**عنوان الدروس : (٦-٢) كتابة العدد كحاصل ضرب عوامله الأولية**

الكافية : ١- يحل عدد غير أولي إلى عوامله الأولية.

٢- يحل مسائل رياضية مستعملاً مجموعة من الخطط والمهارات (ينفذ الحل بالبحث عن نمط ويستعمل أساليب رياضية مناسبة ويستعمل الصيغ والقواعد المناسبة).

٣- يستعمل الاستدلال الرياضي.

١. ما هو العدد الأولي؟**٢. اذكر جميع الأعداد الأولية الأصغر من ٢٠.****٣. ما الذي يميز العدد الأولي (٢) بين الأعداد الأولية؟****٤. هل العدد ١٢ عدد أولي؟ ولماذا؟****٥. ما هي عوامل العدد ١٢؟****٦. أي الأعداد من عوامل ١٢ هو عدد أولي؟****٧. صنف كل عدد فيما يأتي إلى أولي، أو غير أولي : (التمارين من صفحة ١٦ من كتاب الطالب)**

٦١ السبب:	٢ السبب:	٣ السبب:	١٠ عدد غير أولي السبب: لأن له أكثر من عاملين هم: ١، ١٠، ٢، ٥
٤٤ السبب:	١٥ السبب:	٨٧ السبب:	١٧ السبب:
٢٩ السبب:	٤٥ السبب:	٥٧ السبب:	٢٣ السبب:
٣١ السبب:	٥٣ السبب:	٩٣ السبب:	٥٦ السبب:

مثال : كيف نكتب العدد ١٢ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية ؟

الحل :

(٢) بـاستعمال تحليل العدد إلى عوامله

$$3 \times 2 = 3 \times 2 \times 2 = 6 \times 2 = 12$$

شرح طريقة الحل :

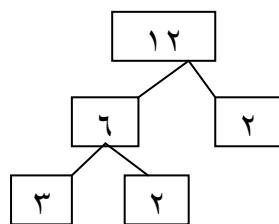
١- نقول ما العددان الذين ناتج ضربهما ١٢ .

٢- هل الإجابات يمكن تحليلها ؟ اذا نعم نحللها مثل ما العددان

الذين ناتج ضربهما يساوي ٦ ؟ هما ٣،٢

٣- نقوم بكتابه النتيجة بالصيغة الأساسية بعدها تكون الإجابات أعداد أولية فقط.

(١) بـاستعمال شجرة العوامل



$$3 \times 2 = 3 \times 2 \times 2 = 12$$

السؤال الأول : حل الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية :

١٥		٨
..... = ١٥ = ٨ = ٢٠
..... = ٨٠ = ٢٠	

السؤال الثاني : حل الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية : من تمارين كتاب الطالب بصفحة ١٦

١٩	٦٥		٣٦
..... = ١٩ = ٦٥	$81 = 9 \times 9 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 65$	$6 \times 6 = 36$ $3 \times 2 \times 3 \times 2 = 36$ $3^2 \times 2^2 = 36$
..... = ٤٥ = ٢٥ = ٣٦ = ٤٥

سؤال : اشتريت نورة عدداً من المغلفات تحتوي كل منها على العدد نفسه من بطاقات التهنئة . فإذا كان عدد البطاقات التي اشتريتها ٢ بطاقة ، فأوجد ثلاثة إمكانات لعدد المغلفات و عدد بطاقات التهنئة في كل مغلف .