

إعداد: أ. خليل إبراهيم

الاسم : .....  
الصف : ..... / ٦

التاريخ : ..... / ٣ / ٢٠١٤ م



ملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة الرازى الابتدائية للبنين

### عنوان الدرس : (٦-١٧) مساحة المتوازي الأضلاع

الكفاية : ١- يحسب مساحة متوازي الأضلاع .

٢- يحل مسائل رياضية مستعملاً مجموعه من الخطط و المهارات : ١- يفهم المسألة و يحدد المعطيات والمطلوب ويرسم صورة أو شكل ٢- يجمع المعلومات و يحدّد المعلومات الزائدة أو الناقصة ٣- ينفذ الحل ويستعمل أساليب رياضية مناسبة . ٤- يفسر الإجابة و يقرر ما إذا كان الجواب مقولاً .

أجب عن الأسئلة التالية:

١) ما هو متوازي الأضلاع ؟

مُضلّع رباعي فيه زوجان من الأضلاع المتوازية .

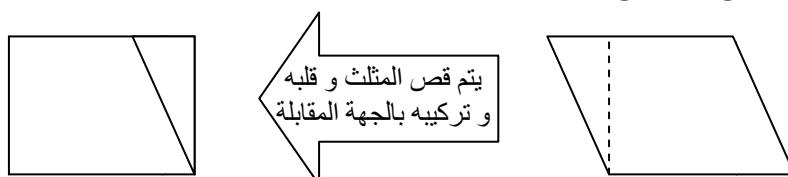
٢) ارسم متوازي اضلاع .



٣) هل المستطيل أو المربع أو المعين متوازي أضلاع ؟ و لماذا؟

٤) كيف يمكن إيجاد مساحة متوازي الأضلاع ؟

يجب رسم خط عمودي من ضلع القاعدة إلى الضلع المقابل لعمل مثلث ويتم قص هذا المثلث و تدويره و ثم وضعه على الجهة المقابلة لتشكيل مستطيل .



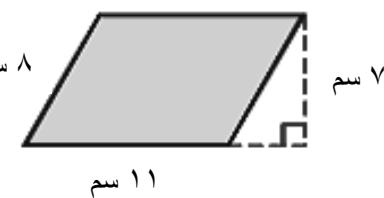
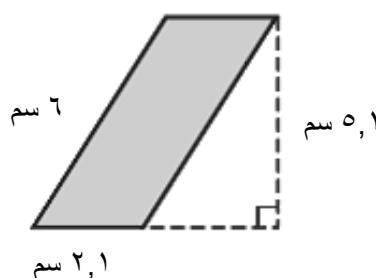
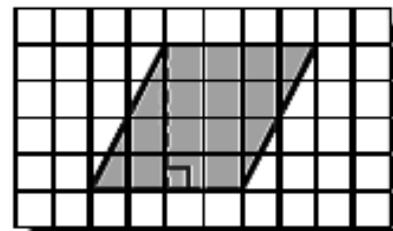
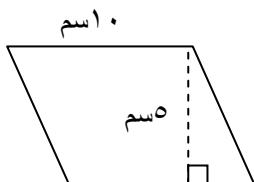
٥) ارسم في ورقة المربعات أو ورقة بيضاء متوازي أضلاع ثم قم بحساب مساحته بقص مثلث و وضعه في الجهة المقابلة .

والقص عملك هنا

٦) هل تعرف صيغة لإيجاد مساحة المتوازي الأضلاع ؟

٧) تمارين : (لمزيد من التمارين انظر الكتاب صفحة ١٠٢ ، ١٠٣ ، ١٠٤ )

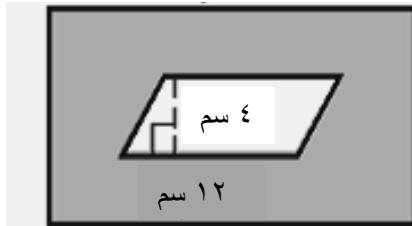
أوجد مساحة كل متوازي أضلاع فيما يأتى :



٩) أوجد مساحة متوازي أضلاع طول قاعدته ١٠ سم ، وارتفاعه ٨,١ سم

١٠) أوجد مساحة الجزء المظلل في الشكل المجاور :

٢٥ سم



$$\text{مساحة المستطيل} = \dots \dots \dots$$

$$\text{مساحة متوازي الأضلاع} = \dots \dots \dots$$

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = \dots \dots \dots$$

١١) قام علي بتصميم غلاف أمامي لأحد كتبه وقد بدأ كما يلي :

- أبعاد المستطيل ١٥ سم في ٢٠ سم .
- قاس أطوال أضلاع متوازي الأضلاع فكان طول الصلع الأكبر ١٨ سم والأصغر ٩ سم .
- المسافة بين الصلعين الأكبر فيه تساوي ٨ سم .

مستعينا بالرسم التالي اكتب البيانات على الرسم وأوجد المساحة الغير مضللة والمساحة المظللة في الشكل .

