

**عنوان الدرس :** (٦ - ٥-١١) حل مسائل باستعمال النسبة والنسبة إلى الكل

- الكافية :**
- ١- يفهم خاصية النسبة إلى الكل وبميزها، ويفهم العلاقة بين النسبة والنسبة إلى الكل .
 - ٢- يحل مسائل بسيطة على النسبة والنسبة إلى الكل .
 - ٣- يحل مسائل رياضية مستعملًا مجموعة من الخطط والمهارات يفهم المسألة ويحدد المعطيات والمطلوب ويجمع المعلومات ويكون جدول وينفذ الحل ويبحث عن نمط .
 - ٤- يستعمل الاستدلال الرياضي .

أ- تأخذ كل من عائشة وأختها لطيفة ٥ دنانير مصروفًا أسبوعياً ، لكل دينار واحد تدخل عائشة ولطيفة تدخل

٣ دنانير . اكمل الجدول :

مجموع المدخرات	مدخرات لطيفة	مدخرات عائشة
٤ دنانير	٣ دنانير	١ دينار
		٢ دينار
		٣ دنانير

١. كيف يمكن وصف الأعداد التي تمثل مدخرات لطيفة؟

٢. كيف يمكن وصف الأعداد التي تمثل مجموع المدخرات؟

٣. ادخلت عائشة مع مرور الوقت ١١ دينارا ، فكم تكون مدخرات لطيفة؟

٤. إذا كان مجموع مدخراتهما معاً ٤٠ ديناراً ، فكم تكون مدخرات عائشة وكم تكون مدخرات لطيفة؟

ب- يدخل الأخوين بدر وسلطان المال بانتظام . عندما يدخل بدر ديناراً واحداً يدخل سلطان ٥ دنانير

بالمقابل . اكمل الجدول التالي :

مجموع المدخرات	مدخرات سلطان	مدخرات بدر
٦ دنانير	٥ دنانير	١ دينار
	١٠	
		٣ دنانير
		٤ دينار
		٥دينار
٣٠ دينار		
	٤٠	
٦٠ دينار		
٩٠ دينار		

الاستهلال الشفوي الذهني :

٨٠	٤٥	٣٦
١٧٩	٩٩	٥٣
٢٠٥	٧٣٢	٥٠٠
٤٥٤	٧٨٩	١٧٩
٤٠٥	٥٣٠	٦٠٠

اجب الاسئلة خلال عشر ثوان فقط لكل سؤال .

١. اختر عددًا يقبل القسمة على ٢ .
٢. اختر عددًا يقبل القسمة على ٤ .
٣. اختر عددًا يقبل القسمة على ٨ .
٤. اختر عددًا يقبل القسمة على ٥ .
٥. اختر عددًا يقبل القسمة على ١٠ .
٦. اختر عددًا يقبل القسمة على ١٠٠ .