ٢٢ مدعوة لحفل نجاحها . فإذا كان لديها طاولة بيضاوية الشكل تكفي لجلوس ١٠ مدعوات ، و كان لديها أيضا طاولات مربعة تكفي كل واحدة منها لجلوس ٤ مدعوات فكم طاولة مربعة تحتاج إليها ؟

عدد الطاولات المربعة التي يحتاج إليها =

السؤال ٢ : فتحت سمية ٨ علب صلصال . إذا كان في كل علبة ٤ قطع من الصلصال الرمادي ، و نصف هذا العدد من الصلصال الأحمر ، فما عدد قطع الصلصال جميعها ؟

عدد قطع الصلصال جميعها =

السؤال ٣ : حضر حفلة صالح ٥ مجموعات من الضيوف ، يتكون كل منها من ١٢ شخصا ، إذا قدم لكل شخص قطعتي حلوى ، فكم قطعة حلوى قدمها صالح لضيوفه ؟

عدد قطع الحلوى التي قدمها صالح لضيوفه =

السؤال ٤ : يريد خالد أن يدهن ثلاثة جدران في غرفته . إذا كان طول الجدار ٥ امتار ، و ارتفاعه ٣ أمتار و كانت علبة الدهان الواحدة تكفي لدهان ١٦ مترا مربعا ، فكم علبة دهان يحتاج إليها ؟

عدد علب الدهان التي يحتاج إليها =

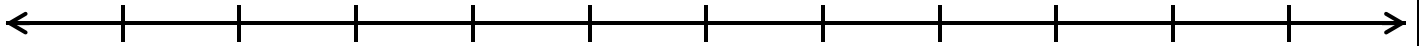
السؤال Timss : طول سلك ١٤ سم عمل منه مستطيل فإذا كان عرض هذا المستطيل ٢ سم فإن طوله = :

أ) ٣ سم ب) ٤ سم ج) ٥ سم د) ٧ سم

ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ١٥٧ - ١٥٨ - ١٥٩ و كراسة التمارين بصفحة ٤٣ .

السؤال ١ : ما العددان الكليان اللذان يقع بينهما العدد الكسري $\frac{5}{10}$ ؟ ،

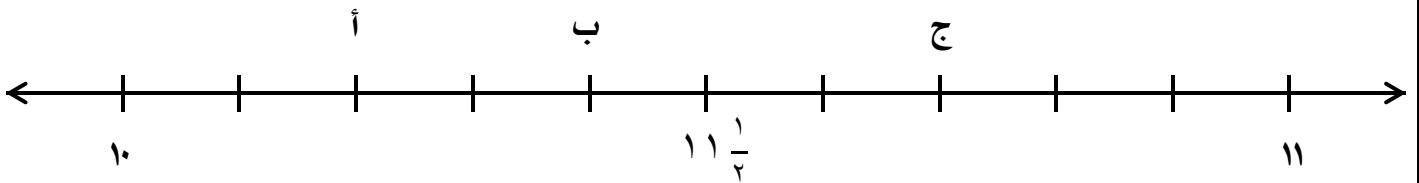
السؤال ٢ : حدد موقع $\frac{5}{10}$ على خط الأعداد واكتب العدد العشري الذي يمثله .



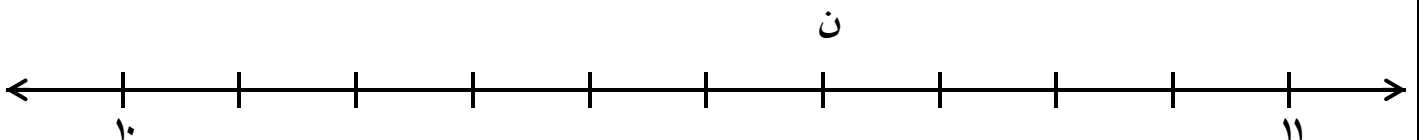
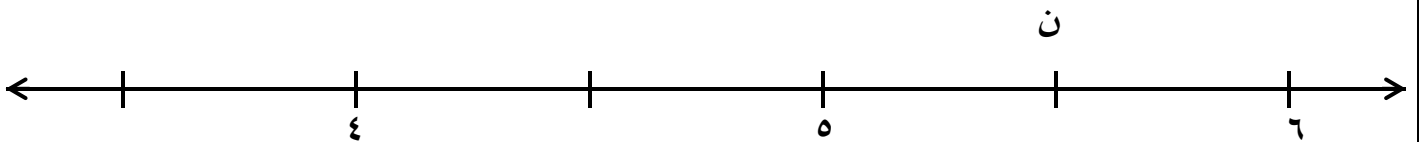
السؤال ٣ : حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الأعداد ؟ ثم اكتبه بصورة كسر عشري .

$10 \frac{7}{10}$ النقطة التي تمثله هي و العدد بالصورة العشرية

$10 \frac{2}{10}$ النقطة التي تمثله هي و العدد بالصورة العشرية



السؤال ٤ : حدد العدد الكسري الذي تمثله النقطة ن ، ثم اكتبه بصورة كسر عشري :



السؤال Timss : العدد الذي يكون ٧٠٠ عند تقريبه لأقرب مائة هو ::

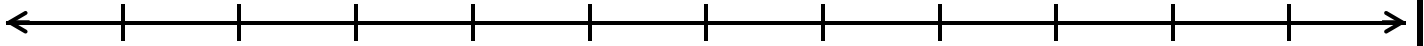
أ) ٧٦٥ ب) ٦١٥ ج) ٦٤٥ د) ٧١٧

ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ١٥٩ - ١٦٠ - ١٦١ و كراسة التمارين بصفحة ٤٤.

السؤال ١ : في مسابقة الرسم ، أعطى الحكام أسامة ٦,٣ نقطة بينما أعطوا معين ٦,٨ نقطة.

أيهما حصل على أعلى النقاط ؟ أسامة أم معين ؟

.....

**السؤال ٢ :** أي العددين اصغر : ٥,٥٣ ، ٥,٥٢ استخدم لوحة المنازل بالحل .

الأجزاء من مئة	الأعشار	الآحاد	العشرات

العدد الأصغر هو :

السؤال ٣ : رتب الكسور العشرية ٩,٨٦ ، ٩,٨ ، ٩,٩٢ ، ٩,٠٩ من الأكبر الىالأصغر .
..... ، ، ،

قارنْ ، مستعملاً > أو < أو = :

١ ٠,٦ ٠,٢ ٢ ١٢,٠٧ ١,٢٠٧ ٣ ٥,٦٠ ٥,٦

رَتِّبْ كلاً مِمَّا يَأْتِي مِنَ الْأكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ :

٤ ٤,١ ، ٣,٩ ، ٤,٥ ، ٣,٢ ٥ ١٢,٠ ، ١,٢١ ، ١,٢ ، ٠,١٢

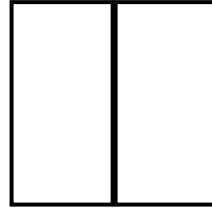
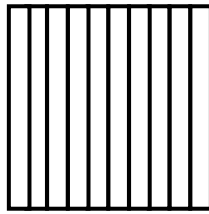
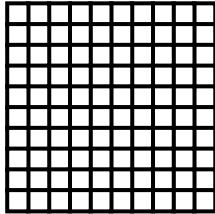
في التمرينين (٦,٧) ، اسْتَغْمِلْ خَطَّ الأَعْدَادِ؛ لِمُقَارَنَةِ الأَعْدَادِ وَتَرْتِيبِهَا مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأكْبَرِ :

**السؤال Timss :** أي من هذه الأعداد الآتية الأكبر ؟

أ) ٢٧,٣٥ ب) ٢٥,٣٧ ج) ٢٥,٧ د) ٢٧,٥٣

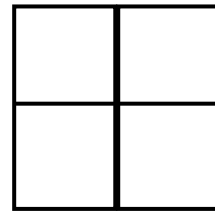
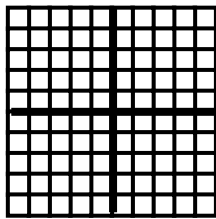
ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ١٦٢ - ١٦٣ - ١٦٤ و كراسة التمارين بصفحة ٤٥.

السؤال ١ : استعمل الشبكات التالية لتمثيل كل من الأعداد $(\frac{1}{2}, ٠,٥, ٠,٥٠)$ ، ثم اكتشف العلاقة بينهم :



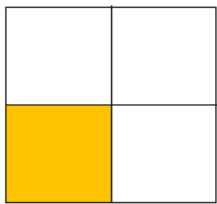
ماذا تستنتج ؟

السؤال ٢ : استعمل الشبكة الأولى لتمثيل $\frac{1}{4}$ ، واستعمل الشبكة الثانية لتمثيل ٠,٢٥ ، ثم اكتشف العلاقة بين $\frac{1}{4}$ و ٠,٢٥ :



ماذا تستنتج ؟

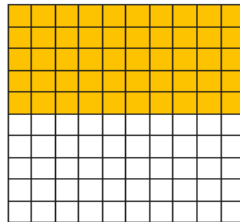
اكتب كسراً اعتيادياً وكسراً عشرياً يدلان على الجزء المظلل في كل شكل مما يأتي:



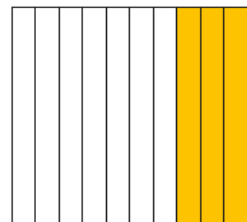
٤



٣



٢



١

اكتب كل كسر مما يأتي بصورة كسر عشري:

٨ $\frac{4}{5}$ ٧ $\frac{2}{4}$ ٦ $\frac{6}{100}$ ٥ $\frac{6}{10}$

السؤال Timss : ما قيمة ٣ مضروبة في ٢٣ ؟

د (٢٩

ج (٥٦

ب (٦٩

أ (٧٥

ملاحظة: لمزيد من الأمثلة والتمارين انظر كتاب الطالب ١٦٥ - ١٦٦ و كراسة التمارين بصفحة ٤٦.

السؤال ١ : رتب الكسور التالية تصاعديا ٠,٥٦ ، ٠,٤٨ ، ٠,٧٢ ، ٠,٠٧

..... ، ، ،

السؤال ٢ : رتب الكسور التالية تصاعديا $\frac{2}{8}$ ، $\frac{3}{5}$ ، ٠,٢ ، ٠,٥ :

..... ، ، ،

السؤال ٣ :

اِسْتَعْمِلْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِلْمُقَارَنَةِ. اكتب < أو > أو = :

١,٢٥  $1\frac{1}{4}$  ٩,٢  $9\frac{2}{10}$  ٣  $3\frac{3}{100}$  ٣,٣

اِسْتَعْمِلْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِلتَّرْتِيبِ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ :

٤  ٦,٣٤ ، $6\frac{1}{4}$ ، ٦,٥ ، $6\frac{21}{100}$  ٦ $\frac{1}{5}$ ، ٦,٤٨ ، $6\frac{4}{10}$ ، ١ ٦  تَحَدَّثْ هَلِ الْجُمْلَةُ: ٥,٥ = $5\frac{3}{6}$ = $\frac{44}{8}$ صَحِيحَةٌ أَمْ لَا؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

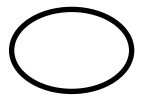
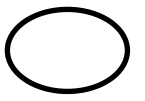
اكتب كُلَّ كَسْرٍ مِمَّا يَأْتِي بِصُورَةٍ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ:

٥  $\frac{7}{10}$  $\frac{6}{100}$  $\frac{2}{4}$  $\frac{4}{5}$

السؤال ٤ : ما العدد المختلف فيما يأتي وضح اجابتك.

أ) ثلاثة وخمسة أعشار (ب) ٠,٥+٣ (ج) $3\frac{1}{2}$ (د) ٣,٠٥

السؤال ٥ : اكتب الرمز المناسب لتجعل العبارة صحيحة:

٣,٠٤  $3\frac{4}{10}$ ٩,٧٥  $9\frac{3}{4}$

السؤال Timss : ما العدد الذي عند تقريبه إلى اقرب مئة يساوي ٦٠٠؟

أ) ١٦٠٠ (ب) ٥٤٩ (ج) ٥٨٢ (د) ٦٦٠

ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ١٦٥ - ١٦٦ و كراسة التمارين بصفحة ٤٦.

السؤال ٦ :

اسْتَغْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِلْمُقَارَنَةِ. أَكْتُبْ < أَوْ > أَوْ = :

$٤ \bigcirc \frac{١٦}{٤}$ ٩	$٣ \frac{٣}{١٠٠} \bigcirc ٣,٠٣$ ٨	$٦ \frac{٩}{١٠} \bigcirc ٧$ ٧
$٤,١ \bigcirc ٤ \frac{١}{١٠}$ ١٢	$٥,٠٣ \bigcirc ٥,٣$ ١١	$١٢ \frac{٢}{٥} \bigcirc ١٢,٥$ ١٠

اسْتَغْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِلتَّرْتِيبِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ :

$٤,٧٥, ٤ \frac{٥}{١٠}, ٥ \frac{٦٧}{١٠٠}, ٥,٧١$ ١٤	$١٠,٧٥, ١٠ \frac{٣٦}{١٠٠}, ١٠,٩, ١٠ \frac{١}{٢}$ ١٣
---	---

السؤال ٧ :

قارنْ مستعملاً (< , > , =) :

$٠,٦٠ \bigcirc \frac{٦٠}{١٠٠}$ ٣	$\frac{٤}{١٠} \bigcirc ٠,٠٤$ ٢	$٣ \frac{١١}{١٠٠} \bigcirc ٣,٠٥$ ١
$٩ \bigcirc ٩,١$ ٦	$١ \frac{٣}{١٠} \bigcirc ١,٣٥$ ٥	$٠,٤٩ \bigcirc \frac{٥}{١٠}$ ٤

رَتِّبْ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ :

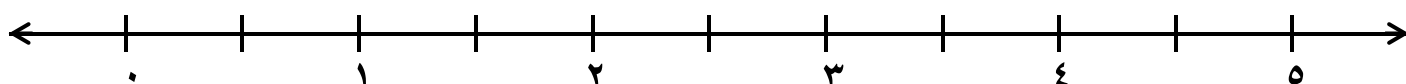
$٨ \frac{٨٣}{١٠٠}, ٨,٨١, ٨ \frac{٨}{١٠}, ٨,٤٥$ ٨	$\frac{٣}{٤}, ٠,٥٢, \frac{٤}{٥}, ٠,٢٧$ ٧
--	--

ملاحظة: لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ١٦٧ - ١٦٨ - ١٦٩ او كراسة التمارين بصفحة ٤٧.

السؤال ١ : قرب ما يلي لدرجة التقريب المطلوبة :

العدد	لأقرب عشرة	لأقرب مئة	لأقرب ألف
٧٤٨٢٠			

السؤال ١ : استخدم التمثيل على خط الأعداد للعدد ٢,٦١ وقربه لأقرب عدد صحيح :



تقريب العدد ٢,٦١ لأقرب عدد صحيح =

السؤال ٢ : قرب لدرجة التقريب المطلوبة :

العدد	العدد مقربا لأقرب عدد صحيح	العدد	العدد مقربا لأقرب جزء من العشرة
٢,٣		٢,٧٣	
٢,٤		٢,٧٤	
٢,٥		٢,٧٥	
٢,٦		٢,٧٦	
٢,٧٤		٢,٧٧	
٣,٢٤		٤,١٣	
٩,٨٧		٨,٤٥	
٣٦,٦١		٢٥,٩٤	
٨٣,١٤		٦٧,٢٨	
٤,٣٩		٣,٢٧	
١٧,٤٢		١٧,٤٦	
٦٥,٣٢		٥٩,٥٢	
٦,٥٦		٨,٢٣	
٤٩,٧١		٣٢,٣٧	
٨٠,٤٧		٧١,٨٨	

السؤال Timss : افترض أن (ك) عدد ، إذن العبارة ٧ × ك تعطي دائما نفس نتيجة :

أ) ٧ × ك ب) ٧ + ك ج) ك + ٧ د) ٧ ÷ ك

ملاحظة : لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ١٧٠ - ١٧١ - ١٧٢ و كراسة التمارين بصفحة ٤٨ .

السؤال ١ : قدر ناتج ما يلي (قرب إلى أقرب عدد صحيح) :

$$\leftarrow 62,8$$

$$\leftarrow 24,9$$

$$\leftarrow 8,2 -$$

$$\leftarrow 9,5 +$$

ناتج التقريب

ناتج التقريب

السؤال ٢ : قرر سعود ان يمشي مسافة ٤,١٢ كيلومترات ، فإذا قطع مسافة ١,٩٢

كيلومتر ، فما المسافة التقريبية المتبقية عليه ؟

السؤال ٣ : قدر ناتج الجمع و الطرح (قرب إلى أقرب عدد صحيح) :

$$9,7$$

$$8,5$$

$$17,50$$

$$2,5$$

$$7,2 -$$

$$11,7 +$$

$$6,25 +$$

$$4,8 +$$

$$= 39,85 - 78,29$$

$$8,9 - 29,7$$

$$= 5,4 - 34,5$$

السؤال ٤ : قدر بالتقدير إلى أقرب عدد صحيح ، قم قارن مستعملا ($<$ ، $>$ ، $=$) :

$$7,95 + 7,29 \square 3,67 + 13,58$$

$$7,95 + 12,29 \square 3,67 + 18,34$$

السؤال Timss : عندما تطرح أحد الأعداد التالية من ٨٠٠ ، الإجابة تكون أكبر من ٣٠٠ . فما هذا

العدد؟

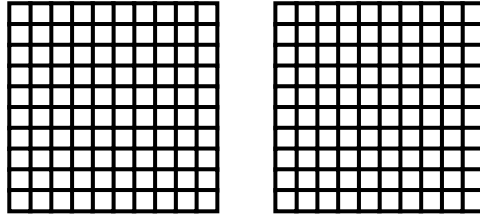
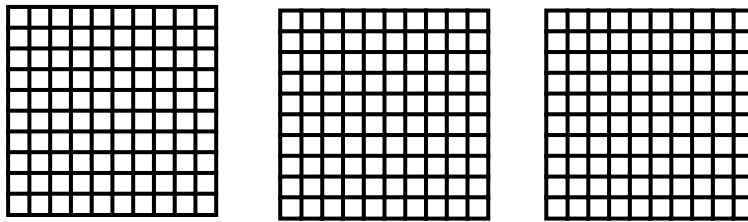
٤٧٩ (د)

٥٨٩ (ج)

٦١٢ (ب)

٧٢٣ (أ)

ملاحظة: لمزيد من الأمثلة والتمارين انظر كتاب الطالب ١٧٣ - ١٧٤ - ١٧٥ وكراسة التمارين بصفحة ٩٤.

السؤال ١ : استعمل النماذج لتجد ناتج الجمع $١,٤٥ + ٠,٣ =$ **السؤال ٢ :** استعمل النماذج لتجد ناتج الجمع $١,٧٧ + ٠,٥٦ =$ **السؤال ٣ :** أوجد ناتج الجمع والطرح:

$$..... = ١,٧٨ + ٢,٣٤ \quad = ٠,٣٠ + ٠,٤٥$$

$$..... = ١,٦٢ + ٠,١٩ \quad = ٢,١٠ + ١,٢٨$$

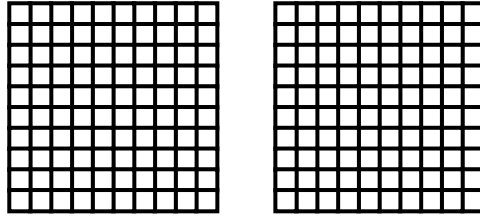
$$..... = ١,٨ + ٧,١٩ \quad = ٣ + ٨,٣٧$$

السؤال Timss : حدد الإشارة المناسبة للعبارة:

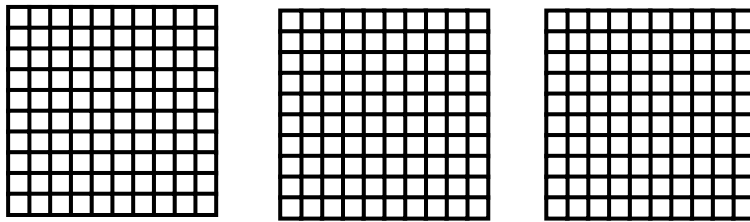
$$٢,٩٥ + ٢,٢٩ \bigcirc ٣,٦٧ + ١,٣٤$$

ملاحظة: لمزيد من الأمثلة والتمارين انظر كتاب الطالب ١٧٣ - ١٧٤ - ١٧٥ وكراسة التمارين بصفحة ٩٤.

السؤال ١: استعمل النماذج لتجد ناتج الجمع $١,٤٥ + ٠,٣ = \dots\dots\dots$



السؤال ٢: استعمل النماذج لتجد ناتج الجمع $١,٧٧ + ٠,٥٦ = \dots\dots\dots$



السؤال ٣: أوجد ناتج الجمع والطرح:

$$\dots\dots\dots = ١,٧٨ + ٢,٣٤ \quad \dots\dots\dots = ٠,٣٠ + ٠,٤٥$$

$$\dots\dots\dots = ١,٦٢ + ٠,١٩ \quad \dots\dots\dots = ٢,١ + ١,٢٨$$

$$\dots\dots\dots = ١,٨ + ٧,١٩ \quad \dots\dots\dots = ٣ + ٨,٣٧$$

السؤال Timss: حدد الإشارة المناسبة للعبارة:

$$٢,٩٥ + ٢,٢٩ \bigcirc ٣,٦٧ + ١,٣٤$$

ملاحظة : لمزيد من الأمثلة و التمارين انظر كتاب الطالب ١٧٦- ١٨٢ و كراسة التمارين بصفحة ٥٠.

السؤال ١ : أوجد ناتج كل مما يأتي ، واستعمل التقدير أو الجمع للتحقق:

$$٢,٣٦ - ٤,٦٧ = \quad ٨,٧٢ - ٢,٩٥ =$$

$$٢,٥٥ - ٣,٦٤ = \quad ٦,٩ - ٢,٥٤ =$$

$$٢,٣ - ١,٥ = \quad ٩,٨ - ٧,٣٣ =$$

$$٠,٨ - ٠,٤٩ = \quad ٩ - ٢,٣٥ =$$

السؤال Timss : يستطيع المعلم أن يصحح عشرة امتحانات لتلاميذه كل نصف ساعة . ثم

وجد انه قضى ساعة و نصف في تصحيح امتحانات جميع التلاميذ . كم عدد التلاميذ في

فصله ؟

