

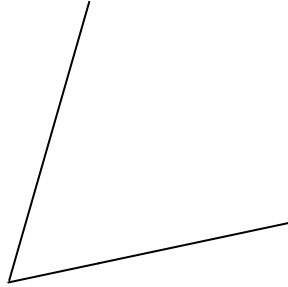
عنوان الدرس : (٦ - ٨ - ٢) تقدير وقياس الزوايا ورسمها بدقة متزايدة

الكفاية : ١ - يستعمل المنقلة لقياس الزوايا ورسمها بدقة .

٢ - يحدد الزوايا ويصفها ويصنفها إلى حادة أو منفرجة أو قائمة أو منعكسة .

٣ - يحل مسائل رياضية مستعملاً مجموعة من الخطوط والمهارات وهي ينفذ الحل (يستعمل التجريب والتعديل (التخمين والتحقق) يستعمل الادوات الرياضية المناسبة) .

١. قم بقياس الزاوية التالية :



قياس الزاوية =

٢. ما هي الخطوات التي استعملتها لتقيس الزاوية بدقة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

٣. كيف نحدد التدريج المستعمل عند قياس الزاوية ؟ (من أين نعد لإيجاد قياس أي زاوية ؟)

٤. لوقام أحد الاشخاص وجد أن قياس الزاوية السابقة ١١٨ °، كيف تعرف أن ذلك قياس خاطئ ؟

.....

٥. باستعمال الشرائط الهندسية قم بتوصيل قطعتين منها معاً لصنع زاوية قياسها ٦٠ °. ثم قارنها مع

زميلك هل تبدوا زواياكم متشابهة ؟

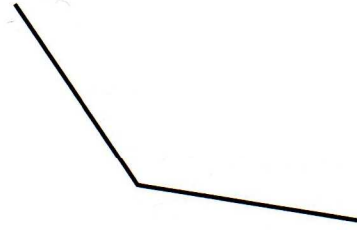
٦. اصنع بالشرائط الهندسية الزوايا ١٢٥ °، ١٣٥ °، ١٦٠ °.

٧. ارسم بإستخدام المسطرة ٨ زوايا متنوعة بين الحادة والمنفرجة وأوجد قياسها:

قم بتقدير قياس كل زاوية من الزوايا التالية ثم قم بإيجاد قياسها الدقيق لأقرب درجة باستخدام المنقلة .

ورقة العمل (٦-٨-١)

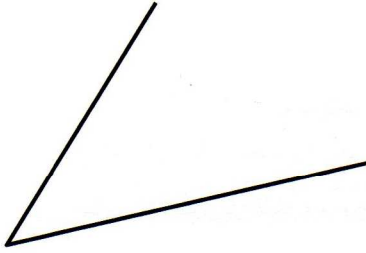
(١)



تقدير قياس الزاوية:

قياس الزاوية :

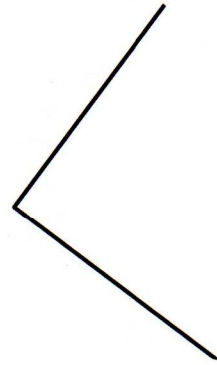
(٢)



تقدير قياس الزاوية:

قياس الزاوية :

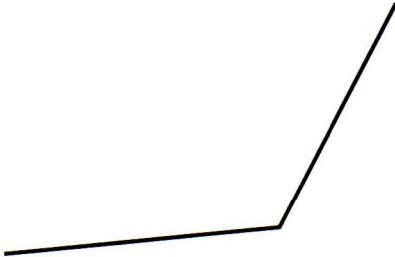
(٣)



تقدير قياس الزاوية:

قياس الزاوية :

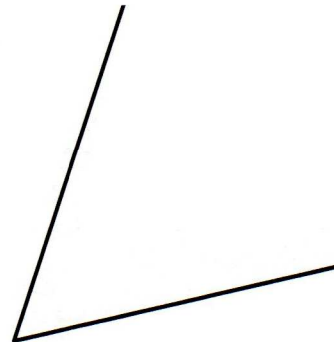
(٤)



تقدير قياس الزاوية:

قياس الزاوية :

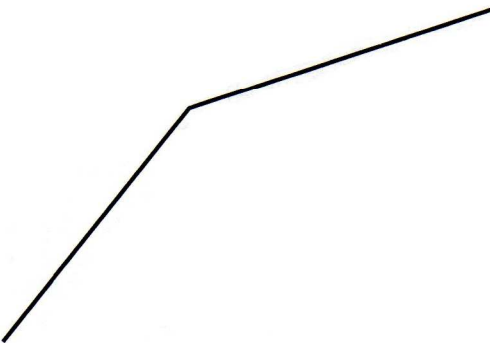
(٥)



تقدير قياس الزاوية:

قياس الزاوية :

(٦)



تقدير قياس الزاوية:

قياس الزاوية :

ملاحظة: عند القياس لأقرب درجة ، الاختلاف في درجة واحدة يعد مقبولا .

النشاط الاستهلاكي :

١. يعمل الطلبة في مجموعات ثنائية وتقوم كل مجموعة بتحديد خمسة أزواج في السبورة من

الأعداد العشرية التي تتضمن منزلتين عشريتين يكون مجموعها ١ .

مثل :

٠,١٩ و ٠,٨١ ، ٠,٤٥ و ٠,٥٥