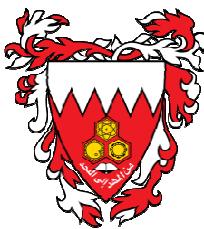


إعداد: أ. خليل إبراهيم

الاسم :
الصف : / ٦

التاريخ : / ١١ / ٢٠١٣ م



ملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الرازى الابتدائية للبنين

عنوان الدرس : (٦-٧-١) استعمال القوى والأسس في التعبير الرياضية

الكافية : ١- يستعمل القوى والأسس في التعبير الرياضية.

٢- يحل مسائل رياضية مستعملاً مجموعاً من الخطط والمهارات (ينفذ الحل بالبحث عن نمط ويستعمل أساليب رياضية مناسبة ويستعمل الصيغ والقواعد المناسبة).

٣- يستعمل الاستدلال الرياضي.

١. اكتب 3×3 بطريقة مختصرة . الحل : $3 \times 3 = 3^2$

٢. هل تعرف طريقة مختصرة لكتابة $3 \times 3 \times 3$ بالصورة الأسيّة ؟ اكتبها

٣. كيف يمكن أن نكتب $2 \times 2 \times 2 \times 2$ بالصورة الأسيّة ؟

٤. اكتب ما يلي بالصورة الأسيّة :

$ص \times ص =$	$= 7 \times 7 \times 7$	$= 5 \times 5 \times 5 \times 5$
$= 3 \times 3 \times 2 \times 2$	$ت \times ت =$	$= 6 \times 6 \times 6 \times 6$
$= 7 \times 7 \times 7 \times 2 \times 2$		$= 7 \times 7 \times 7 \times 5 \times 5 \times 5$

ورقة عمل (٦-٧-١)

اكتب ما يلي بالصورة الأسيّة كما في المثال الأول :

3×3	(٢)	$4^3 = 4 \times 4 \times 4$	(١)
7×7	(٤)	$5 \times 5 \times 5 \times 5$	(٣)
$أ \times أ \times أ$	(٦)	$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	(٥)
$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$	(٨)	$ب \times ب \times ب \times ب$	(٧)
$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$	(١٠)	2×2	(٩)
$س \times س \times س \times س \times س \times س \times س \times س$		(١١)	
$ص \times ص \times ص \times ص \times ص \times ص$		(١٢)	
$5 \times 5 \times 3 \times 3$	(١٤)	$7 \times 7 \times 6 \times 6$	(١٣)
$د \times د \times د \times د \times ع \times ع \times ع \times ع$	(١٦)	$أ \times ب \times ب \times ب \times ب$	(١٥)

١. اكتب العدد 2^4 بطريقة ضرب صورة حاصل ضرب العامل \times نفسه .

٢. احسب قيمة هذا التعبير 2^4

وكيف عرفت؟

١. اكتب ما يلي بصورة ضرب العامل في نفسه:

$=^2 4$	$=^3 5$
$=5 \times ^2 2$	$=^3 3$
	$=^2 3 \times ^3 2$

تابع : ورقة عمل (٦-٧-١)

اكتب ما يلي بالطريقة التحليلية (حاصل ضرب العامل في نفسه) كما في المثال الأول :

4^5	(٣)	2^6	(٢)	$64 = 4 \times 4 \times 4$	(٤)
2^3	(٦)	4^3	(٥)	27	(٤)
2^5	(٩)	2^11	(٨)	35	(٢)
5^1	(١٢)	4^3	(١١)	17	(١٠)
5×2^9	(١٥)	$2^5 \times 3^2$	(١٤)	3×42	(١٣)
				27×3^2	(١٦)

تمارين : (لمزيد من التمارين انظر الكتاب المدرسي بصفحة ٢١ ، ٢٠ ، ٢١)

السؤال الأول: اكتب كلا من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس :

$$\dots \dots \dots \text{ب) } 6 \times 6 \times 6 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \quad \text{أ) } \dots \dots \dots$$

$$\dots \dots \dots \text{د) } 9 \times 9 \times 9 = 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \quad \text{هـ) } \dots \dots \dots$$

السؤال الثاني: أكتب كلا من القوى الآتية على صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ، ثم أوجد قيمته :

$$\text{ب) } 7 \text{ تربيع} = \dots \dots \dots = 1^9 \quad \text{أ) } \dots \dots \dots$$

$$\text{د) } 8 \text{ تكعيب} = \dots \dots \dots = 1^5 \quad \text{هـ) } \dots \dots \dots$$

$$\text{ز) القوة الرابعة للعدد } 5 = \dots \dots \dots = 10^0 \quad \text{و) } \dots \dots \dots$$

السؤال الثالث: حل المسألة التالية :

يبلغ أكبر وزن لناب الفيل الإفريقي 2^7 كجم تقريرا ، فما العدد الذي يمثله هذا الوزن؟

الحل :