

**عنوان الدرس : (٦-٥-٢) استعمال طرائق الذهنية في الطرح واختيار الطريقة الأكثربفعالية**

الكافية: ١- أن يوسع جميع طرائق الذهنية التي تعلمتها في الصفوف السابقة.

٢- يحل مسائل رياضية مستعملاً مجموعة من الخطط والمهارات (ينفذ الحل، يستعمل أساليب رياضية مناسبة، يكون مثال خاصة به).

تذكر من طرائق الجمع الذهنية التالية :

(٤) التوالي(التابع)	(٣) التعويض	(٢) التجسير عبر مضاعفات العدد ١٠	(١) التجزئة	الطريقة
<p>يبداً الطالب بالطرح مبتداً من المطروح منه ويجزء المطروح ويطرحه بالتالي من المنازل الكبيرة إلى المنازل الصغيرة</p>	<p>نوعض - نستبدل. عن العددين أو أحدهما بحيث نجمع أو نطرح منها ليسهل عملية الطرح تستعمل هذه الطريقة عند طرح العدد ، ٩ ، ٨ ، ١٨ ، ٩٩ ، ١٩ اي القرابة من مضاعفات ١٠</p>	<p>يبداً من المطروح منه مروراً بمضاعفات ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠</p>	<p>نستخدمها متى ما وجدنا ارقام المطروح جميعها اكبر من المطروح منه</p>	شرحها
$= 189 - 228$ <p>سنجز العدد ١٨٩ و نطرحه على دفعات ليسهل الطرح $189 - 100 = 89$ و $89 - 138 = -49$ و $-49 + 100 = 51$</p>	$= 299 - 428$ <p>نبدأ دائماً من العدد المطروح</p>	$= 228 - 491$ <p>نبدأ من المطروح منه ٤٩١ نطرح ١ ليصل للعشرات اذن تبقى ان نطرح فقط $491 - 1 = 490$</p>	$= 228 - 499$ <p>لان $200 < 400$ $30 < 90$ $8 < 9$</p> <p>اذن نستخدم التجزيء</p> $200 = 200 - 400$ $60 = 30 - 90$ $1 = 8 - 9$	مثال
<p>و سنطرح الان فقط ٣٠ ليسهل الطرح و تبقى من المطروح $59 - 30 = 29$</p> <p>الآن سنطرح العشرات ٥٠ و ستبقى الاحداد ٩</p> $58 = 50 - 10$ <p>سنطرح الاحداد</p> $49 = 9 - 58$	<p>اضفنا على العدد ٢٩٩ واحد ليصبح ٣٠ لكي نعرضه مكان</p> <p>لذاك نضيف ايضاً العدد واحد على العدد ٤٣٨</p> <p>فيصبح ٤٣٩</p> <p>ونقوم بإجراء عملية الطرح</p>	<p>فقط نطرح من المطروح منه ٩٠ ليكون مئات كاملة و تبقى من المطروح</p> $147 = 90 - 237$ <p>فنطرح المتبقى</p> $253 = 147 - 400$	<p>ثم نطرح من المطروح منه ٩٠ ليكون مئات كاملة و تبقى من المطروح</p> $147 = 90 - 237$ <p>فنطرح المتبقى</p> $253 = 147 - 400$	الطريقة
<p>حلول آخرى :</p>	<p>مسألة أخرى</p>	$= 305 - 758$	<p>(٥) الجمع المتمم (الاكمال إلى العدد الأكبر)</p> <p>نقوم بتثبيت المطروح و نكمي العدد ليصل للعدد الأكبر (المطروح منه)</p>	شرحها
	<p>مسألة أخرى</p>	$= 289 - 657$	<p>نكمي العدد ٣٨٩ ليصل للمئات باضافه ١١</p> <p>نكمي العدد ٤٠٠ ليصل للمطروح منه ٦٥٧ باضافه ٢٥٧</p> <p>اذن:</p> <p>نجمع ما اضفناه سيكون هو الناتج</p>	مثال

اختر الطريقة الذهنية المناسبة برائك طرح العددين ذهنياً:

$= 100 - 258$	$= 268 - 689$	$= 499 - 950$	$= 158 - 421$	المسألة
				اسم الطريقة الذهنية

التقويم :

(١) اختر طريقتين ذهنيتين الأكثر فعالية لطرح كل عددين ذهنيا:

المسئلة	الحل	اسم الطريقة الذهنية الأولى	اسم الطريقة الذهنية الثانية	الحل
٨٩٥ - ٩٤٧	٣٩٨٨ - ٤٠١٧	٩٩٥ - ٢٠٠	١٠٧ - ٣٥١	

(٢) ما هي الطريقة الأكثر فعالية لإيجاد $345 - 472$ ؟ احسب الإجابة؟

.....
اسم الطريقة :

.....
الإجابة :

.....

.....

(٣) ما هي الطريقة الأكثر فعالية لإيجاد $4536 - 2378$ ؟ احسب الإجابة؟

.....

.....

.....

.....