



إعداد: أ. خليل إبراهيم

الاسم :

الصف : ٦ /

التاريخ : / ١٢ / ٢٠١٣م

عنوان الدرس : (٦ - ٧ - ٣) ايجاد العامل المشترك الأكبر لمجموعة من الأعداد

الكفاية : ١ - يجد العامل المشترك الأكبر لمجموعة من الأعداد الكلية.

٢ - يحل مسائل رياضية مستعملاً مجموعة من الخطط و المهارات (يجمع المعلومات و يكون قائمة وينفذ الحل ويستعمل أساليب رياضية مناسبة) .

٣ - يستعمل الاستدلال الرياضي .

١. ما هو العامل ؟ هو العدد الذي يَقْسَم عدد آخر دون باق.

٢. ما هي عوامل العدد ١٠ ؟

.....

٣. اذكر أزواج العوامل التي ضربت معاً فكان الناتج ١٦ .

(.....و.....،و.....،و.....)

٤. ما هي عوامل العدد ١٦ ؟،،،،،

٥. اكمل الجدول التالي بإجابة صحيحة :

العدد	أزواج العوامل التي تنتج العدد	عوامل العدد (مرتبة تصاعدياً)
٢٠		
٣٥		
٣٢		
٨		
١٤		
٦		
٢١		
٩		
٢٥		
٣٦		
١٨		
٣٠		
٢٧		

- ما العوامل المشتركة بين ٢١ و ٢٧ ؟
- ما العامل المشترك الأكبر بين العددين ٢١ و ٢٧ ؟
- ما العامل المشترك الأكبر بين العددين ١٨ و ٢٤ ؟
- ما العامل المشترك الأكبر بين العددين ١٥ و ٢٥ ؟

تمارين : (لمزيد من التمارين أنظر الكتاب صفحة ١٢٢ ، ١٢٣)

السؤال الأول: حدد العوامل المشتركة لكل مجموعة أعداد مما يأتي :

(١) ١١ ، ١٤

عوامل ١١ هي :

عوامل ١٤ هي :

العوامل المشتركة للعددين ١١ ، ١٤ هي :

(٢) ١٢ ، ٢١ ، ٣٠

عوامل ١٢ هي :

عوامل ٢١ هي :

عوامل ٣٠ هي :

العوامل المشتركة للأعداد ١٢ ، ٢١ ، ٣٠ هي :

السؤال الثاني: أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي :

(٤) ٦٠ ، ٢٤

(٣) ٣٢ ، ٨

(٦) ١٤ ، ١٠ ، ٤

(٥) ١٨ ، ١٢ ، ٣

السؤال الثالث : مع سعيد ١٤ قطعة بسكويت بالشيكولاتة ، و ٢١ قطعة بسكويت بالفانيليا .

١ . إذا أراد سعيد أن يوزع البسكويت الذي بحوزته على عدد من أصدقائه على أن يأخذ كل واحد منهم العدد

نفسه من بسكويت الشوكولاتة ، ومن بسكويت الفانيليا ، فما أكبر عدد من الأصدقاء يمكن أن يوزع عليهم

البسكويت ؟

٢ . ما عدد قطع البسكويت التي يحصل عليها كل واحد من أصدقائه ؟

السؤال الرابع : أوجد ثلاثة أعداد يكون العامل المشترك الأكبر لها العدد ٦ .

بالجد تنال النجاح