



إعداد: أ. خليل إبراهيم

الاسم :

الصف : ٦ /

التاريخ : / ٩ / ٢٠١٣م

عنوان الدرس : (٦-٣-٢) تحويل العدد الكسري لكسر غير فعلي وعدد كلي والعكس**الكفاية : أن يحول الكسر غير الفعلي إلى عدد كسري والعدد الكسري إلى كسر غير فعلي.****مفاهيم :**

**ملاحظة : يمكنك متابعة كتاب الطالب
بصفحة ١٣٠ إلى ١٣٢ لامثلة أو تمارين أخرى.**

البسط : هو العدد الموجود أعلى الكسر . مثل : الكسر $\frac{1}{8}$ العدد ١ يمثل البسط .

المقام : هو العدد الموجود أسفل الكسر . مثل : الكسر $\frac{1}{8}$ العدد ٨ يمثل المقام .

كسر غير فعلي : هو الكسر الذي يكون بسطه أكبر من مقامه مثل : $\frac{91}{8}$ ، $\frac{7}{4}$ ، $\frac{5}{3}$

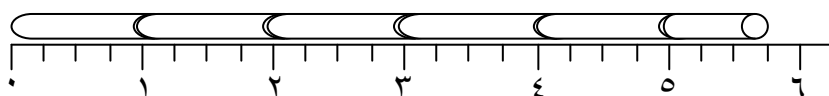
أبسط صورة : يقال أن الكسر الذي لا يوجد عامل مشترك بين بسطه ومقامه غير العدد ١ (لا ينقسم على عدد غير ١) أنه في أبسط صورة .

عدد كسري : مثل : $1\frac{1}{8}$ ، $3\frac{2}{3}$ ، $8\frac{5}{7}$ ويحوي على عدد كلي وكسر اعتيادي .

عدد كلي : أي عدد لا يحوي على أجزاء (لا يحوي على كسر اعتيادي) مثل : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ،

مكافئ : يقال أن الكسرين متكافئين عندما تكون قيمتهما متساوية مثل : $\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$

لدينا في الرسم التالي أنابيب من الحلوى موضوعة على خط الأعداد أجب عما يلي :



(١) كم أنبوبا من الحلوى لدينا ؟ اكتب الإجابة على هيئة عدد كسري وكسر غير فعلي .

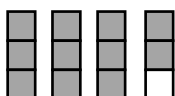
العدد الكسري الذي يمثل أنابيب الحلوى = $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ ، الكسر الغير فعلي الذي يمثل عدد أنابيب الحلوى = $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

هل الكسران متكافئان ؟

مثال : اكتب الأعداد الكسرية الآتية على صورة **كسور غير فعلية** :

طريقة الحل :

(١) قسم الشكل إلى أثلاث ثم احسب عدد الأثلاث الملونة كل كل ستجد أنها ١١ و اكتب المقام كما هو .



$$\frac{11}{3} = 3\frac{2}{3}$$

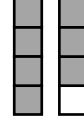
(٢) اضرب العدد الكلي في رقم المقام واجمع عليه رقم البسط و اكتبه في البسط. اكتب رقم المقام كما هو .

$$\frac{11}{3} = \frac{2+3 \times 3}{3} = 3\frac{2}{3}$$

(٣) سجل طريقة أخرى (إن وجدت)

.....
.....
.....
.....

مثال : اكتب الكسور غير الفعلية الآتية على صورة **عدد كسري** أو عدد كلي:



$$1 \frac{3}{4} = \frac{7}{4}$$

طريقة الحل :

(١) قم بعد الأرباع الملونة بالكامل في كل عمود ستجد أنها واحدة وبقي هناك ثلاثة أرباع تحوي على ربع غير ملون. نكتب العدد الكلي أولاً ثم الكسر الاعتيادي يكون على يمينه.

(٢) نقوم بقسمة البسط على المقام أولاً.

$7 \div 4 = 1$ والباقي ٣ (كم ٤ في ٧ ؟ ١ ويبقى ٣).

نكتب الناتج في العدد الكلي والباقي في البسط والمقام لا يتغير نكتبه كما هو .

(٣) سجل طريقة أخرى (إن وجدت)

.....
.....
.....

التقويم :

السؤال الأول: اكتب الأعداد الكسرية الآتية على صورة **كسور غير فعلية** :

$$6 \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$$

$$3 \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$$

$$2 \frac{4}{5} = \dots\dots\dots$$

السؤال الثاني: اكتب الكسور غير الفعلية الآتية على صورة **عدد كسري** أو عدد كلي:

$$\dots\dots\dots = \frac{27}{5}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{28}{4}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{9}{9}$$

مهارات التفكير العليا :

أ - اكتب ثلاثة كسور غير فعلية و حولها لأعداد كسرية أو عدد كلي .

--	--	--

ب - اكتب ثلاثة أعداد كسرية و حولها لكسور غير فعلية .

--	--	--